

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО. д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc'r/iimcvo.m

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1
«31» августа 2022 г.
Председатель Педагогического Совета
_____ В.С. Кураева

«УТВЕРЖДЕНО»
«31» августа 2022
Директор
_____ А.Л. Гехтман

**Отчет о результатах деятельности
ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методического центра»
Василеостровского района Санкт-Петербурга
в 2021-2022 учебном году**

Составитель:
Гапоненко Н.В.,
заместитель директора по ОМР
ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Раздел	Стр.
I.	Общая характеристика учреждения	3
II.	Основные направления деятельности ГБУ ДППО ЦПКС	3
III.	Организационно-методическая помощь в системе непрерывного образования	4
IV.	Сопровождение инновационной деятельности	5
V.	Поддержка и распространение педагогических достижений	6
VI.	Реализация целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях	6
VII.	Деятельность по формированию и развитию функциональной грамотности	8
VIII.	Деятельность структурного подразделения «Центр оценки качества образования»	10
IX.	Деятельность районных методических объединений	16
	1 РМО учителей русского языка и литературы	17
	2 РМО учителей математики	32
	3 РМО учителей иностранного языка	41
	4 РМО учителей начальной школы	56
	5 РМО учителей ОРКиСЭ и ОДННР	72
	6 РМО учителей МХК	85
	7 РМО учителей химии	91
	8 РМО учителей биологии	101
	9 РМО учителей истории и обществознание	120
	10 РМО учителей географии	133
	11 РМО учителей экономики	139
	12 РМО учителей технологии	156
	13 РМО учителей информатики	166
	14 РМО учителей физической культуры	180
	15 РМО классных руководителей	191
	16 РМО дошкольных образовательных учреждений	192
	17 РМО учителей физики	250
	18 РМО школьных библиотекарей	256
X.	Олимпиадное движение района	257
XI.	Организация здоровьесбережения в учебном процессе	261
XII.	Аттестация педагогических кадров	265
XIII.	Работа по ГО и ЧС	267
XIV.	Социальная эффективном деятельности ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ	268

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное и сокращенное наименования соискателя лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с его уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогичес

кого профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района).

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: государственное образовательное учреждение. Место нахождения: 190004, Санкт-Петербург, 7 линия, дом 56/58, литер А.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности лицензию № 1860 от 27 апреля 2016 года серия 78Л02 № 0000792 бессрочная по программам дополнительного профессионального педагогического образования

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района

Цель: информационно-методическое сопровождение системы образования района в обеспечении доступности и высокого качества образования, адекватного потребностям инновационной экономики России и Санкт-Петербурга, а также социальным потребностям общества по формированию компетентной личности.

Задачи деятельности ЦПКС ИМЦ

1. Поддержка и развитие информационного образовательного пространства учреждений района.
2. Организация и осуществление непрерывного образования руководителей и учителей, направленное на повышение их профессиональной компетентности и личностное развитие в условиях модернизации образования, а также координация этой работы с учреждениями повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
3. Обеспечение комплексного информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений в освоении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов и учреждений образования. Оказание информационно-методической поддержки в развитии творческого потенциала педагогических работников.
5. Осуществление мониторинга качества образования районной образовательной системы (РОС).
6. Внедрение здоровьесберегающих технологий и охраны труда в образовательный процесс учреждений района.

Информационно-методический центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями дополнительного педагогического профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями и организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, аттестационными службами.

Деятельность Государственного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района реализуется посредством организации работы:

1. структурного подразделения Центр информатизации образования; районных методических объединений (РМО) педагогов;
2. служб здоровья и охраны труда (ОТ), созданных в ОО;
3. специалистов системы сопровождения по различным направлениям (инновационная деятельность, реализация ФГОС, повышения квалификации педагогов).

ИМЦ организует процесс повышения квалификации также с помощью ресурсов города.

Всего в течение учебного года по государственному заданию в районе повысили квалификацию 293 человека, из них педагогов общего образования- 203, дополнительного образования – 11, дошкольников – 79.

По федеральной ДПП ПО «Школа современного учителя» успешно обучились 52 педагога. Через АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» от ЦНППМ в 2021 году повышение квалификации в рамках реализации КПК «Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка» прошли 44 человека. «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» -1 человек; Итого: $1+52+44=97$ человек. Что составляет 24,7 % от общего количества педагогов, завершивших обучение на КП по госзаданию, ЦНППМ и «Цифровой платформы ДПО» (392 человек).

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность ИМЦ (реализация образовательных программ повышения квалификации) осуществляется на основе Лицензии на правоведения образовательной деятельности № 1860 от 27 апреля 2016 года серия 78Л02 № 0000792.

Учебная работа информационно-методического центра организуется на основании плана-заказа главного распорядителя бюджетных средств, который формируется на основе заявок от образовательных учреждений и отдельных работников (согласованным с руководителем образовательного учреждения по месту работы).

В соответствии с Лицензией учреждение реализует шесть направлений образовательной программы, в рамках которых осуществляется повышение квалификации педагогов по учебным программам, программам спецкурсов и семинаров. Перечень учебных программ, спецкурсов, постоянно-действующих семинаров утвержден на заседании Педагогического Совета учреждения и представлен на сайте ИМЦ <http://schoolinfo.spb.ru> в разделе – сведения об организации – образование – учебные планы.

Педагогический Совет ИМЦ утвердил общие подходы к анализу урока и разработал критерии его эффективности в соответствии с требованиями ФГОС (см. сайт ИМЦ Анализ посещения урока + ФГОС), также требования к педагогическим мастер-классам. Поэтому посещение методистами района мероприятий (уроков, семинаров, мастер-классов) педагогов способствует соблюдению единых требований к организации учебного процесса. Проводятся районные семинары и конференции по тематике ФГОС, ФГОС ОВЗ и др.

ИМЦ предоставляет для повышения квалификации и самообразования педагогических работников, а также для информационно-методической поддержки реализации профессионального стандарта педагога электронный ресурс «Профстандарт онлайн». Структура ресурса в соответствии с разделами и компонентами профстандарта включает несколько разделов: «О профессиональном стандарте педагога», «Умения», «Компетенции», «Знания». Учитывая два приложения к стандарту, касающихся профессиональных требований к учителям русского языка и математики, в разделы, выделены соответствующие районные методические объединения учителей. Содержание каждого раздела направлено на максимальное информационно-методическое

сопровождение педагогов в обеспечении реализации требований профессионального стандарта. Подробнее ознакомиться с работой ресурса можно на сайте ИМЦ <http://schoolinfo.spb.ru> – главная - о профессиональном стандарте.

На базе ИМЦ работают районные методические объединения (РМО): предметные – 15 и начальные классы, ДОУ, воспитательная работа, здоровьесбережение, ГО и ЧС, а также методисты по направлениям: оценка качества, информатизация, библиотека, аттестация. Также в ИМЦ работают структурные подразделения: Центр информатизации образования (ЦИО) и Центр оценки качества образования (ЦОКО). Информация о работе РМО и структурных подразделений на сайте ИМЦ <http://schoolinfo.spb.ru/>

Информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется через:

- виртуальный информационный кабинет «Образование с применением дистанционных образовательных технологий» <https://imcvo.ru/devatelnost-imts/napravleniya-devatelnosti/obrazovanie-sprimeneniem-distantcionnykh-obrazovatelnykh-tehnologii/> ;

- виртуальный методический кабинет «Районный педагогический совет» <http://imcvo.ru/devatelnost-imts/napravleniya-devatelnosti/rayonnyeproekty/> ;

- медиаресурс «Педагогический форсайт» <https://vko.effektiko.ru/mediaproekt-pedagogicheskij-forsajt/> , созданный совместно с лицеем № 410 Пушкинского района и ИМЦ Василеостровского района в поддержку реализации национального проекта «Образования»;

- сайт электронной системы управления компетенциями педагогов "ИНТЕГРАЛ" <https://imcvo.ru/devatelnost-imts/napravleniyadevatelnosti/fip/elektronnaya-sistema-upravleniya-kompetentsiyami-pedagogovintegral/> (<https://imc.eduintegral.ru/>) для дистанционного выявления профессиональных дефицитов и обучения педагогов района;

- информационно-методический раздел «Ассоциация молодых педагогов» <https://imcvo.ru/proekty-zadaniya/assotsiatsiya-molodykh-pedagogov/> , отражающий информацию о проекте «Надежда педагогического сообщества», предполагающий профессиональную поддержку молодых педагогов Василеостровского района и создание педагогического сообщества в молодёжной среде;

- информационно-консультативный ресурс для родителей и педагогов ДОУ «Районный консультативный центр Василеостровского района «Детский сад-онлайн» <https://xn--b1apn4a.xn--plai/> ;

- информационно-методический портал для педагогов дошкольного образования «Навигатор по образовательной программе дошкольного образования» <https://opdo-fgosdo.ru/>.

СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет об инновационной деятельности размещен на сайте ИМЦ <http://schoolinfo.spb.ru/devatelnost-imts/napravleniya-devatelnosti/innovatsionnaya-devatelnost/>

Дополнительная информация об инновационной деятельности в образовательных учреждениях Василеостровского района, подведомственных администрации района:

В 2021-2022 гг. в статусе инновационных/проектных площадок работали следующие организации:

Районные проектные площадки – общеобразовательные организации: № 5, 6, 15, 17, 19, 21, гимназия № 32 с темой ««Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»».

Региональные площадки –гимназия № 642 с темой «"Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией", РЦА № 755 с темой «Технологические решения в развитии системы психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях вариативности форм организации образовательного процесса», ДДТ «На 9 линии» с темой «Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся , ДОУ № 43 с темой «Совершенствован невозможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования», ГБОУ №5 с темой «Совершенствование организационно - педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников», 3 ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ ВО с темой ««Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»»

ПОДДЕРЖКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Конкурс педагогических достижений (далее КПД) проходил с ноября по март 2021-2022 учебного года.

В 4 номинациях приняло участие 66 человек из 6 ДОУ, 11 ОУ и дошкольных отделений ОУ.

Номинация	Количество участников	ОУ, ДОУ	Победители от ОУ
«Лучшая педагогическая команда»	32	27, 35, 4 Кусто, 31, 12, 15, 17, 21	27
Подноминации «Лучший учитель»	10	27, 35, 4 Кусто, 31, 12, 15, 17, 21	27
Подноминация «Лучший классный руководитель»	12	27, 35, 4 Кусто, 31, 12, 15, 17, 21	27
Подноминация «Лучший молодой специалист»	8	27, 35, 4 Кусто, 31, 12, 15, 17, 21	4 Кусто
«Воспитатель года»	5	ДОУ73, 22, 3	ДОУ73
«Педагог дополнительного образования»	12	ОУ5, 16, 18, 21, 29, 642, Школа искусств, ДДТ на 9 линии, ДЮТЦ ВО	ДЮОЦ
«Учитель здоровья»	11	ОУ15, 19, 755, ДОУ3, 38, 10	ОУ15
«Учитель дефектолог»	6	ДОУ38, 3, 8	ДОУ 38

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

В 2021-2022 учебном году во всех общеобразовательных организациях района реализовывались программы наставничества. Основные формы наставничества, которые были востребованы в ОО «Педагог-педагог» и «Ученик-ученик».

Всего в реализации программы наставничества в районе приняли участие 2 448 человек.

Таблица 1

Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ (<i>оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились</i>)	Количество участников (чел.)	% участников (от общего количества обучающихся/педагогов в ОУ)
Педагог - педагог	360	22, 3%
Ученик-ученик (студент-студент)	2039	11, 2%
Работодатель – ученик	21	0,4 %
Работодатель – студент	12	0,1 %
Студент-ученик	12	0,1 %
Административный работник – административный работник	4	1,4 %
ИТОГО УЧАСТНИКОВ	2448 чел.	

Среди наименований практики наставничества общеобразовательные организации реализовывали следующие:

- «опытный – молодой»
- «опытный-опытный»
- «лидер-пассивный»
- «успевающий-неуспевающему»
- «равный – равному»
- «опытный – новичку»
- «старшие -младшим»

В качестве направлений работы в ОО использовалось традиционное наставничество, тандемы педагогов в творческих объединениях, работа с молодыми специалистами, наставничество профессионал — ученику объединения, наставничество в рамках педагогической практики студента, тьютерство, предметная помощь, волонтерская деятельность, наставничество между учениками средней школы и младшей для развития творческого потенциала, помощь в освоении учебных дисциплин, становление в профессии, выбор профессионального пути.

В качестве сильных сторон деятельности целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях были указаны:

1. Информационно-методическая поддержка программы.
2. Высокий уровень молодых специалистов, готовых выступить в роли наставника.
3. Продуманный методический аппарат программы.
4. Готовые материалы для проведения анкетирования наставников и наставляемых и получения обратной связи.
5. Четко сформулированные сроки реализации программы
6. Разнообразные формы работы с наставляемыми,
7. Сформулированы требования и меры ответственности наставников и наставляемых, ожидаемые результаты.
8. Наличие сформированной системы формального и неформального взаимодействия педагогов как основы построения доверительных и безопасных отношений в наставнической паре (группе).
9. Повышение уровня профессиональной коммуникации.
10. Успешная адаптация пятиклассников и первоклассников.

В качестве слабых сторон деятельности целевой модели наставничества в 2021-2022 уч. г. общеобразовательными организациями были указаны:

1. Низкая наставническая активность педагогов старшей возрастной группы.
2. Отсутствие в штатном расписании ставок специалистов (куратор, педагог-

- психолог).
3. Отсутствие рекомендаций по реализации программы наставничества для ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.
 4. В связи с ограничениями по эпидемиологической ситуации в течении года классы не смешивались и отсутствовала возможность организации наставничества для учеников из разных классов.

Выводы:

Большинству участников (97%) понравилось участие в Программе, готовы продолжить работу. Наставляемые (100% в обеих категориях) стали интересоваться новой информацией (подписались на новый ресурс, прочитали дополнительно книгу или статью по интересующей теме). У наставляемых (100% по каждой категории) появилось желание посещать дополнительные культурные мероприятия. Значительная доля наставляемых (72% - категория учитель – учитель, 85% - категория – ученик-ученик), которые планируют стать наставником в будущем. Повысилась успеваемость наставляемых (категория «ученик-ученик»). У участников Программы появилось желание изучать что-то помимо школьной программы/программы СПО, реализовать собственный проект в интересующей области.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

В районе определены опорные площадки в зависимости от разных видов грамотности:

Читательская грамотность: ОУ32, 27, 11.

Математическая грамотность: ОУ18, 15.

Финансовая грамотность: ОУ4Кусто, 31, 6.

Естественно-научная грамотность: ОУ642, 586, 10

Глобальные компетенции: ОУ642, ДДТ на 9 линии, ДЮЦ ВО (Шевченко)

Креативное мышление: ОУ24, 21, ЦТР

Курсы на платформе Яндекс прошли курсы по Функциональной грамотности примерно 85 % учителей 5-9 классов.

Полностью выполнено задание Комитета по образованию по тестированию на FG RESH 6, 8 и 9 классов.

Были проведены:

Конкурсы для учащихся:

По читательской грамотности:

Положение

<https://imcvo.ru/upload/iblock/fec/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%A7%D0%93.pdf>

Итоги:

<https://disk.yandex.ru/i/ 0Gl4bNXMXK6qw>

По математической грамотности:

Положение

<https://imcvo.ru/upload/iblock/a9c/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B0.pdf>

итоги:

<https://disk.yandex.ru/i/fO-23GCUoaDihA>

По естественно-научной грамотности:

Положение:

<https://imcvo.ru/upload/iblock/acb/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%95%D0%9D%D0%93%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0.pdf>

Итоги:

<https://disk.yandex.ru/i/R2IPsB-fwBqEjw>

По глобальным компетенциям:

Для педагогов:

Методические мероприятия:

1. Вебинар по развитию читательской грамотности: «Формирование читательской грамотности на примере работы с текстами разных функциональных стилей»

https://vk.com/video691848940_456239019

2. Вебинар по развитию естественно-научной грамотности:

"Развитие естественно-научной грамотности на уроках химии, биологии, географии и физики"

https://vk.com/video691848940_456239018

3. Представление опыта работы по развитию функциональной-грамотности ГБОУ СОШ №6

https://vk.com/video691848940_456239020

4. Лекция по развитию КМ: "Креативное мышление. Что это такое? Для чего и как его нужно развивать?"

https://vk.com/video691848940_456239021

5. Круглый стол по развитию математической грамотности для учителей. Материалы на сайте ИМЦ в разделе «Математическая грамотность:

<https://imcvo.ru/devatelnost-imts/napravleniya-devatelnosti/funktsionalnaya-gramotnost/>

6. Семинар "Функциональная грамотность. Развитие читательских компетенций на уроках иностранного языка" 18 марта 2022 года. Материалы в разделе: Иностранные языки:

<https://imcvo.ru/devatelnost-imts/napravleniya-devatelnosti/funktsionalnaya-gramotnost/>

7. Семинар «Организация внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся IV-VII классов. Из опыта работы ГБОУ СОШ № 4 Кусто»

8. Семинар учителей биологии Василеостровского района Санкт-Петербурга. «Развитие функциональной грамотности на уроках биологии». Материалы на сайте ИМЦ в разделе: биология

<https://imcvo.ru/devatelnost-imts/napravleniya-devatelnosti/funktsionalnaya-gramotnost/>

Материалы по развитию функциональной грамотности на различных уроках и по разным направлениям на сайте ИМЦ:

<https://imcvo.ru/devatelnost-imts/napravleniya-devatelnosti/funktsionalnaya-gramotnost/>

Конкурсы для педагогов:

Конкурс методических материалов по читательской грамотности (ОДКНР).

Конкурс методических материалов по глобальным компетенциям:

<https://xn----dtbe6bry8c.xn--plai/archive/file/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2021/%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

В 2021-22 учебном году ЦОКО ИМЦ Василеостровского района курировал работу по информационно-организационному и аналитически-методическому сопровождению работы по следующим направлениям:

Региональные диагностические работы (РДР)

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Национальные исследования качества образования (НИКО), оценка по модели PISA

Функциональная грамотность

Оценка муниципальных механизмов управления качеством образования (МУМ)

Исследование компетенций учителей (ИКУ)

Работа с школами из группы низких образовательных результатов (проект "500+")

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)

Поддержка и распространение педагогического опыта. Конкурс педагогических достижений.

Региональные диагностические работы (РДР) в 2021-22 уч.году проводились на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году» №2527р (№25-37р) от 08.09.2021 с изменениями согласно распоряжению «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 08.09.2021 № 2537-р» №235 от 10.02.2022.

При проведении работ было организовано независимое наблюдение и взаимопроверка работ на уровне района.

График проведения:

№	Дата	Класс	Предмет/ОУ		
1	10.11.2021, 11.11.2021, 12.1.2021	6	История: ОУ5, 10, 586, 24 (назначение в распоряжении КО). ОУ642 (на основе выбора)	Математика: ОУ15, 17, 21 (назначение в распоряжении КО). ОУ11, 12, 18, 29, 31 (на основе выбора)	Английский язык: ОУ2, 16, 19 (назначение в распоряжении КО). ОУ27, 32, 35 (на основе выбора)
2	8.12.2021, 9.12.2021, 10.12.2021	4	Русский язык: ОУ5, 17, 36 (назначение в распоряжении КО). ОУ 32, 12, 29, 35, 4 Кусто, 29, 10 (на основе выбора).	Математика: ОУ15, 19, 21 (назначение в распоряжении КО). ОУ 11, 642, 36, 18, 27, 31 (на основе выбора).	Окружающий мир: ОУ2, 6, 16 (назначение в распоряжении КО). ОУ 586, 24 (на основе выбора).
3	2.03.2022, 3.03.2022, 4.03.2022	7	Функциональная грамотность. ОУ2, 5, 6, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 24, 27, 29, 31, 32, 35, 586, 642.		

По итогам работ на основании результатов и Итоговых отчетов ГБУ ДПО РЦОКОиИТ был составлены отчеты с анализом результатов и рекомендациями для педагогов и руководителей образовательных организаций района, методистов ИМЦ: <https://imcvo.ru/devatelnost-imts/napravleniya-devatelnosti/otsenka-kachestva-obrazovaniya/>, раздел Региональные диагностические работы.

По итогам взаимонаблюдения и взаимопроверки можно сделать выводы об объективности результатов работ, а также рекомендовать ОО тщательнее подходить к вопросу назначения экспертов для проверки работ, а также выполнять в ОО повторную перепроверку.

Проведение ВПР в 2021-22 учебном году регламентировалось приказом Федеральной службы по надзору №1139 от 16.08.2021, письмом Рособрнадзора от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» с изменениями от 4.02.2022 №02-25 и было частично перенесено на осень 2022 года согласно письму Рособрнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

Согласно порядку проведения ВПР в ОО района были назначены ответственные и технические специалисты, организаторы в аудитории, изданы соответствующие приказы, составлены графики работ с учетом рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году опубликованных в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 N СК-228/03, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки N 01-169/08-01. Частично работы были проведены и результаты загружены в систему ФИС ОКО.

Работы в 10-11 классах проведены в марте 2022 года до приостановки ВПР.

№	Предмет	Класс	ОУ
1	История	11	2, 5, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 31, 32, 35, 586, 642
2	Французский язык	11	29
3	Немецкий язык	11	27
4	Английский язык	11	2, 5, 6, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 29, 31, 32, 35, 586, 642.
5	География	11	19, 6, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 27, 31, 32, 35, 586, 642.
6	Химия	11	19, 2, 6, 10, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 31, 32, 35, 586, 642
7	Биология	11	19, 2, 5, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 31, 32, 35, 586, 642
8	Физика	11	19, 2, 6, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 31, 32, 35, 586, 642
9	География	10	2, 12, 17

В некоторых ОУ были проведены и другие работы, общие итоги которых будут включены в отчеты по итогам осеннего этапа ВПР. Отчет о результатах ВПР будет подготовлен после окончания проведения работ.

Национальные исследования качества образования (НИКО) и оценка по модели PISA в 2021-2022 учебном году в ОУ района не проводились.

Работа по развитию функциональной грамотности в районе велась на основании Распоряжения Комитета по образованию от 15.09.2021 №2598-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» с изменениями от 01.12.2021 №3197-р, а также распоряжения Администрации

Василеостровского района от 27.01.2022 №286-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга».

Составлен план работы и определены опорные площадки на базе образовательных учреждений района по формированию различных видов функциональной грамотности:

№	Вид ФГ	ОУ
1	Математическая грамотность	18, 15
2	Финансовая грамотность	6, 4 Кусто, 31
3	Читательская грамотность	11, 32, 27, 19
4	Естественно-научная грамотность	642, 10, 586
5	Глобальные компетенции	ДДТ на 9 линии, ДЮТЦ ВО, 642
6	Креативное мышление	21, 586, Школа искусств на Васильевском

Также осуществлялся контроль за тестированием учащихся на платформе FGRESH, прохождением курсов для педагогов на платформе Яндекса, координация деятельности и контроль за работой опорных площадок. Справки по итогам работы опорных площадок размещены на сайте ИМЦ в разделе Функциональная грамотность.

Все методисты района включили в планы работы семинары и обсуждение вопросов по формированию ФГ на уроках (См. План работы ИМЦ (март-май): <https://imcvo.ru/devatelnost-imts/napravleniya-devatelnosti/plan-na-mesyats/>).

На сайте ИМЦ создан раздел Функциональная грамотность, где размещаются все методические материалы и Положения о конкурсах по данному направлению: <https://imcvo.ru/devatelnost-imts/napravleniya-devatelnosti/funktsionalnaya-gramotnost/>

Оценка муниципальных механизмов управления качеством образования (МУМ) В рамках МУМ в 2021-22 учебном году были проведены мониторинги по направлению: Оценка качества подготовки учащихся в 2020-21 учебном году, включающему оценку подготовки базового уровня обучающихся НОО, ООО, СОО, оценку качества подготовки высокого уровня, оценку уровня функциональной грамотности, оценку уровня метапредметных результатов, уровня сформированности ВСОКО в ОУ района и оценку обеспечения объективности процедур оценки качества. По итогам подготовлены отчеты с рекомендациями:

В ходе оценки качества работы со школами с низкими образовательными результатами (МУМ) для определения результативности работы образовательных организаций со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися проводилось анкетирование образовательных организаций и анализ локальных нормативных актов образовательных организаций, по итогам которого были составлены адресные рекомендации и выявлены лучшие районные практики локальных нормативных актов, регламентирующими деятельность образовательных организаций по работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

В рамках управленческого цикла работы со школами группы риска снижения образовательных результатов был проведен цикл мониторинговых мероприятий районных проектировочных площадок, позволивший выявить управленческие дефициты в работе школ группы риска и предложить в порядке индивидуального консультирования административных команд индивидуальные управленческие решения (адресные рекомендации) по каждой выявленной проблеме. Материалы мониторинга:

МКДО-2021 проводилось в 5 подведомственных (ДОУ 5, 42, 45, ОДОД 21, 24) и одной частной образовательной организации (ЧОУ ГЭФ «Аврора») в соответствии со случайной выборкой проведенной федеральным координатором мониторинга. Район представляли 5 экспертов, 4 на региональном уровне, один федеральный эксперт МКДО, отобранные отделом образования администрации Василеостровского района.

На этапе внутреннего мониторинга МКДО-2021 в ДОУ района проходили:

обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО;
контроль за сбором контекстной информации и ее вводом в электронную форму МКДО «Профиль ДОО»;
организация проведения самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО;
сопровождение проведения внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО;
сопровождение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа Шкал МКДО в части показателей качества Уровня 1; Уровня 2 Администрацией ДОО / Координатором ДОО; составление отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО, составление отчета «Качество дошкольного образования в ДОО» (ЕИП МКДО).

На этапе внешнего мониторинга МКДО-2021 районный координатор МКДО осуществлял:

подготовку и проведение независимой оценки качества дошкольного образования через опрос родителей / законных представителей воспитанников ДОО, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО. Формирование отчета о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО. Отчет: координацию работы экспертов в ДОО района.

Результаты МКДО были представлены на совещании руководителей ДОО в отделе образования администрации Василеостровского района и на РМО ДОУ в январе 2022 года. По итогам МКДО составлена дорожная карта развития образования Василеостровского района на 2022-2026 гг.:

<https://imcvo.ru/upload/iblock/729/Отчет%20по%20мониторингу%20и%20дорожная%20карта%20МКДО%20на%205%20лет%20Развитие%20качества%20дошкольного%20образования%20в%20муниципалитете%20субъекта%20РФ.pdf>

Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный, районный, региональный и заключительный этапы всероссийской олимпиады школьников были проведены в соответствии с графиками и порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. В олимпиадах приняли участие учащиеся 5-11 классов 21 общеобразовательного учреждения района, учащиеся 2х учреждений федерального подчинения, 3х учреждений регионального подчинения и 2х негосударственных образовательных учреждений, а также учащиеся 4 классов ОУ НППДС №36 (школьный этап).

Школьный этап проходил в сроки, установленные Администрацией Василеостровского района Санкт – Петербурга, с 07.09.2021 по 27.10.2021. Распоряжение от 03.09.2021 г. № 4208-р.

Районный этап проходил в сроки, установленные Комитетом по образованию Правительства Санкт - Петербурга, с 02.11.2021 по 25.12.2021. Распоряжение от 21.10.2021 №2906-р, от 05.11.2020 №2079-р.

При организации проведения в Василеостровском районе школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников 2021 - 2022 учебного года учитывалось Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824). Поскольку в соответствии с указанным Постановлением до 1 января 2021 г. запрещается проведение массовых мероприятий (пункт 2.1), оргкомитетом была предусмотрена возможность

проведения школьного этапа и районного этапов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В районе активно работают 15 предметных методических объединений. Информационно-методическое сопровождение методистов осуществлялось с помощью интернет ресурсов, сайта ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района и электронной почты. Согласно порядку проведения всероссийской олимпиады школьников, школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5 – 11 классов (по русскому языку и математике для 4-11 классов), районный – для 7-11 классов, региональный и заключительный – для 9-11 классов.

В 2021-2022 учебном году был введен в работу городской портал «Олимпиадное движение». В систему на каждом этапе были внесены данные участников всероссийской олимпиады школьников.

Календарный план проведенных мероприятий:

Месяц	Проведенные в 2021-2022 учебном году мероприятия	Участники
Сентябрь	Мониторинг Оценка качества подготовки учащихся в 2020-21 учебном году.	ЦОКО, Все ОО района
	Подготовка отчета с анализом результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.	ЦОКО
	Сопровождение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа Шкал МКДО	ЦОКО, ДОУ 5, 42, 45, ОДОД 21, 24, ЧОК ГЭФ «Аврора»
	Организация и сопровождение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, работа на портале «Олимпиадное движение».	Все ОО района, ИМЦ
	Проведение мониторинга по проведению ВсОШ в 2020-2021 учебном году	ЦОКО
	Сопровождение процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей	Учителя района
Октябрь	Организация районного конкурса педагогических достижений.	Участники Конкурса из ОУ и ДОУ района
	Сопровождение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа Шкал МКДО	ЦОКО, ДОУ 5, 42, 45, ОДОД 21, 24, ЧОК ГЭФ «Аврора»
Ноябрь	Сопровождение проведения РДР 6 кл., организация взаимонаблюдения и взаимопроверки работ (творческие группы учителей).	ЦОКО, Все ОО района
	Организация и проведение районного конкурса педагогических достижений.	Участники Конкурса из ОУ и ДОУ района
	Сопровождение составления отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО и отчета «Качество дошкольного образования в ДОО» (ЕИП МКДО). Сопровождение подготовки и проведения независимой оценки качества дошкольного образования через опрос родителей/законных представителей воспитанников ДОО, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО.	ЦОКО, ДОУ 5, 42, 45, ОДОД 21, 24, ЧОК ГЭФ «Аврора»

	Формирование отчета о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО	
	Координация проведения внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО	
	Организация и сопровождение проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников, работа на портале «Олимпиадное движение».	Все ОО района, ИМЦ
декабрь	Сопровождение проведения РДР 4 кл., организация взаимонаблюдения и взаимопроверки работ (творческие группы учителей).	ЦОКО, Все ОО района
	Подготовка отчета с анализом результатов РДР 6 класс.	ЦОКО
	Организация и проведение районного конкурса педагогических достижений.	Участники Конкурса из ОУ и ДОУ района
	Участие во внешнем экспертном мониторинге качества дошкольного образования в субъекте РФ – Ставропольский край (в роли Федерального эксперта РСДО).	ЦОКО
	Проведение мероприятий для администрации ДОО района по ознакомлению с результатами МКДО	ЦОКО, Все ДОУ района
	Организация и сопровождение проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников, работа на портале «Олимпиадное движение».	ИМЦ, участники регионального этапа
январь	Подготовка отчета с анализом результатов РДР 4 класс.	ЦОКО
	Координация проведения Единого дня функциональной грамотности, тестирования учащихся 6, 8, 9 классов на платформе FGRESH.	ЦОКО, Все ОО района
	Организация и проведение районного конкурса педагогических достижений.	Участники Конкурса из ОУ и ДОУ района
	Участие во внешнем экспертном мониторинге качества дошкольного образования в субъекте РФ – Ставропольский край (в роли Федерального эксперта РСДО).	ЦОКО, 30 ДОО Ставропольского края
	Проведение мероприятий для педагогических коллективов ДОО по ознакомлению с результатами МКДО	ЦОКО, Все ДОУ района
	Подготовка участников городского конкурса педагогических достижений.	Участники Конкурса из ОУ и ДОУ района
	Сопровождение проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, работа на портале «Олимпиадное движение».	ИМЦ, участники регионального этапа
февраль	Координация проведения тестирования учащихся 6, 8, 9 классов на платформе FGRESH.	ЦОКО, Все ОО района
	Сопровождение проведения ВПР (контроль составление графиков проведения и загрузки документов на сайт ФИС ОКО)	ЦОКО, Все ОО района

	Сопровождение ШНОР, координация работы участников проекта 500+	ОУ29, ОУ5
	Сопровождение проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, работа на портале «Олимпиадное движение».	ИМЦ, участники заключительного этапа
	Сопровождение апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций	Учителя района
март	Сопровождение проведения РДР по ФГ, организация взаимонаблюдения и взаимопроверки работ (творческая группа учителей).	Все ОО района
	Сопровождение проведения ВПР (контроль за проведением и загрузкой документов и отчетов на сайт ФИС ОКО)	Все ОО района
	Сопровождение ШНОР, координация работы участников проекта 500+	ОУ29, ОУ5
	Подготовка участников городского конкурса педагогических достижений.	Участники Конкурса из ОУ и ДОУ района
	Сопровождение проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, работа на портале «Олимпиадное движение».	ИМЦ, участники заключительного этапа
	Сопровождение апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций	Учителя района
апрель	Подготовка отчета с анализом результатов РДР 7 класс.	Все ООО района
	Сопровождение ШНОР, координация работы участников проекта 500+	ОУ29, ОУ5
	Сопровождение процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей	Учителя района
	Сопровождение процедуры оценки методических компетенций методистов	Методисты района
май	Мониторинг по вопросам работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, анализ документации ООО, регламентирующего работу по направлению ШНОР	Все ОО района, проходящие стандартные оценочные процедуры (кроме коррекционных школ)
	Сопровождение ШНОР, координация работы участников проекта 500+	ОУ29, ОУ5
июнь	Подготовка документов МУМ, составление отчетов и планов работы.	ЦОКО

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Районные методические объединения, являясь педагогическим сообществом учителей - предметников, в своей деятельности руководствовались действующим Положением о районном методическом объединении, основными задачами РМО на 2021-2022 учебный год: создавать условия для самореализации и профессионального роста учителей; осуществлять методическое сопровождение ЕГЭ, Всероссийских олимпиад школьников; разъяснять особенности новых УМК для основной и полной (средней) школы в соответствии с требованиями ФГОС и др.

Методическая работа в ОУ организована силами школьных методических объединений (ШМО), работающих в тесном контакте с методистами ЦПКС. Для председателей ШМО регулярно проводились информационно-методические совещания.

Учителя Василеостровского района активно участвуют в распространении педагогического опыта, через проведение открытых уроков. Открытый урок дает возможность продемонстрировать педагогический рост, обобщить собственный педагогический опыт, продемонстрировать нацеленность на результат в профессиональной деятельности.

Информационная поддержка осуществляется посредством размещения информации на сайте «ИМЦ» и рассылки электронных писем. На сайте публикуется информация по ФГОС, об олимпиадах, конкурсах для детей, сводный отчет о результатах олимпиад, справки по результатам проведенных тестовых испытаний. Следует отметить уменьшение посещений консультаций педагогами и увеличение задаваемых вопросов через электронные письма.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Характеристика общеобразовательных организаций, педагоги которых входят в РМО (гимназии, школы, школы коррекционные, школы с углубленным изучением; количество педагогов по предмету в каждой школе района).

ОУ	Количество педагогов
Школы	
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга	4
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 Василеостровского района Санкт-Петербурга	6
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга	3
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга	7
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 Василеостровского района Санкт-Петербурга	7
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе	4
ЧОУ СОШ «Частная Школа Шостоковичей»	2
ЧОУ средняя школа имени С.Т. Шацкого	2
ЧОУ «Ювента»	3
ЧОУ «Центр Искусства Воспитания»	3
ЧОУ «Авторская школа «Горный»»	1
Итого	52
Школы с углублённым изучением отдельных предметов	
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга	7
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением химии Василеостровского района Санкт-Петербурга	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	10

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга имени И.А. Бунина	9
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29 с углубленным изучением французского языка и права Василеостровского района Санкт-Петербурга	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	3
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»	4
Итого	53
Гимназии и лицей	
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 11 Василеостровского района Санкт-Петербурга	7
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга	5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга	6
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга	10
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга	17
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30»	7
ФГБПОУ "СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ"	4
ФГБОУ ВО СПбГУ	6
Итого	62
ИТОГО (общее)	167

Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения Уровень образования педагогов РМО

№. п/п	Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
1.	166	1	1	62	57	49	6

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих ведомственные награды	Количество педагогов, имеющих звания	Иные знаки отличия
--------	---	--------------------------------------	--------------------

	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	6	3	1	<p>Ветеран труда Медаль к 300-летию Санкт-Петербурга-2 Заслуженный учитель РФ. Отличник народного образования. Победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНП "Образование"-1</p> <p>Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» -4</p>

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
1	13	48	34	73

Научно-методическое сопровождение учебного процесс

Мероприятие	Количество
Методические совещания	3
Информирование рассылкой	15
Семинары	2
Групповые консультации	2
Открытые уроки	6
Консультации (индивидуально)	16
Выступления учителей с распространением своего педагогического опыта	3
Мониторинговые контрольные работы (районные)	4

Консультации для учителей и председателей ШМО.

Всего проведено 16 индивидуальных консультаций.

Плановые консультации:

аттестация учителей;

обмен передовым педагогическим опытом;

проведение школьных и районных этапов Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе;

подготовка одарённых детей к Всероссийской олимпиаде;

подготовка одарённых детей к участию в проекте «Василеостровские чтения»;

проблемы и решения прохождения учащимися государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ;

календарно-тематическое планирование, рабочие программы;

Регулярно методистом проводилась консультационная работа по следующим вопросам:

- выбор УМК (индивидуальные и групповые консультации по выбору УМК, разработке рабочих программ);

- подготовка к ГИА по русскому языку и литературе. ЕГЭ и ОГЭ (11 класс и 9 класс));

проведение открытого урока;

посещение ОУ района для знакомства с работой молодых специалистов (посещение уроков, собеседование, консультирование), с работой школьных методических объединений

(собеседование с учителями, посещение уроков, заседаний методических объединений), с опытом работы учителей, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию (ГБОУ СОШ №№586,29,31, 11)
обмен передовым педагогическим опытом;
организация кураторства участия в Районных и Городских научно-практических конференциях (Формирование читательской грамотности);
на сайте ИМЦ размещены материалы коллег, вебинары по ЧГ.

Участие педагогов в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (в частности, на платформе «Конструктор индивидуальных траекторий» ЦНППМ). Учителя проходят бесплатный онлайн курс (16 ч) от «Яндекс.Учебник» с выдачей удостоверения.

<https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>

Вебинары по формированию ЧГ

<https://www.youtube.com/watch?v=vyC0XxF1ru4>

<https://www.youtube.com/watch?v=arqeNK5orhs>

<https://www.youtube.com/watch?v=a0dMoO036YU>

<https://irorb.ru/2022/02/02/chitatelskaya-gramotnost-uchaschihsya-formirovanie-i-ocenka/>

<https://www.youtube.com/watch?v=OspAqM584po>

Материалы коллег размещены на сайте ИМЦ в разделе ВПР «Читательская грамотность»
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности через обучение на платформе «Конструктор индивидуальных траекторий» ЦНППМ, курсах ПК АППО, Академии Просвещения РФ (ШСУ), ИМЦ

Учителя всех ОУ прошли онлайн курс (16 часов) от «Яндекс. Учебник» (получили удостоверения и сертификаты).

Тематические заседания РМО по вопросам формирования функциональной грамотности:
Формирование читательской грамотности.

Формирование навыков смыслового чтения у учащихся через организацию работы с текстом.

Приёмы смыслового чтения.

Оценочные процедуры ФГ (ЧГ).

Работа с текстом ЕГЭ по русскому языку: «Текст. Сплошной, несплошной, комбинированный».

Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к формированию функциональной грамотности.

Рассылка в ОУ. На сайте ИМЦ в МО «Русский язык и литература» оформлена вкладка ЧГ.

Размещены материалы коллег из ОУ регионов.

Работа РМО в течение года

Сентябрь - октябрь:

Школьный тур олимпиады по русскому языку и литературе.

Постоянно действующий методический семинар, посвященный анализу текста «Под шелест страниц», заседание №1 «Петербургский учитель и петербургский текст».

Межрегиональная научно-практическая конференция «Уроки Д.С. Лихачева» ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачёва «Миссия учителя. Технологии современного школьного образования»

Региональная научно-практическая конференция, посвященная памяти И.А. Мухиной «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по русскому языку в 2022 году». Семинар "Прогнозируемый результат работы – развитие профессиональных (методических) компетенций педагогов в области подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку".
СПб АППО

В рамках подготовки учащихся к итоговому сочинению по литературе – репетиционная работа. Анализ лучших сочинений.

Ноябрь:

Районный тур олимпиады по русскому языку и литературе «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по литературе в 2022 году»: семинар посвящен подготовке учащихся к ГИА по литературе в 2022 году. В ходе мероприятия его участники анализируют особенности КИМ ЕГЭ и ОГЭ по предмету. Дистанционно (5 нояб. 2021) Городской конкурс чтецов «Дети читают классику детям» (районный тур). (Положение на сайте ГБОУ Гимназии №32)

Мониторинг обученности по литературе среди учащихся 9-х классов, предполагающих сдавать экзамен по предмету.

Мониторинг обученности учащихся 11 классов по русскому языку.

Диагностическая контрольная работа предназначена для проверки уровня готовности 11-классников к итоговой аттестации по русскому языку в формате ЕГЭ, выявления тем и заданий, вызывающих у учащихся наибольшие затруднения, для коррекции успеваемости.

Семинар "Исследовательская и проектная деятельность в культурологическом контексте" (совместно с МО учителей истории и обществознания) - представление опыта работы, связанного с созданием проектов; анонсирование деятельности проектной школы "Культура русского зарубежья" (к 100-летию "философского парохода")

ГБОУ средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина

1. Хорошилов Андрей Алексеевич, районный методист по истории, обществознанию и праву, учитель истории и обществознания

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков имени И.А. Бунина

«Проектная школа «Культура русского зарубежья. К столетию философского парохода»

2. Киселёва Виктория Анатольевна учитель русского языка

Семёнова Наталья Владимировна, методист по русскому языку, учитель русского языка
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Василеостровского района

«Психолого-педагогическая основа индивидуальной проектной работы учащихся общеобразовательных школ как основной мотивирующий принцип»

3. Петрова Екатерина Сергеевна, учитель истории и обществознания

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района

Тема «Организация групповых проектов по теме «Культура»»

4. Старикова Юлия Анатольевна, учитель истории и обществознания

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 имени И.А. Крылова

«Система проектной-исследовательской деятельности школьников».

5. Михед Алексей Владимирович, учитель истории и обществознания

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района

«Проектная деятельность в ГБОУ СОШ №31: опыт реализации».

6. Сталинская Мария Павловна, учитель истории и обществознания

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 Василеостровского района

«Практическое применение проектной деятельности учащихся в образовательном процессе».

7. Кленин Петр Владиславович, учитель истории и обществознания

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района

«Культурологические темы индивидуальных проектов старшеклассников: дополнение или альтернатива учебной программы?»

8. Назаров Александр Васильевич, учитель русского языка и литературы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30»

«Исследовательская деятельность на уроке литературы: формы работы с одарёнными детьми в школе негуманитарного профиля».

9. Двинянина Ирина Эдуардовна, заведующая школьным литературно-краеведческим музеем «Иван Бунин – города, события, встречи»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков имени И.А. Бунина

«Музейный экспонат как информационный текст: способы исследовательской работы с музейным экспонатом»

10. Назарова Елизавета Юрьевна, районный методист по литературе, учитель русского языка и литературы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков имени И.А. Бунина

«Изучение творчества писателей русского зарубежья в школе: культурологическое исследование».

Декабрь:

Итоговое сочинение по литературе для учащихся 11-х классов

«Читательское пространство Санкт-Петербурга и школьники: движение навстречу» VI Региональная научно-практическая конференция. ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга

Диагностическая контрольная работа по русскому языку для проверки уровня готовности 11-классников к итоговой аттестации по русскому языку в формате ЕГЭ (материалы на сайте ИМЦ)

Январь:

Диагностическая контрольная работа по русскому языку для проверки уровня готовности 9-классников к итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ. Анализ работ.

Мониторинг обученности по литературе среди учащихся 11-х классов, предполагающих сдавать экзамен по предмету.

Февраль:

Сочинения на конкурс "Без срока давности". Вся информация о конкурсе на сайте https://edu.gov.ru/activity/main_activities/olympiads/essay-competition

Победителями районного этапа стали: Золотько Александра Студентка 4 курса Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радиотехнический колледж» (Учитель Егиянц Сусанна Георгиевна)

Жданова Елизавета Ученица 8 класса ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физикоматематический лицей № 30» (Учитель Назаров Александр Васильевич)

Долотова Алина Ученица 5 класса ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга (Учитель Ронжин Владислав Андреевич)

Шкиртиль Анна-Мария Ученица 6 класса ГБОУ средней общеобразовательной школы №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга имени И.А. Бунина (Учитель Назарова Елизавета Юрьевна)

Март:

Тридцатые традиционные педагогические чтения памяти Ираиды Серафимовны Грачевой.

Тема чтений: «100 лет русского исхода. Русская философия и литература в эмиграции».

СПБ АППО

Совещание председателей ШМО "Пути формирования читательской грамотности и методы её мониторинга". ГБОУ СОШ №27

Формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для формирования функциональной грамотности учащихся (ЧГ).

Участие педагогов в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (в частности на платформе «Конструктор индивидуальных траекторий» ЦНППМ) Учителя проходят бесплатный онлайн курс (16 ч) от Яндекс.Учебник с выдачей удостоверения.
<https://vandex.ru/promo/education/specpro/fungram>

Вебинар «Формирование читательской грамотности на примере работы с текстами разных функциональных стилей» (Материалы подготовлены школами – опорными площадками по формированию функциональной грамотности: ГБОУ СОШ № 27 им. Бунина – лекция «Читательская грамотность»; ГБОУ гимназия №32 «Гимназия петербургской культуры» - мастер-класс по работе с текстом научного стиля; ГБОУ СОШ №19 – лекция по работе с текстом публицистического стиля; ГБОУ гимназия №11 – мастер-класс по работе с текстом художественного стиля)

Апрель:

Семинар "Система учебных заданий как инструмент формирования читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла". Место проведения - ГБОУ СОШ №27 им. И.Бунина

Участники:

1. Хорошилов Андрей Алексеевич, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №27, методист по истории и обществознанию Василеостровского района Санкт-Петербурга «Развитие читательской грамотности. Межпредметная система учебных заданий (на материале «Петербургских повестей» Н.В. Гоголя)»
2. Иванов Егор Эдуардович, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №27 «Система учебных заданий при работе с историческим текстом».
3. Назарова Елизавета Юрьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №27, методист по литературе Василеостровского района Санкт-Петербурга «Формирование читательской грамотности при изучении реалистического произведения («Сказки» М.Е. Салтыкова-Щедрина в 7 классе)»
4. Климова Юлия Владимировна ГБОУ СОШ №27 «Изображение предметов быта как одна из особенностей бунинского стиля на материале рассказа «Подснежник»»
5. Двинянина Ирина Эдуардовна, учитель русского языка и литературы, заведующая школьным литературно-краеведческим музеем «Иван Бунин: города – события – встречи» ГБОУ СОШ №27 «Работа с музейными экспонатами как один из путей развития функциональной грамотности»
6. Волуканис Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №27 «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка»
7. Семёнова Наталья Владимировна, учитель русского языка Художественного лицея им. Б. В. Иогансона, методист по русскому языку Василеостровского района Санкт-Петербурга «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка на примере работы с несплошными текстами»

Консультации учителей по проведению и проверке итогового сочинения по литературе в 10 классе. Подготовка учащихся 10-х классов к сочинению

Май:

Сочинение по литературе для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций.

Организационно- методическое сопровождение молодых педагогов

Открытые уроки по русскому языку и литературе молодого специалиста 31 школы (Карпова С.А)

Повышение квалификации педагогов**Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию**

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционно	
«ИНТЕГРАЛ»			
ИМЦ Василеостровского района		14	«Школа современного учителя»
СПб АППО			
Курсы по читательской грамотности на платформе РЭШ.		90	Формирование читательской грамотности
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»		30	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»
«Яндекс.Учебник»		110	«Функциональная грамотность: развиваем в средней школе». (16 ч.)

Поддержка и распространение передового педагогического опыта**Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах**

№ ОО	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
32	Соломина Ольга Владимировна	Методическая разработка, учителя русского языка и литературы гимназии № 32 «Гимназия петербургской культуры». «Сходим в БАНю: опыт создания литературного YouTube-канала и блога в социальной сети Instagram»	ИМЦ Василеостровского района
Лицей Иогансона	Семенова Наталья Владимировна	"Дневник путешественника по школьной Вселенной". Работа с несплошными текстами.	ИМЦ Василеостровского района
ГБОУ СОШ №17	Крестиненко Нина Вячеславовна	«И. А. Крылов – родоначальник басни как жанра литературы...» Урок повторительно – обобщающий с применением технологии дополненной реальности по басням И.А.Крылова в 5 классе (ФГОС)	ИМЦ Василеостровского района

Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
	Назарова Е.Ю. (№27 им. И.А. Бунина) Назаров А.В. («СПбГФМЛ	СОСТАВ ЖЮРИ	Районный

	№ 30») Клишова О.Г. («Академическая гимназия № 56») Зубарева Л.Н. Полюдова К.М. (гимназия №11) Прокофьева Т.А Капранова М.Э. (гимназия №11)	районного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в Василеостровском районе Санкт-Петербурга в 2021/2022 учебном году	
	Назарова Е.Ю. (№27 им. И.А. Бунина) Зазнобина Т.И.(гимназия № 24 им. И.А. Крылова) Кокорин А.В.(гимназия № 642 «Земля и Вселенная») Кустова О.А. («Академическая гимназия № 56») Маклакова Н.В.(№ 4 им. Жака-Ива Кусто) Медведева Т.Г. («Академическая гимназия № 56») Назаров А.В. («СПбГФМЛ № 30») Панова Э.В. (№ 31) Плетцер И.Д. («Академическая гимназия № 56») Фёдорова Ю.Е. («СПбГФМЛ № 30»)	СОСТАВ ЖЮРИ районного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в Василеостровском районе Санкт-Петербурга в 2021/2022 учебном году	Районный

Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Номинация профессионального конкурса	Уровень
1	Прокофьева Таисья Игоревна (в составе команды ГБОУ СОШ №27 им. И.А. Бунина)	Победитель	Номинация «Лучшая педагогическая команда»	Районный
2	Маклакова Наталия Владимировна (ГБОУ СОШ №4 им. Ж.-И. Кусто) Карпова Софья Андреевна (ГБОУ СОШ №31) Иванова Тамара Михайловна (ГБОУ СОШ №31)	Лауреаты	Номинация «Лучшая педагогическая команда»	Районный
5	Прокофьева Таисья Игоревна (ГБОУ СОШ №27 им. И.А. Бунина)	Победитель	Лучший классный руководитель	Районный
6	Головкина Мария Николаевна (ГБОУ СОШ № 27 им. И.А. Бунина)	Лауреат конкурса	За высокие достижения в конкурсе классных руководителей -	Городской

Другие формы распространения опыта:

- Участие в городском конкурсе, посвященном 200 князя Александра Невского. Учитель Капустина Елизавета Валерьевна (2 место)
- Участие во Всероссийском конкурсе медиапроектов «МедиаБУМ» учащийся Анастасия Абрамова, учитель Поспелова А.А.

Результативность работы педагога с обучающимися
Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д. (не учитывая ВСОШ)

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные				
ГБОУ гимназии №642 «Земля и Вселенная»	Митрофанова Т.А.	Район	НПК «Созвездие»	2 место
			«Живое слово»	Призёр
ГБОУ гимназия №24	Зазнобина Т.И. Зазнобина Т.И. Рогова О.Ю. Рогова О.Ю.	Район	Конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	3 призёра
			Конкурс школьных поэтов «У лица времени»	2 победителя
				1 победитель
			Конкурс чтецов "Живое слово"	1 победитель
			Литературный конкурс "Мы рождены для вдохновенья"	1 победитель 1 специальный диплом "За любовь к классике"
			Интеллектуальный турнир "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?"	1 призер (команда)
			Первый открытый районный поэтический баттл «СТИХиЯ»	1 победитель
			Конференция "Василеостровские чтения. Новый формат. Формат TED"	1 победитель
			Конкурс чтецов "Дети читают классику детям"	1 победитель 1 призер
Гимназия №11	Вожик Е.И.	Район	Районный конкурс по читательской грамотности "Мы рождены для вдохновенья..." в номинации "Рецензия".	Призёр
	Капанова М.Э.	Район	Районный конкурс по читательской грамотности "Мы рождены для вдохновенья..." в номинации "Рецензия".	Победитель
ГБОУ №31 с углубленным изучением английского языка	Жарких О.А.	Район	Творческая игра «Верить! Творить! Жить!»	2 место

ГБОУ гимназия 32	Соломина О.В.	Район	«Мы рождены для вдохновенья...»	призер
ГБОУ №27 им. Бунина	Волуканис Е.А.	Район	«Мы рождены для вдохновенья...»	2 место
«Радиотехнический колледж»	Егиянц Сусанна Георгиевна	Район	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности	Победители районного этапа
ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30»	Назаров Александр Васильевич	Район	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности	Победители районного этапа
ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга	Ронжин Владислав Андреевич	Район	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности	Победители районного этапа
ГБОУ средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга имени И.А. Бунина	Назарова Елизавета Юрьевна	Район	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности	Победители районного этапа
Городские				
ГБОУ гимназия №24 имени И.А.Крылова	Рогова О.Ю.	Город	Конкурс переводов с национального языка на русский	1 победитель
			Конкурс чтецов - инофонов "Читаем Пушкина"	2 призера
			VII городская научно-практическая конференция исследовательских работ "Наука начинается в школе"	1 победитель 1 призер
			XVII городские Лицейские чтения	2 призера
			Городская конференция "Ровесник ровеснику"	2 победителя 3 призера
			Фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС»	2 призера

	Рогова О.Ю.	Район	Конкурс чтецов - инофонов "Читаем Пушкина"	3 призера
ГБОУ гимназии №642 «Земля и Вселенная»	Спивакова Людмила Александровна	Город	Санкт-Петербургская олимпиада по русскому языку и литературе	Призер
Гимназия №11	Капанова М.Э.	Город	СПб олимпиада школьников по русскому языку для 8 класса.	Призёр
ГБОУ гимназия 32	Соломина О.В.	Город	«Дети читают классику детям»	Победитель в номинации
	Соломина О.В.	Район		победитель
	Ганаева Е.В.	Район		призер
	Поленок Н.Н.	Район		призер
	Соломина О.В.	Район		призер
Всероссийские				
ГБОУ гимназия №24 имени И.А.Крылова	Рогова О.Ю.	Всероссийский	Конкурс буктрейлеров на иностранных языках. г. Саратов	1 победитель 1 призер
		Всероссийский	Фестиваль метапредметных интерпретаций ЛИС "Литература - Интерпретация - Синтез"	1 призер
		Всероссийский	Конференция "Молодые исследователи"	1 специальный диплом
		Всероссийский	Фестиваль "Искатели своих корней"	1 победитель 2 призера
		Всероссийский	Литературный конкурс "Каждый пишет как он слышит"	1 специальный диплом "За романтизм" 1 специальный диплом "За уважение к членам жюри"
		Всероссийский	18-е гимназические ученические Всероссийские чтения	1 победитель 2 призера
	Зазнобина Т.И. Рогова О.Ю.	Всероссийский	Олимпиада по филологии ВШЭ	1 победитель
ГБОУ №27 им. Бунина	Назарова Е.Ю.	Районный	Всероссийский конкурса сочинений «Без срока давности»	Победитель районного этапа
ГБОУ гимназии №642 «Земля и Вселенная»	Спивакова Л.А.	Всероссийский	Олимпиада школьников «Ломоносов» МГУ по русскому языку	Диплом 3 степени
			Олимпиада школьников СПбГУ по филологии	Диплом 2 степени

		Всероссийский	Олимпиада школьников «Высшая проба» ВШЭ	Призер
	Ронжин В.А.	Районный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер
ГБОУ гимназия 11	Вожик Е.И.	Всероссийский	XV Всероссийская конференция старшекласников "Молодые исследователи".	Победитель
	Полудова К.М.	Всероссийский	Всероссийский конкурс литературного творчества "Человек доброй воли". Региональный этап.	Победитель, призёр
	Капанова М.Э.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Золотое перо".	Победитель
		Всероссийский	Международный конкурс творческих работ старшекласников "Идеи Д.С.Лихачёва и современность".	Участник
ГБОУ № 29	Марцинковская В.И.	Всероссийский	Он-лайн олимпиада УЧИ.РУ по литературе.	Победитель
		Всероссийский	Он-лайн олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку.	Победитель
	Прокофьева Т. А.	Всероссийский	«Русский медвежонок»	2-е место в районе, 89 в регионе; 3-е место в районе, 147 в регионе
	Драган Л. К.	Всероссийский	Фестиваль метапредметных интерпретаций ЛИС («Литература - Интерпретация - Синтез»)	Победитель в номинации «Медиатехнологии»
ГБОУ №31 с углублённым изучением английского языка	Жарких О.А.	Всероссийский	Акция «Рисуем Победу - 2022»	Благодарность за подготовку участников
	Карпова С.А. Иванова Т.М. Панова Э.В.	Всероссийский	Конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	2 победителя
				Победители
				Призёр
ГБОУ СОШ № 4 Кусто	Круглова Ю.А.		Фестиваль «Искатели своих корней»	Победитель
	Козловская Л.В.		Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» Профиль: русский язык	Призер
ГБОУ гимназия 32	Соломина О.В.		Турнир им. М.В.Ломоносова, 1 степень Перечня олимпиад	победитель
			«Покори Воробьевы горы», 2 степень Перечня	призер

ИТОГО	23			81
-------	----	--	--	----

**Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Качество подготовки обучающихся к РДР**

ОО, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
в связи с эпидемиологической обстановкой перенесены на сентябрь 2022 г.					

Качество подготовки обучающихся к ВПР

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
в связи с эпидемиологической обстановкой перенесены на сентябрь 2022 г.					

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ по русскому языку

Школьный этап		
Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
2727	14(0,5%)	339(12%)
Районный этап		
Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
216	5(19%)	26(12%)
Всероссийский этап		
Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ по литературе

Школьный этап		
Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
1727	74(4%)	179 (10%)
Районный этап		
Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
67	16(23%)	51(76%)
Всероссийский этап		
Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
Актуальную информацию по проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года см. на сайте Центра олимпиад Санкт-Петербурга Сайт структурного подразделения ГБОУ «Академия талантов» «Центр олимпиад Санкт-Петербурга»		

**Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности
Опорные площадки по ФГ (читательская грамотность):**

ГБОУ средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина;
ГБОУ гимназия №32 «Гимназия петербургской культуры»;
ГБОУ средняя общеобразовательная школа №19;
ГБОУ гимназия №11

Мероприятия:

Совещание председателей школьных методических объединений («Способы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»)
Вебинар «Формирование читательской грамотности на примере работы с текстами разных функциональных стилей» https://vk.com/video691848940_456239019
Семинар "Система учебных заданий как инструмент формирования читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла"
Районный литературный конкурс «Мы рождены для вдохновения...»

Методическое сопровождение процесса введения обновленных ФГОС НОО и ООО

Учителей, прошедших КПК по обновленным ФГОС НОО и ООО к концу учебного года, - 20 человек

Участие в работе семинара, проведённого Центром непрерывного повышения педагогического мастерства ГБУ ДПО СПб АППО «ФГОС 2021 Разработка учебных заданий по русскому языку и литературе для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы».

Анализ деятельности РМО учителей русский язык и литература

Под руководством педагогов района учащиеся приняли участие

в 9 конкурсах и конференциях районного уровня (НПК «Созвездие», НПК «Василеостровские чтения. Новый форматTED»; конкурсах чтецов «Живое слово», «Дети читают классику детям»; конкурсе литературного творчества «Человек доброй воли»; конкурсе школьных поэтов «У лица времени»; конкурсе рецензий и пародий «Мы рождены для вдохновения...»; интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?», Первом Районном открытом поэтическом баттле «СТИХиЯ»);

в 6 городских фестивалях, конкурсах, НПК;

в 19 всероссийских конкурсах, фестивалях и олимпиадах (Конкурс буктрейлеров на иностранных языках, г. Саратов; Фестиваль метапредметных интерпретаций ЛИС "Литература - Интерпретация - Синтез"; Конференция "Молодые исследователи"; Фестиваль "Искатели своих корней"; Литературный конкурс "Каждый пишет как он слышит"; 18-е гимназические ученические Всероссийские чтения; Олимпиада по филологии ВШЭ; Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; Олимпиада школьников «Ломоносов» МГУ по русскому языку; Олимпиада школьников СПбГУ по филологии; Олимпиада школьников «Высшая проба» ВШЭ; XV Всероссийская конференция старшеклассников "Молодые исследователи"; Всероссийский конкурс литературного творчества "Человек доброй воли"; Всероссийская олимпиада "Золотое перо"; Международный конкурс творческих работ старшеклассников "Идеи Д.С. Лихачёва и современность"; он-лайн олимпиада УЧИ.РУ по литературе; он-лайн олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку; конкурс игра «Русский медвежонок»; «Покори Воробьевы горы»).

Мониторинги обученности учащихся по русскому языку

Основные проблемы.

1. Некоторые учащиеся не могут найти и сформулировать проблему.
2. Недостаточно усвоены задания, связанные с интерпретацией текста.
3. Встречаются нарушения логического развития мысли, речевые и грамматические ошибки
4. Неумение обрабатывать тексты различных стилей и жанров.

5. Ошибки при постановке знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи.
6. Целесообразно заниматься 1 заданием, пунктуационными заданиями, работать над сочинениями.

Выводы по итогам работы:

1. Намеченные по плану на учебный год мероприятия РМО выполнены в сложившихся условиях ограничений санитарной обстановки.
2. Районные этапы Всероссийских предметных олимпиад школьников прошли без нарушений. Все ОУ продемонстрировали высокий уровень организации.
3. Анализ диагностических и мониторинговых работ по русскому языку и литературе помог выявить наиболее проблемные вопросы, которые могут стать предметом для обсуждения на заседаниях РМО в следующем учебном году.
4. Необходимо продолжить работу по формированию открытого банка заданий по формированию читательской грамотности.
5. Необходимо продолжить работу по формированию читательской грамотности учащихся, с этой целью запланировать в 2022/2023 учебном году проведение как семинаров для учителей, так и конкурсов для учащихся
6. Необходимо продолжить работу с молодыми специалистами, направленную на формирование таких профессиональных умений, как определение и реализация целей и задач учебного занятия, организация проектной работы учащихся; с этой целью планируется посещение уроков молодых специалистов и краткосрочные курсы.
7. Необходимо продолжить работу, направленную на расширение участия в конкурсах различных уровней учащихся школ района

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

Характеристика общеобразовательных организаций, педагоги которых являются членами районного методического объединения учителей математики

N	Номер ОУ	Количество учителей математики
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	5
4	ГБОУ СОШ №5	4
5	ГБОУ СОШ №6	4
6	ГБОУ СОШ №15	4
7	ГБОУ СОШ №16	4
8	ГБОУ СОШ №17	4
9	ГБОУ СОШ №19	3
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	3
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	5
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	7
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	4
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	5
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	6

16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	3
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	4
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	1
Гимназии		
19	ГБОУ гимназия №11	6
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	4
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	5
22	ГБОУ гимназия № 586	8
23	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	14

(*) 2 учителя работают в двух школах

Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

№. п/п	Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
1	101	1	5	37	43	22	2

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	12	12	1	5

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
1	9	24	24	45

Научно-методическое сопровождение учебного процесса

В течение 2021-22 учебного года методистом района посещено 18 открытых уроков учителей района с подробным разбором, рекомендациями и экспертным заключением.

В течение 2021-22 учебного года проведено 4 заседания РМО, посвященные актуальным вопросам планирования деятельности РМО, подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; проведено 3 совещания (с приглашением учителей района) по методическим вопросам преподавания отдельных тем и разделов.

В 2022 учебном году учителем ГБОУ губернаторский ФМЛ №30 Житной Е.В. проведено 2 открытых урока для молодых специалистов Василеостровского района и учителей ШНОР.

Учителя района активно участвовали в городских вебинарах, посвященных вопросам итоговой аттестации в 9 и 11 классах, развитию функциональной грамотности, методике преподавания отдельных разделов математики.

В 2022 году проведены курсы «Организация обобщающего повторения при подготовке к ГИА по математике в 9 классе» для молодых специалистов и учителей школ с низкими образовательными результатами в объеме 36 часов.

На базе ГБОУ СОШ №18 прошёл районный семинар для учителей математики и учителей начальной школы "КРУГЛЫЙ СТОЛ. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ПЕРСПЕКТИВЫ"

На базе СОШ №15 организовано проведение районного конкурса по функциональной грамотности по математике "Мастерская гения".

На базе ГБОУ СОШ №18 проведена игра "Математическая регата" по математической грамотности.

В течение 2021-22 учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации учителей школ района, в том числе дистанционно. Чаще всего коллег интересовали следующие вопросы:

Выбор УМК и методические рекомендации к нему;

Выбор дополнительной учебной литературы;

Методика проведения мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

Критерии проверки заданий с развернутым ответом на ОГЭ и ЕГЭ;

Использования компьютерных технологий на уроках математики;

Методика преподавания отдельных тем и разделов;

Подготовка к аттестации на получение соответствующей квалификационной категории.

Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию			Наименование курса
	очно	дистанционно	Смешанная форма	
ИМЦ Василеостровского района			15	Организация обобщающего повторения при подготовке к ГИА по математике в 9 классе
ИМЦ Василеостровского района		3		5-е классы. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
ГБУДПО СПб РЦОКОиТ		4		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ
ГБУДПО СПб РЦОКОиТ	2	2		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ОГЭ
ГБУДПО СПб РЦОКОиТ		1		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГВЭ
ГБУДПО СПб РЦОКОиТ			1	ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
ГБУДПО СПб РЦОКОиТ			1	Дистанционное обучение детей с ОВЗ
Я-Учитель (Яндекс-учебник)		15		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе
ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства		14		Школа современного учителя математики

просвещения и Российской Федерации»				
СПбАППО	2	5		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
СПбАППО		4		Совершенствование методической работы в школе
СПбАППО	1			Подготовка к ЕГЭ
Платформа «Интеграл»		6		Интернет-технологии в образовании
Платформа «Интеграл»		2		Педагогические технологии для реализации ФГОС
НИИ ВШЭ		1		Финансовая грамотность
АНОО ЦДПО "АНЭКС"		2		Формирование навыков смыслового чтения как развитие компетенций субъектов образовательного процесса
Фоксфорд		1		Практические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС
Фоксфорд		2		Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС
Фоксфорд		1		Практические аспекты подготовки учащихся к ВПР по математике в рамках ФГОС
ООО «СберОбразование»		1		Цифровая платформа персонализированного образования в школе

Поддержка и распространение передового педагогического опыта

Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

№ОО	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
11	Семенова Надежда Игоревна	Как объяснить сложные вещи простыми словами: пропедевтика естествознания в начальной школе	Химия в школе, №7, 2021. С.42-47;
10	Семенова Надежда Игоревна	Образовательная коммуникация как компонент сетевой учебной стратегии	Электронный журнал «Экстернат.РФ» https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58049 №3(14), 2021. С.105-110
10	Семенова Надежда Игоревна	Критическое мышление, или как относиться к информации скептически, но всегда попадать в цель	Педагогика онлайн №1, 2022. С.17-20
10	Семенова Надежда Игоревна	Вертикали образовательного проекта	Педагогика онлайн №1, 2022. С.20-22
10	Семенова Надежда Игоревна	Учебные проекты в школе: вчера и сегодня	Педагогика онлайн №1, 2022. С.23-26
10	Семенова Надежда Игоревна	О возможном преимуществе смешанного обучения перед очным в контексте индивидуализации учебного процесса	Письма в Эмиссия.Оффлайн http://www.emissia.org/ , №3, 2022
11	Цейтлин Галина Владимировна	Создание электронных учебных материалов в условиях развития цифровой образовательной среды	институт развития образования СПб, журнал онлайн
11	Цейтлин Галина Владимировна	Функциональная грамотность на уроке математики	nsportal.ru

11	Цейтлин Галина Владимировна	Реализация идей компетентностного подхода на уроке математики	nsportal.ru
16	Шкурко Ольга Валерьевна	Современные технологии в условиях дистанционного обучения на уроках математики в 5-6 классах	образовательное СМИ "Педагогический альманах"
27	Никифорова Елена Геннадьевна	Конспект урока: Натуральные числа	Журнал "Инновационные ресурсы образования" www.piterhold.ru
35	Иванова Татьяна Григорьевна	Технология шестиугольного обучения. Тема "Разность квадратов двух выражений".	nsportal.ru
586	Глейх Вадим Антонович	Статьи: мозговой штурм, математический биатлон.	ns.portal.ru.
586	Колесник Антонида Александровна	Логическая игра на уроках информатики	журнал "Инновационные ресурсы образования" www.piterhold.ru
642	Астанина Ольга Ивановна	Читательские компетенции на уроках математики	сборник статей "Читательские компетенции современного человека: от дошкольника до выпускника" ИМЦ

Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
4	Дятченко Татьяна Юрьевна	"Василеостровские TED - чтения. Новый формат"	районный
10	Бабич Алёна Валерьевна	VII городская научно-практическая Конференция исследовательских работ школьников	городской
15	Писарева Ольга Витальевна	Районный конкурс по функциональной грамотности по математике "Мастерская гения"	районный
4	Шаповал Екатерина Александровна	Районный конкурс по функциональной грамотности по математике "Мастерская гения"	районный
18	Шаповалова Ольга Ивановна	Районный конкурс по функциональной грамотности по математике "Мастерская гения"	районный
18	Курбатова Надежда Ивановна	Математическая регата (ВО, по математической грамотности)	районный
18	Шаповалова Ольга Ивановна	Математическая регата (ВО, по математической грамотности)	районный
18	Шаповалова Ольга Ивановна	Организация и проведение районного семинара для учителей математики и учителей начальной школы «КРУГЛЫЙ СТОЛ. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ПЕРСПЕКТИВЫ»	районный
32	Бровин Александр Николаевич	Всероссийская олимпиада школьников	всероссийский
4	Гайкович Элеонора Бениаминовна	Экспертная комиссия ОГЭ	городской
11	Цейтлин Галина Владимировна	Экспертная комиссия ОГЭ	городской
18	Волкова Татьяна Владимировна	Экспертная комиссия ОГЭ	городской

18	Шаповалова Ольга Ивановна	Экспертная комиссия ОГЭ	городской
24	Зарядова Людмила Николаевна	Экспертная комиссия ОГЭ	городской
27	Солнцева Аэлита Андреевна	Экспертная комиссия ОГЭ	городской
31	Баева Юлия Игоревна	Экспертная комиссия ОГЭ	городской
642	Коломиец Наталья Нектарьевна	Экспертная комиссия ОГЭ	городской
12	Старикова Вера Алексеевна	Экспертная комиссия ЕГЭ	городской
18	Волкова Татьяна Владимировна	Экспертная комиссия ЕГЭ	городской
18	Шаповалова Ольга Ивановна	Экспертная комиссия ЕГЭ	городской
24	Милицина Галина Петровна	Экспертная комиссия ЕГЭ	городской
31	Баева Юлия Игоревна	Экспертная комиссия ЕГЭ	городской
32	Бочарова Ирина Владимировна	Экспертная комиссия ЕГЭ	городской
32	Буддакова Светлана Рудольфовна	Экспертная комиссия ЕГЭ	городской
586	Глейх Вадим Антонович	Экспертная комиссия ЕГЭ	городской

Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессионального конкурса	Уровень
15	Ковальчук Наталья Владимировна	участник	Педагогическая команда	районный
4	Шаповал Екатерина Александровна	Победитель в номинации «Педагогические надежды»	Педагогическая команда	районный
4	Шаповал Екатерина Александровна	Победитель в номинации «Настоящий учитель»	Конкурс педагогических достижений	городской
10	Козлова Светлана Юрьевна	Выход в полуфинал СЗФО	Флагманы образования	всероссийский
642	Неелова Ирина Анатольевна	участник	Флагманы образования	всероссийский
642	Яблокова Галина Анатольевна	Выход в полуфинал	Флагманы образования	всероссийский
11	Цейтлин Галина Владимировна	<i>Конкурс не завершен</i>	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям в рамках национального проекта Образование	всероссийский
642	Ильина Елена Анатольевна	Победитель	Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга -денежного поощрения лучшим учителям	городской

Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат (для ВсОШ количество победителей/призёров)
Районные				
10	Ергер Екатерина Валентиновна	Районный этап	ВсОШ	1
11	Маховер Михаил Сергеевич	Районный этап	ВсОШ	1
18	Шаповалова Ольга Ивановна	Районный этап	ВсОШ	1
18	Курбатова Надежда Ивановна	Районный этап	ВсОШ	2
18	Волкова Татьяна Владимировна	Районный этап	ВсОШ	3
18	Королёва Ирина Александровна (учитель начальных классов)	Районный этап	ВсОШ	1
32	Салахов Айнур Жамилович	Районный этап	ВсОШ	1
586	Колесник Антонида Александровна	Районный этап	ВсОШ	1
642	Столбова Антонина Ильинична	Районный этап	ВсОШ	1
642	Медников Григорий Залманович	Районный этап	ВсОШ	1
2	Симонова Лариса Владимировна	Районный	Математическая регата	4 место
31	Палюлина Елена Васильевна	Районный	Математическая регата	1 место
32	Салахов Айнур Жамилович	Районный	Математическая регата	2 место
Городские				
10	Козлова Светлана Юрьевна	Городской	Конкурс «Открытие»	Победитель
35	Иванова Татьяна Григорьевна	Городской	Районный этап региональной олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8 — 9-х классов общеобразовательных школ Василеостровского района Санкт - Петербурга	Победитель районного этапа, участник городского этапа
Всероссийские				
4	Шаповал Екатерина Александровна	Всероссийский	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	2 место в ¼ финала

10	Джорджевич Екатерина Николаевна	Международный	XIII Международный детский Конкурс «Школьный патент - шаг в будущее!»	Победитель региональн ого этапа
11	Чеботарева Евгения Александровна	Всероссийский	Олимпиады по математике Инфоурок	Призёр
11	Чеботарева Евгения Александровна	Всероссийский	Инфоурок: олимпиада по Финансовой грамотности	Победитель
ИТОГО	19			

**Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Качество подготовки обучающихся к РДР (6 класс)**

ОО, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
4	66	6,05	12,12	37,88	43,95
11	76	11,84	3,95	21,05	63,16
12	76	32,89	35,53	23,68	7,90
15	54	7,41	9,26	29,63	53,70
17	50	4,00	6,00	26,00	44,00
18	48	39,58	25,00	29,17	6,25
21	45	4,44	13,33	37,78	44,45
29	33	6,06	0	21,21	72,73
31	78	6,41	10,26	32,05	51,28

ВПР не проводились в 2021-2022 уч. г., т.к. были отменены

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ по математике

Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
4 класс	351	10 / 2,85	124 / 35,33
5 класс	373	11 / 2,95	54 / 14,48
6 класс	343	9 / 2,62	111 / 32,36
7 класс	209	2 / 0,96	13 / 6,22
8 класс	183	3 / 1,64	5 / 2,73
9 класс	123	0 / 0	9 / 7,32
10 класс	129	0 / 0	11 / 8,53
11 класс	102	1 / 0,98	8 / 7,84
итого			
Районный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
6-11 класс	155	1 / 0,65	15 / 9,68
Всероссийский этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
	0	0	0

Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

В течение 2021-22 учебного года был проведён семинар по вопросам развития функциональной грамотности в рамках изучения темы «Основы теории вероятности», а также очные и дистанционные консультации.

Вопросу формирования и развития математической грамотности был посвящён конкурс учителей «Мастерская гения», проведённый на базе ГБОУ СОШ №15.

Анализ деятельности РМО учителей математики.

В районе ощущается острая нехватка учителей математики. Многие учителя имеют очень большую нагрузку, что не может не сказываться на качестве работы. В некоторых школах математику в 5-6 классах преподают учителя начальной школы, что не всегда учитывает специфику преподавания предмета. Предлагается усилить работу по привлечению и удержанию молодых кадров; для учителей начальных классов провести установочные семинары, посвященные методике преподавания математики в среднем звене.

22 учителя в районе не имеют категории, хотя молодых специалистов в районе всего 9 человек. Следует выявить причины, и попытаться устранить дисбаланс. Для молодых специалистов в следующем году планируется провести семинары по обмену опытом между молодыми специалистами, по обмену опытом участия в конкурсе педагогических достижений и по вопросам методики преподавания.

Учителя района достаточно активно повышают свою квалификацию по разным направлениям преподавания в очном и дистанционном форматах. В текущем учебном году в районе были проведены курсы, посвященные организации обобщения и повторения на уроках геометрии при подготовке к ОГЭ в 9-х классах. На курсы были направлены преимущественно учителя школ с низкими образовательными результатами. Часть слушателей курсов позитивно отнеслись к расширению арсенала методических приёмов, им предложенному. Но часть слушателей не готова ни к каким изменениям в своей работе. Рекомендуется понаблюдать за динамикой результатов обучающихся обеих групп учителей. Еще следует отметить, что учителя, не имеющие профильного образования, неоднократно приглашались на курсы АППО для его получения. Последнее предложение было пройти курсы в июне. Рекомендуется в сентябре провести анализ причин, по которым остаются учителя, не прошедшие курсы.

Для повышения квалификации в следующем учебном году по запросам учителей ОУ района предполагается провести семинары по вопросам: начала геометрии в 7 классе; методика преподавания темы «Решения задач с параметрами»; изучение тем «Рациональные и десятичные дроби» в 5-6 классе.

В текущем учебном году учителя района принимали участие в олимпиадах и конкурсах, но очень мало выходили на городской уровень. Это обусловлено, в первую очередь, отсутствием полноценной взаимосвязи между учителями и районным методистом (сказывается первый год работы в указанной должности). В дальнейшем предполагается участие в городских конференциях и семинарах.

В декабре 2021 г. была проведена РДР в 6-м классе по проверке знаний по темам, связанным с работой с десятичными и обыкновенными дробями.

Эта работа по сути была повторной по итогам РДР, проведённой на эту же тему весной 2021 г. в 5-м классе. Результаты повторной работы показали, что проблемы с изучением дробей в школах остались. Осенью 2022 г. планируется организовать семинар по обмену опытом на базе школы, имеющей стабильно высокие результаты при изучении этих тем. Для повышения квалификации учителей при составлении задач при подготовке к урокам в районе проведен конкурс «мастерская гения»: задачи, представленные на конкурс, в дальнейшем предполагается разместить в банке задач, рекомендованных к использованию на уроках.

В 2021-22 уч. г. учащиеся района при поддержке учителей принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах. В основном это были школьный и муниципальный

этапы Всероссийской олимпиады школьников. В следующем году для популяризации конкурсов планируется уделить большее внимание иным мероприятиям, поскольку для победы на этапах ВсОШ требуется специальная подготовка в течение длительного времени (то есть занятия в специализированных кружках, что, как правило, ведёт к переходу учащихся в специализированные ОУ городского подчинения).

Одна из существенных проблем, создающих препоны в работе – отсутствие в школах методических объединений по математике. Зачастую методические объединения связывают учителей нескольких предметов. И в этой ситуации, если председателем такого МО является, например, учитель информатики, он не посещает РМО учителей математики, и, к сожалению, не направляет на такое совещание представителя. Поэтому информация, касающаяся работы РМО, не всегда доходит до учителей математики районных ОУ. Решить эту проблему можно попытаться, если в начале учебного года организовать встречу-круглый стол районных методистов и заместителей директоров по УВР.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Характеристика общеобразовательных организаций

Общая информация

В Василеостровском районе ведется преподавание английского, немецкого, французского, испанского языков, итальянского и китайского языков.

Данные языки преподаются в рамках учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», а также в качестве внеурочной деятельности и дополнительного образования.

№	ГБОУ	Количество школ
1	Школы с углублённым изучением языков английского немецкого французского испанского итальянского китайского	9 (включая гимназии) - 3 (включая классы с углубленным изучением в ОУ 586) - - -
2	Школы общеобразовательные (иностранный язык на базовом уровне) Первый иностранный язык: английский немецкий французский другой (указать какой)	14 1 - -
3	Школы, в которых есть преподавание второго иностранного языка английский немецкий французский испанский итальянский китайский	3 7 6 3 3 2

**Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения
Уровень образования педагогов РМО**

№. п/п	Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
1	223	3	0	89	93	43	8

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	4	13	1	7

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
1	27	81	70	48

Научно-методическое сопровождение учебного процесса

В течение учебного года для учителей систематически проводились:

Совещания районного учебно-методического объединения учителей иностранных языков (информационные; информационно-методические; организационные) с использованием дистанционных технологий (онлайн и оффлайн);

Совещания предметно-методических комиссий, разрабатывающих материалы для олимпиад, учителей, участвующих в работе жюри; учителей, разрабатывающих уроки в формате смешанного обучения для городского портала проводились очно и дистанционно;

Индивидуальные (очные и дистанционные) и групповые консультации по вопросам составления рабочих программ, выбора УМК, реализации ФГОС, подготовки учащихся к итоговой аттестации, оформлению документации, реализации технологий дистанционного обучения в условиях пандемии;

Анализ уроков и внеклассных мероприятий проводился в очном и дистанционном формате с использованием видеоматериалов, технологических карт уроков и занятий с последующими методическими рекомендациями по совершенствованию преподавания иностранных языков;

Индивидуальные консультации по подготовке к педагогическим конкурсам, проведению открытых уроков, представлению собственного опыта, оформлению методических разработок и портфолио учителя;

Индивидуальные консультации для учителей, в том числе для молодых специалистов (анализ урока, разработка современного урока ИЯ, дидактика современного урока ИЯ, технологические карты уроков, эффективное использование инновационного оборудования).

Нововведением 2021-2022 учебного года было:

- **Распределение методических тем по школам в течение учебного года.** Ответственная школа, готовила методический семинар для коллег Василеостровского района, в ходе подготовке к семинару, учителя согласовывали свои доклады во время консультаций с методистами Константиновой С.И., Хрщонович В.А. Выступающим учителям, оказывалась консультативная методическая помощь. Цель методических Zoom семинаров: распространение передового методического опыта, знакомство с лучшими практиками коллег, публикация разработок на сайте «ИМЦ» Василеостровского района, пополнение портфолио документами необходимых для аттестации.

- **Семинар по Функциональной грамотности.** Данный семинар, не был включен в годовой план методического объединения, предварительно. В связи с введением тестирований по функциональной грамотности в школах, данная тема была востребована среди педагогов района. В настоящее время ведется работа учителями иностранных языков Василеостровского района –создание банка заданий по функциональной грамотности.

- **Работа с порталом «Олимпиадное движение».**

Самые большие сложности в работе коллег и методистов вызвал портал «Олимпиадное движение».

Учителям иностранного языка оказывалась информационная поддержка: проводились вебинары, записывались видео-инструкции, индивидуальное сопровождение и помощь по средствам видео-конференц-связи.

Проведенные семинары в 2021-2022 учебном году

Опыт реализации междисциплинарных связей: единство урочной и внеурочной деятельности. Гимназия 11 (14 октября 2021)

«Опыт реализации междисциплинарных связей: единство урочной и внеурочной деятельности» гимназия 24 (11 ноября 2021)

«Пути повышения качества иноязычного образования. Обмен лучшими практиками» (17 февраля 2022) ГБОУ 2, 11, 24, 27, 29, 30, 32

Основной государственный экзамен по английскому языку как система оценивания уровня сформированности речевой и языковой компетенций обучающихся. школа 35 (23 марта 2022)

Функциональная грамотность. Развитие читательских компетенций на уроках иностранного языка (18 марта 2022 года) ГБОУ 11, 29, 32

«Цифровые платформы в работе учителя иностранного языка. Практические рекомендации и обмен опытом». (13 апреля 2022) школа №27

Ресурсное обеспечение организации эффективного обучения средствами дистанционных образовательных технологий. (21 апреля 2022) лицей №30

Методический фестиваль «Language Lab» «Актуальные вопросы преподавания иностранных языков в средней общеобразовательной школе" (18 мая 2022 года) ГБОУ 11, 12 56, 27, 29, 31, 32, СПГ АХЛ

Планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год (08.06.2022 года)

Организационно- методическое сопровождение молодых педагогов

Цель работы РМО с молодыми специалистами учителями иностранного языка: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В районном методическом объединении «Иностранные языки» Василеостровского района Санкт-Петербурга согласно отчету 2021-2022 -27 молодых специалистов. В течение учебного года для них проводились семинары, индивидуальные консультации, курсы повышения квалификации, посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий. Молодые специалисты активно принимали участие в «Творческой группе Василеостровского района». Учились оценивать работы региональной диагностической работы по английскому языку, принимали участие в жюри районных конкурсов и ВсОШ по иностранным языкам, участвовали с учениками в разных конкурсах. Самыми активными молодыми специалистами были в ОУ № 4,11,24,27, 29,32,35,642.

Фролова Ю.А. учитель английского языка из ГБОУ гимназии № 24 стала призером (3 место) районного фестиваля-конкурса педагогических проектов «Образование для будущего», номинация «Новый взгляд»

Князева К.К. и Севостьянова Д.А. (педагоги ГБОУ гимназии №11) представили наработанный опыт на районном видео конкурсе «Будущее начинается сейчас» и заняли 3е место.

Формы работы с молодыми специалистами:

Формы работы:

индивидуальная

индивидуальная, коллективная

индивидуальная, групповая, коллективная

Средства, методы

Диагностика, посещение наставником уроков молодого учителя, организация их самоанализа; стимулирование всех форм самостоятельности, активности в учебно-воспитательном процессе; формирование навыков самоорганизации, позитивное принятие выбранной профессии.

Методы: репродуктивные, наблюдение, анкетирование, беседа

Работа над темами самообразования, планирование методической работы, выявление индивидуального стиля деятельности, создание «Портфолио»

Методы: информационные (лекции в «Школе молодого учителя иностранного языка» педагогические чтения и др.), творческие: проблемные, инверсионные; наблюдение, беседа, анкетирование.

Педагогическая рефлексия, участие в профессиональных дискуссиях, посещение и анализ открытых уроков, развитие творческого потенциала молодых учителей, мотивация участия в инновационной деятельности.

Методы: комплексные (педагогические мастерские, мастер-классы, проблемно-деловые, рефлексивно-деловые игры)

Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционно	
«ИНТЕГРАЛ»		4	Педагогические технологии для реализации ФГОС
«ИНТЕГРАЛ»		5	ИКТ
«ИНТЕГРАЛ»	1		Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации 2022

ИМЦ Василеостровского района	12		Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов в условиях стандартов нового поколения
ИМЦ Василеостровского района	12		Перспективы развития парадигмы иноязычного образования
СПб АППО	1		Государственная итоговая аттестация выпускников по иностранному языку (Технологии подготовки)
СПб АППО	1		Целевая модель наставничества "Педагог-педагог": петербургский опыт реализации
СПб АППО		1	Совершенствование методической работы в школе
СПб АППО	1		Подготовка наставников по работе с молодыми специалистами для образовательных организаций
СПб АППО		2	"Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка"
Конструктор ЦНППМ		44	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя
Конструктор ЦНППМ		1	Интерактивные педагогические технологии в преподавании иностранных языков
Конструктор ЦНППМ		1	Актуальная методика преподавания иностранных языков в рамках реализации ФГОС
ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	1		Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по английскому языку)
ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	2		Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 11 (по английскому языку)
ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	10		Профессионально-педагогическая компетенция эксперта ОГЭ по английскому языку
ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"		20	Профессионально-педагогическая компетенция эксперта ЕГЭ по английскому языку
ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"		3	Профессионально-педаг.компетентность эксперта ГИА выпускников 11 кл. (раздел "Говорение" по англ.яз.)
ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"			Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе
ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	2		Организационно-технологическое сопровождение ГИА в 9, 11 классах
ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	3		Эффективное функционирование организации в цифровой среде: стратегия и практика реализации
ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	3		Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога
Яндекс учебник		226	Функциональная грамотность
Издательство Просвещение		13	Всероссийская предметная неделя «ФГОС основного общего образования: анализируем изменения»

			«ФГОС основного общего образования: анализируем изменения»
Федеральный институт педагогических измерений"		1	"Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам"
Московская Академия профессиональных компетенций		1	"Подготовка экспертов ЕГЭ по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку"
Высшая школа делового администрирования		1	Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО"
ARU Cambridge Language Centre		2	Language and Methodology for English Language Teachers
ООО Фоксфорд		4	"Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода) "
ОБРАЗОВАРИУМ		1	Инструменты и алгоритмы работы с онлайн контентом на уроке (в рамках федеральной программы Педагог цифрового века)
«Инфоурок»		2	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО
ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"		1	Цифровая трансформация школы: дидактика, модели, технологии.
ООО "Высшая школа делового администрирования"		1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС"

Поддержка и распространение передового педагогического опыта

Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

№ОО	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
24	Абузова А.И., Винцаревич О.А., Селезнева С.Ф. Сеницына О.Ф.	Публикация "Проблемы контроля сформированности коммуникативной компетентности на иностранных языках у учащихся средней и старшей школы"	http://imevo.ru/ «ИМЦ» Василеостровского района
32	Хрщонович В.А. Харланова К.М.	Профильное обучение иностранным языкам Использование ресурсов библиотеки МЭШ для развития функциональной грамотности на уроках иностранного языка Использование ресурсов библиотеки МЭШ для развития функциональной грамотности на уроках иностранного языка	http://imcvo.ru/ Василеостровского района

30	Горюнова С.В. Ратькова А.Н. Васильева А.С.	"Реализация творческого потенциала учащихся при изучении английского языка в рамках внеурочной деятельности в физико-математическом лицее"	Сборник материалов III научно-практической конференции им.Е.Н.Солововой,изд. "Титул"
30	Даугавет И.Д	1."Развитие иноязычной читательской компетенции (английский язык) и 9-11 классах" 2.Презентации на тему "Reported Speech", "Order of words"	Инфоурок
30	Ратькова А.Н.	Авторский учебный онлайн-курс "Культурное наследие Древнего мира в Санкт-Петербурге"	http://online.30ka.ru
30	Горюнова С.В.	1. Intellectual Game. Игра для внеклассного мероприятия в 10-11 классе 2.Статья "Особенности написания сценария на английском языке на примере произведения О.Генри	https://nsportal.ru/node/5204833 https://nsportal.ru/node/5231323
31	Гайсина М.В.	Урок-виртуальная экскурсия	https://nsportal.ru/node/5561893
35	Смирнова А.Н.	Технологии подготовки к ОГЭ с учетом специфики оценочных процедур экзамена. Раздел "Аудирование"и "Чтение".	http://imcvo.ru/ Василеостровского района
642	Семенченко М.Г	1 Экспрессивные конструкции 2 Технологическая карта урока "Нужна ли нам музыка"	https://nsportal.ru/shkola/inostran-nve-vazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/12/14/ekspressivnve-konstruktsii https://nsportal.ru/shkola/inostran-nve-vazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/10/19/tehnologicheskava-karta-uroka-nuzhna

Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
32	Любимова М.В., Хрщонович В.А.	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий – 2022 - эксперты» г. Москва	Всероссийский

Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессионального конкурса	Уровень
24	Селезнева С.Ф	Победитель	Петербургский урок	Районный
24	Селезнева С.Ф.	Победитель полуфинала	Флагманы образования.Школа	Всероссийский
24	Царицына Т.Ю.	Победитель полуфинала	Флагманы образования.Школа	Всероссийский
31	Зноева Лилия Владимировна	Призер, 2 место	Конкурс педагогических достижений	Районный
31	Бочкина Ксения Владимировна	Победитель (1 место)	Английский на отлично	Всероссийский

31	Зноева Владимировна Лилия	Победитель (1 место)	Английский на отлично	Всероссийский	
586	Токарская О.Б.	Призер, место	3	Всероссийский конкурс методических презентаций Ресха Kucha "Двигаем Методику"	Всероссийский
11	Князева Севостьянова Д.А. К.К.,	Призер, место	3	«Будущее начинается сейчас»	Районный

Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
<i>Районные</i>				
2	Фролова И.М.	Районный	Конкурс буктрейлеров. Мастерская читателя	Призер, 2 место
11	Иванова Е.Ю.	Районный	Конкурс буктрейлеров. Мастерская читателя	победитель
11	Киселева О.Б.	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	победитель
11	Макаренко А.П.	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	Призер, 2 место
11	Кузьмина И.К.	Районный	LikEnglish	Призеры
11	Богданова Н.Н.	Районный	Конкурс подкастов «Читать- это модно»	Призер
12	Ростоцкая Д.В.	LikEnglish	LikEnglish	победитель
12	Ильченкова П.Д.	LikEnglish	LikEnglish	призер
12	Гаврилина В.Л.	LikEnglish	LikEnglish	призер
15	Комиссарова Е.А.	Районный	LikEnglish	призер
15	Васильева Е.А.	Районный	ASPECTs of English	призер
16	Дюкова Н.Б.	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	Призер, 2 место
24	Абузова А. И.	Районный	ASPECTs of English	призер
24	Винцаревич О.А.	Районный	Конкурс буктрейлеров	победитель

24	Винцаревич О.А.	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	победитель
24	Винцаревич О.А.	Районный	LikEnglish	призер - 2
24	Винцаревич О.А.	Районный	British Bulldog	1 место - 4
24	Григорьева Е.В.	Районный	LikEnglish	призер
24	Царицына Т.Ю.	Районный	LikEnglish	победитель
24	Царицына Т.Ю.	Районный	British Bulldog	1 место - 1
24	Синицына О.Ф.	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	победитель
24	Маркова И.А.	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	победитель
27	Дергачева Е.С.	Районный	Конкурс подкастов	призер
27	Шитина А.Ю.	Районный	LikEnglish	призер
27	Меньшенина Е.С.	Районный	LikEnglish	призер
30	Александрова Н.В.	Районный	ASPECTs of English	победитель I - 2; победитель III; призёры -2
30	Ратькова А.Н.	Районный	ASPECTs of English	победитель III - 2; призёры-3
31	Сабурова А.А.	Районный	ASPECTs of English	призер
31	Адрианова А.А.	Районный	ASPECTs of English	призер
31	Чернякова Т.О.	Районный	ASPECTs of English	призер
31	Удальцова О.А.	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	Призер, 3 место
31	Гайсина М.В.	Районный	LikEnglish	призер
32	Хрщонович В.А.	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	призер - 2 место
32	Хрщонович В.А.	Районный	LikEnglish	призер
32	Коржова В.А.	Районный	British Bulldog	победитель - 1 место
32	Фефелова Е.В.	Районный	Конкурс подкастов	Призер, 2 место
35	Смирнова А.Н.	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	3 место
35	Черкасова А.С.,	Районный	Конкурс буктрейлеров	победитель

	Фаддеева Е.А.			
35	Фаддеева Е.А.	Районный	LikEnglish	победитель/2чел
35	Фаддеева Е.А.	Районный	ASPECTs of English	призер
35	Семенова А.Н.	Районный	Конкурс подкастов	победитель
586	Токарская О.Б	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	победитель -1 место
586	Токарская О.Б	Районный	Конкурс буктрейлеров	призер - 3 место
586	Токарская О.Б	Районный	конкурс подкастов	призер
586	Куделько А.О.	Районный	ASPECTS of English	призер
586	Шахматова Т.В.	Районный	LikEnglish	победитель - 1, призер - 1
586	Миненкова М.Ю.	Районный	LikEnglish	призер
586	Марчук Ю.В.	Районный	LikEnglish	призер
586	Токарская О.Б	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	победитель -1 место
642	Новикова К.В.	Районный	LikEnglish	2 победителя(1 место)
642	Седракан Т.А.	Районный	ASPECTs of English	призер
642	Седракан Т.А.	районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	победитель -1 место
642	Мартюкова Ю.В.	районный	ASPECTs of English	3 призера, 1 победитель II
Итого	5 районных мероприятий			
Городские				
24	Винцаревич О.А.	Городской	Игра "Brain Ring" в рамках Чемпионата СПГУП	1 место
24	Маркова И.А.	Городской	Конкурс буктрейлеров и геймтрейлеров (Открытый фестиваль технического творчества "ТехноКакТУС")	2 место
11	Севостьянова Д.А.	Городской	VII Межрегиональный фестиваль школьников и педагогов на английском языке «Современные проблемы экологии, окружающей среды и здоровья человека»	Лауреат
11	Павлова Н.С.	Городской	VII Межрегиональный фестиваль школьников и педагогов на английском языке «Современные проблемы экологии,	Лауреат

			окружающей среды и здоровья человека»	
11	Макаренко А.П.	Городской	«Творчество в сети»	призеры
12	Селезнева С.Ф.	Городской	Игра "Brain Ring" в рамках Чемпионата СПГУП	1 место
27	Лемешкина К.В.	Городской	VII Межрегиональный фестиваль школьников и педагогов на английском языке «Современные проблемы экологии, окружающей среды и здоровья человека»	3 ученика Дипломанты конкурса (призеры)
Итого	5 конкурсов			
Всероссийские				
35	Семенова А.Н.	Всероссийский	Inspiratio- 2021	Призеры-2 человека
31	Гайсина М.В.	Всероссийский	Учи.ру	Победители, призеры
32	Хрщонович В.А.	Всероссийский	Учи.ру	Победители, призеры
35	Фаддеева Е.А.	Всероссийский	Учи.ру	Победители, призеры
31	Шпынева В.А.	Всероссийский	Лабиринты	Призер
31	Чернякова Т.О.	Всероссийский	Олимпиада ФСБ	Призер
16	Мубинова О.Н.	Всероссийский	Конкурс сувенир "Английский RELOD "Единство в различии"	Призер. 2 место
30	Ратькова А.Н.	Всероссийский	Конкурс эссе RELOD "Единство в различии"	Победитель, 1 место
18	Кузенкова Н.С.	Всероссийский	Конкурс "Формула Единства. Третье Тысячелетие"	Призер
ИТОГО	7			

**Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Качество подготовки обучающихся к РДР**

<i>ОО, принявшие участие в РДР</i>	<i>Количество учащихся, принявших участие</i>	<i>Доля учащихся, получивших отметку «5»</i>	<i>Доля учащихся, получивших отметку «4»</i>	<i>Доля учащихся, получивших отметку «3»</i>	<i>Доля учащихся, получивших отметку «2»</i>
2,16,19,27,32,35	351				

Качество подготовки обучающихся к ВПР

<i>ОО, принявшие участие в ВПР</i>	<i>Количество учащихся, принявших участие</i>	<i>Доля учащихся, получивших отметку «5»</i>	<i>Доля учащихся, получивших отметку «4»</i>	<i>Доля учащихся, получивших отметку «3»</i>	<i>Доля учащихся, получивших отметку «2»</i>
11 класс					
Английский язык					
2,12,15,16,18,24,27,30 31,32,35,586,642	404	189- 46.7%	144-35,6%	83-20%	31-7.6%
11 класс Немецкий язык					
27	7	1-14%-	3-43%	3-43%	0

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
Английский язык	30/2011 - 1,4%	418/2011 – 20%
Испанский язык	5/74-6%	40/74-54%
Итальянский язык	18/40-45%	7/40-17%
Китайский язык	3/47-6%	28/47-59%
Немецкий язык	8/134- 5,9%	70/134 – 52%
Французский язык	37/660-5%	279/660 -42%
Районный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
Английский язык	11/431 - 3%	112/431 - 25%
Испанский язык	5/35 - 14%	11/35- 31%
Итальянский язык	2/21- 9%	9/21 – 42%
Китайский язык	3/16 -18%	7/16 -43 %
Немецкий язык	5/ 53 – 9%	11/53-20%
Французский язык	21/277 - 7%	99/277 – 35%
Региональный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
Английский язык	1/54 – 1 %	24/54 -44 %
Испанский язык	0/11 - 0%	7/11-63%
Итальянский язык	0/2 - 0 %	0/2 - 0 %
Китайский язык	1/5 -20%	2/5-40%
Немецкий язык	0/5-0%	1/5-20%
Французский язык	4/40- 10%	24/40- 60%
Всероссийский этап		
Французский язык	0/4-0%	2/4-50%

Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

Формирование и развитие функциональной грамотности

РМО «Иностранные языки»

Основные мероприятия по формированию функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Разработка и утверждение районных и школьных планов мероприятий направленных на реализацию мероприятий по формированию ФГ	до 10.05.21	Методисты РМО ИМЦ, ШМО	Разработаны и утверждены планы мероприятий направленных на реализацию мероприятий по формированию ФГ
2	Участие педагогов в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (в частности на платформе «Конструктор индивидуальных траекторий» ЦНППМ Научно-педагогический форум «Россия – Германия» новые образовательные вызовы и векторы развития. (организаторы РГПУ, Ассоциация международного сотрудничества, гимназия им.Зальцмана 24.02.2022 Тематическое совещание РМО. "Функциональная грамотность. Развитие читательских компетенций на уроках иностранного языка" 18.03 Семинар-исследование «Интеграция педагогических технологий в процесс филологического образования в современной гимназии». (организатор Вторая Санкт-Петербургская гимназия. Научно-практическая конференция «Шатиловские чтения» (организатор РГПУ)	В течение года	Методисты РМО ИМЦ, ШМО, опорные площадки	Методическое сопровождение педагогов ОО в области формирования функциональной грамотности
3	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности через обучение на платформе «Конструктор индивидуальных траекторий » ЦНППМ, курсах ПК	В течение года	ИМЦ, Руководители ОО	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности

4	Тематические заседания РМО по вопросам формирования функциональной грамотности Тематическое совещание РМО. "Функциональная грамотность. Развитие читательских компетенций на уроках иностранного языка" 18.03	В течение года	Методисты РМО ИМЦ, учителя-предметники	Протоколы заседаний, методические рекомендации
5	Формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для формирования функциональной грамотности учащихся	В течение года	Методисты РМО ИМЦ, Опорные площадки	Организация банка методических разработок по формированию функциональной грамотности
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах) Конкурс буктрейлеров в рамках курса «Мастерская читателя»	По графику	Методисты РМО ИМЦ, общеобразовательные организации	Раздел в аналитическом отчете
7	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к формированию функциональной грамотности	По графику	Методисты РМО ИМЦ	Раздел в аналитическом отчете (или аналитическая справка)
8	Разработка методических рекомендаций для педагогов по формированию функциональной грамотности 1) Ратькова Анна Николаевна «Развитие читательских компетенций на уроках иностранного языка» (лицей 30) 2) Иванова Елена Юрьевна «Особенности преподавания курса зарубежной литературы в условиях средней общеобразовательной школы» (гимназия 11)	В течение года	Методисты РМО ИМЦ	Повышение уровня компетентности педагогов
9	Проведение входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности (региональные диагностические работы)	до 10.06.22	Методисты РМО ИМЦ	Аналитические материалы, раздел в аналитическом отчете (по заданиям ФГ)
10	Анализ деятельности РМО по формированию функциональной грамотности	до 10.06.22	Методисты РМО ИМЦ	Раздел в аналитическом отчете (результаты функциональной грамотности обучающихся по ОО)

Методическое сопровождение процесса введения обновленных ФГОС НОО и ОО

В рамках методического сопровождения процесса введения обновленных ФГОС НОО и ОО учителям иностранных языков было предложено пройти курсы повышения квалификации, организованные СПб АППО. 70% учителей на 1.06.2022 прошли данные курсы. Планируется, что к 1.09 пройдут 95% учителей иностранного языка, работающих в 5-х классах в школах Василеостровского района.

18.04.22 было организовано участие в вебинаре «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» (5-е классы), организованном СПб АППО

Организован ряд индивидуальных консультаций, посвященных вопросам планированию и проведения уроков с использованием обновленных ФГОС.

8.06.2022 проведено районное совещание, на котором затрагивались вопросы содержания учебного предмета «иностраный язык, планируемые результаты обучения и проблемы составления тематического планирования.

Анализ деятельности РМО учителей по иностранным языкам

РМО учителей иностранных языков показало высокий процент эффективности работы в 2021-2022 учебном году. Проведено девять тематических мероприятий методической направленности для педагогов, три тематических районных конкурса для учащихся, два конкурса для учащихся младшей ступени обучения в формате олимпиады.

В течение полугода проходили курсы повышения квалификации в очно-заочном формате. Слушатели имели возможность глубже изучить современные методические проблемы, принять участие в дискуссионных площадках, работе районных семинаров. По итогам курса были представлены выпускные квалификационные работы в формате стендовых докладов и очных выступлений.

Учителя района активно включились в разработку заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, что нашло отражение в выступлениях на районном семинаре и серии электронных публикаций, представленных на сайте ИМЦ. ГБОУ гимназией №11 был организован проведен онлайн курс, направленный на формирование читательской грамотности «Мастерская читателя» В курсе приняли участие группы учащихся из семи ОУ района и лицея г. Элиста.

Традиционно в ОУ района приходят молодые перспективные кадры, которые принимают активное участие в работе РМО. Вероятно, факт привлечения молодых специалистов можно связать с регулярно проводимой педагогической практикой на базе ОУ района. Сотрудничество развито с Институтом Иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена, Институтом детства РГПУ им. А.И. Герцена, филологическим факультетом СПбГУ. Молодые специалисты принимают участие в работе семинаров, круглых столов, успешно готовят учащихся к участию в районных конкурсах.

РМО успешно и слаженно провели работу по участию в олимпиадном и конкурсном движении.

Учителя иностранных языков Василеостровского района разработали ряд он-лайн уроков для смешанного обучения в рамках программы АППО.

Педагоги РМО приняли участие в передовых методических конференциях, таких как Шатиловские чтения (Санкт-Петербург), Профессиональные компетенции учителя (Нижний Новгород), Российско-немецкий форум и др.

Все вышеперечисленное можно отнести к положительным сторонам работы РМО иностранных языков.

К проблемным сторонам работы можно отнести следующее:

включенность в *активную* работу не всех ОУ района

несоблюдение сроков подачи заявок и материалов различного характера

низкий уровень ответственности некоторых представителей РМО за общее дело.

В рамках усовершенствования работы районного методического объединения учителей иностранных языков можно предложить предпринять следующие шаги:

- А) В 2021-2022 уч.году районные совещания в основном носили тематический характер. Вероятно, в 2022-2023 уч.году следует сместить акценты на организационные вопросы.
- Б) Видится, что более четкое распределение обязанностей между *всеми* участниками РМО позволит сместить акценты с работы «группы активистов» на все ОУ района.
- В) В 2022 – 2023 уч. году планируется провести методические семинары, круглые столы на базе ОУ, которые не смогли (по разным объективным и субъективным причинам) принять активное участие в работе РМО в 2021-2022 уч.году.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения Уровень образования педагогов РМО

№. п/п	Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
1.	140	49	2	91	77	43	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	22	26	2	22

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
1	27	58	45	72

Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Городская научно-практическая конференция «Петербургское наставничество: от достижений настоящего к проектированию образа будущего».

Всероссийский семинар «Первый раз в первый класс, или способы преодоления трудностей в обучении первоклассников». АНОО « Центр ДПО «АНЕКС».

Всероссийский семинар «Приёмы развития внимания у детей дошкольного возраста и школьного возраста, детей с ОВЗ». АНОО « Центр ДПО «АНЕКС».

ПМОФ «Предметное обучение в начальной школе как ресурс развития ОУ»

Семинары районные.

Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционно	
«ИНТЕГРАЛ»		5	Педагогические технологии для реализации ФГОС
ИМЦ Василеостровского района	18	5	Теоретические и практические вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР»
		10	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения
		14	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя!»
	8		Мотивация педагогов
СПб АППО	4	2	Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе.
		3	Методические аспекты реализации ФГОС в начальной школе.
		2	Петербургский педагогический опыт в профессиональном становлении молодого педагога: реализация ФГОС «Совершенствование методической работы в школе»
Яндекс§Учебник		107	Функциональная грамотность
Институт развития образования Санкт-Петербурга		9	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»
СПб ЦОКОиИТ	2		Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога
ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"		1	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
АНО ДПО "ИРО"		3	Технологические и методические аспекты конструирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования
ООО «Международные		1	Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и

образовательные проекты»			светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО
НИУ «Высшая школа экономики»		1	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»

Поддержка и распространение передового педагогического опыта

Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

№О О	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
642	Саламатова О.В.	Моя лучшая методическая разработка» журнал для девочек «Преображение»;	Фонд 21 века
642	Саламатова О.В.	Ганс Христиан Андерсен – великий сказочник.	Фонд 21 века
586	Юрчук М.Е.	Духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности	Nsportal.ru
586	Будилова С.А.	Проект «День Российской науки»	Nsportal.ru
586	Будилова С.А.	Классный проект «Мамы-дамы»	Nsportal.ru
586	Будилова С.А.	Классный проект «Я – юный изобретатель»	Инфоурок
586	Будилова С.А.	Проект «Дверь в сказку»	Инфоурок
586	Хитрик С.В.	Проект «Почва и ее состав»	Урок.РФ
586	Хитрик С.В.	Конспект урока окружающего мира «Города России»	Nsportal.ru
586	Хитрик С.В.	Авторские методики преподавания в школе. Разбор нескольких методик преподавания в школе	Nsportal.ru
35	Поземковская О.В.	План-конспект и презентация занятия по внеурочной деятельности «Творчество Ф.Б. Растрелли»	Всероссийский журнал «Современный урок»
32	Андреева Елизавета Николаевна	Андреева, Е.Н., Щёголева, Г.С. Предупреждение и исправление орфографических ошибок в изложениях младших школьников / Е.Н. Андреева, Г.С. Щёголева //.	«Герценовские чтения. Начальное образование». - 2021. - Т.12, №2. - с.54-63
32	Панфилова Анастасия Сергеевна	Работа с притчей на уроках литературного чтения, как средство формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной школы // Развитие памяти в младшем школьном возрасте	(Образовательная социальная сеть nsportal.ru 27.04.2022)
31	Вейсель Галина Витальевна	«Карандашные строчки фронтального письма», методическая разработка «Пишу тебе, моя родная»	Методическая разработка категория ГБОУ от 23.05.2022 рег № 2777 ЦПК 23.05.2022 рег № 2808 с публикацией методических материалов на сайте ГБУ ДПО ЦПКС рег.2764

		«Классный час «Образные выражения в сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»»	
21	Королева Н.М.	« Правописание безударных окончаний имён существительных». Статья «Технологическая карта урока «Омонимы»»	nsportal.ru Всероссийский журнал «Современный урок».
18	Штепенко Александра Борисовна	«Задания для домашней работы по русскому языку»	Образовательный СМИ «Педагогический альманах»
18	Писковацкая Галина Дмитриевна	«Гагаринский урок»	Знанию
18	Чеботарёва Мария Андреевна	«Отчёт о проведении в 4ых классах праздника Масленицы»	ЦПКС ИМЦ Василеостровского района СПб
18	Мартесова Наталья Вячеславовна	«Закрепление. Деление на трехзначное число»	Журнал «Инновационные ресурсы образования»
17	Емелина Н.В.	Методическая статья «Игра-путешествие» «Откуда берутся грязнули?» «Защитим птиц и зверей»	Образовательный портал «Продленка»
17	Дулина И.В.	Формирование позитивных возможностей в межличностных отношениях учащихся при изучении курса ОРКСЭ	Сборник работ победителей и призеров районного конкурса эссе для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Моя педагогическая философия» СПб , 2022. ГОУ ЦПКС ИМЦ Василеостровского района СПб
17	Корнышева Т.А.	«Здесь русский дух, здесь Русью пахнет...»	АНОО Центр ДПО «Анекс»
16	Бирюкова Татьяна Анатольевна	Цифровизация в начальной школе как инструмент для развития самоконтроля в учебной деятельности обучающегося	Образовательное СМИ "Педагогический альманах" № 275792
16	Бирюкова Татьяна Анатольевна	Методическая разработка по литературе 5 класс	ООО «Инфоурок»
16	Гульда Юлия Олеговна	эссе "Основные проблемы развития духовно-нравственной культуры в младшем подростковом возрасте и пути их решения"	ISBN 978-5-00105-704-8 Сборник работ и победителей и призеров районного конкурса эссе для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР "Моя педагогическая философия"
16	Горохова Ксения Львовна	эссе "Основные проблемы развития духовно-нравственной культуры в младшем подростковом возрасте и пути их решения"	ISBN 978-5-00105-704-8 Сборник работ и победителей и призеров районного конкурса эссе для

			учителей ОРКСЭ и ОДНКНР "Моя педагогическая философия"
16	Сутулина Светлана Викторовна	Цифровизация в начальной школе как инструмент для развития самоконтроля в учебной деятельности обучающегося	Образовательное СМИ "Педагогический альманах" № 275792
11	Полстьянова М.А.	«Отметочная система в школе – плюсы и минусы»	nsportal
11	Докиенко О.А.	«Литературные зарубежные сказки. Образы героев. Братья Гримм «Бременские музыканты». «Трудности обучения чтению и письму в 1 классе».	nsportal
11	Сидорова С.В.	«Крестики-нолики» по сказке А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок».	nsportal
11	Кулина А.А.	«Инновационные педагогические технологии в практике работы учителя начальных классов»	nsportal
6	Мун Т.В.	«Внеурочная деятельность как продолжение основной образовательной программы школы»	nsportal.ru
4	Потехина Е.М.	- статья «Развитие орфографической зоркости в начальной школе» - методическая разработка «Новогодний КВН» (сценарий праздника)	nsportal.ru
4	Романова Л.Б.	- методическая разработка «Задачи на производительность труда 4 класс» - статья «Как научить ребенка читать? – помощь родителям»	nsportal.ru
4	Романовская Т.А.	методическая разработка «Портфель читателя. Рабочие листы»	nsportal.ru
4	Вихрова О.В.	- статья «Softskills: возможности школы»; - статья «Работа с Портфелем читателя»	nsportal.ru
4	Михайлова Н.В.	Эссе «Курс ОРКСЭ – требование времени»	Сборник работ победителей и призёров районного конкурса эссе для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Моя педагогическая философия»

Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
642	Капитонова М.В.	«Педагогические достижения»	район
642	Газизова С.А.	«Петербургские надежды»	район
35	Иванова Людмила Ивановна	Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды»	Район
35	Иванова Людмила Ивановна	Олимпиада для учеников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века»	Район
35	Карпенко Елена Валерьевна	Проверка РДР	район
35	Кузьмина Екатерина Владимировна	Проверка работ по Функциональной грамоте	район
32	Анкудавичус Н.М.	Проверка РДР по математике 4 класс	район
32	Цымбал Н.Е.	Проверка олимпиадных работ по программе 21 век	район
32	Андреева Е.Н.	Проверка олимпиадных работ «Петербургские Надежды»	район
32	Юртова Е.Н.	Проверка работ по ФГ русский язык 2 класс	район
31	Селихова О.А.	Эксперт по проверке результатов РДР	район
31	Сарпунова Ю.А.	Эксперт по проверке результатов РДР	район
31	Фешкова Ю.А.	Эксперт по проверке результатов районной контрольной работы по русскому языку (2 классы)	район
31	Рамазанова Б.Э.	Эксперт по проверке результатов районной контрольной работы по русскому языку (2 классы)	район
29	Дробот Л.В.	Эксперт по проверке результатов РДР	район
29	Гренштейн О.Ю.	Проверка олимпиадных работ «Петербургские Надежды»	район
21	Смирнова Я.А.	Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды»	район
18	Штепенко Александра Борисовна	Районная интегрированная олимпиада для 4-х классов «Петербургские надежды», 2022	район
18	Королёва Ирина Александровна	Творческая группа учителей по проверке РДР по математике 3 классов	район
18	Писковацкая Галина Дмитриевна	Творческая группа учителей по проверке РДР по математике 3 классов	район
18	Чеботарева М.А.	Творческая группа учителей по проверке РДР по математике 3 классов	район
18	Авраменко М.А.	Творческая группа учителей по проверке РДР по математике 3 классов	район

17	Корнышева Т.А.	Эксперт районной интегрированной олимпиады «Петербургские надежды»	районный
16	Курова Светлана Геннадьевна	РДР «Окружающий мир»	район
16	Болотеин Анна Евгеньевна	РДР «Окружающий мир»	район
15	Веселова Наталия Викторовна	Интегрированная олимпиада в школе «Олимпиада 21 век»	эксперт
11	Мызина И.В.	Эксперт: Олимпиада УМК «Начальная школа 21 века»; «Петербургские надежды»	район
11	Мызина И.В., Петрова О.В., Полстьянова М.А.	Творческая группа учителей начальной школы (проверка диагностических работ)	регион
11	Аболонникова Л.В., Сидорова С.В., Пивоварова Н.А.	Комиссия по проверке контрольных работ по математике 3 класс	район
6	Емашова Н.В.	Проверка РДР за 4 класс	район
2	Диденко В.И. Корепина Д.В.	Проверка районной олимпиады «Петербургские надежды»	район
2	Чепчикова О.Е. Зача Г.П. Зайцева В.В. Туркова Е.Л.	Эксперты по проверке проектов учащихся начальной школы в рамках городской научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская проектория»	город

Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессионального конкурса	Уровень
642	Кузнецова О.М.	участник	«Флагманы образования. Школа»	Всероссийский
642	Васильева Ю.И.	участник	«Флагманы образования. Школа»	Всероссийский
642	Капитонова М.В.	участник	«Флагманы образования. Школа»	Всероссийский
642	Масленникова Ю.С.	победитель 1 тура	X Всероссийская Герценовская олимпиада учителей «Образование в цифре».	Всероссийский
642	Кузнецова О.М.	диплом степени	1 Будущее начинается сейчас	районный
642	Капитонова М.Н	победитель	Конкурс	районный
32	Андреева Елизавета Николаевна	1 место	Районный фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов "Образование для будущего"	район

			номинация "Новый взгляд" 2022 г	
31	Вейсель Г.В.	Диплом победителя	Конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего»	район
19	Рашкина М.В.	лауреат	Конкурс педмастерства «Учитель здоровья»	район
18	Чеботарёва Мария Андреевна	Победитель (1 место)	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Всероссийский
17	Терехова Т.С	2 место	КВН	город
16	Гулыда Юлия Олеговна	2 место	Видеоконкурс-проект «Будущее начинается сейчас»	Районный
15	Крапивка Лариса Геннадьевна	участник	Учитель здоровья	участник
11	Аминина Екатерина Сергеевна	Диплом 3 степени	«Будущее начинается сейчас»	Район
4	«Флагманы образования. Школа».	Всероссийский	Вихрова О.В. Потехина Е.М. Романова Л.Б. Петрова Л.А.	Участники
4	Конкурс эссе «Моя педагогическая философия»	Районный	Михайлова Н.В.	Призёр (3 место)

Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные				
642	Анисимова Е.Л.	районный	Остров здоровья	1 место
642	Кутузова И.В.	районный	Остров здоровья	1 место
642	Самойлова В.В.	районный	Пасхальный фестиваль	1 место
642	Магировская В.В.	районный	Храмы и часовни Ксении Петербургской	1 место
642	Васильева Ю.И.	районный	Храмы и часовни Ксении Петербургской	2 место
586	Снегова Я.Б.	Районный этап 7-го городского конкурса чтецов среди школьников «Разукрасим мир»	Районный	Диплом

		стихами», ноябрь 2021		
586	Будилова С.А.	Районный конкурс «Фотокейс», номинация «Фотоснимок», 2021	Районный	Диплом
586	Солодских Т.Б.	Районный конкурс «Арт-объект Елка», 2021	Районный	Диплом степени 1
586	Лефтерова Н.И.	Районный конкурс «Арт-объект Елка», 2021	Районный	Диплом степени 1
586	Хитрик С.В.	Районный конкурс «Арт-объект Елка», 2021	Районный	Диплом степени 1
586	Лефтерова Н.И.	Районный конкурс «Арт-объект Елка», 2021	Районный	Диплом степени 2
586	Хитрик С.В.	Районный конкурс «Арт-объект Елка», 2021	Районный	Диплом степени 3
586	Будилова С.А.	Районный конкурс «Арт-объект Елка», 2021	Районный	Диплом степени 2
586	Лефтерова Н.И.	Районный конкурс «Арт-объект Елка», 2021	Районный	Диплом степени 2
586	Юрчук М.Е.	Районный конкурс «Арт-объект Елка», 2021	Районный	Диплом степени 2
586	Будилова С.А.	«Безопасность глазами детей», 2022	Районный	1 место
586	Окружнова Н.И.	Конкурс видеоэкскурсий «Петербургские адреса Корнея Чуковского», 2022	Районный	1 место
32	Панфилова Анастасия Сергеевна, Сысоевна Елена Анатольевна	район	ДЮП, номинация агитбригада	1 (район)
32	Махова В.В., Сысоеван Елена Анатольевна	район	ДЮП, номинация-музыкальное творчество, песня	1 (район)
32	Анкудавичус Наталья Михайловна	район	Дом, в котором я живу. 2022	1 место
32	Анкудавичус Наталья Михайловна	район	Петербургские надежды. 2022	2 место

32	Махова Валентина Викторовна	район	Пасхальный фестиваль	Призер – 2 человека
32	Махова Валентина Викторовна Федорова Майя Викторовна		Фестиваль Ксении Петербургской	Призер – 4 человека 2 место – 2 человека 3 место – 1 человек
29	Рожкова Ю.В.	район	Конкурс-фестиваль «Храмы и часовни Ксении Петербургской»	3 место
29	Савочкина Н.А.	район	Районный историко-краеведческий конкурс «Дом, в котором я живу»	2 место
29	Казук Л.Ю. Дробот Л.В.	район	Районный конкурс стихов о Блокаде «Гремит салют над Ленинградом»	1 место 2 место 3 место
29	Павлович О.К.	район	Районный конкурс стихов о Блокаде «Гремит салют над Ленинградом»	3 место
21	Добринская С.А.		"Остров здоровья" в номинации "Сказка на тему "Здоровый отдых"	1 место
21	Бабьяк Е.В.		"Красуйся, град Петров"	2 место
21	Бабьяк Е.В.	район	"Храмы и часовни Ксении Петербургской"	Призер
21	Бабьяк Е.В.		«Круиз глазами детей»	Призер
21	Пушкин А.М.		«Круиз глазами детей»	Призер
19	Троегубова Н.С.		Смотр-конкурс строя и песни	2 место
19	Синицкая Я.А.		Красуйся, град Петров	-
18	Писковацкая Галина Дмитриевна	районный	«Остров здоровья»	1, 2, 3 места
17	Корнышева Т.А.		«Разукрасим мир стихами» конкурс чтецов Соревнования по плаванию	3 место 2 место
17	Корнышева Т.А.		«Разукрасим мир стихами» конкурс чтецов Соревнования по плаванию	3 место 2 место
15	Крапивка Л.Г.		"Остров здоровья"	2 место
15	Шалавина Л.Ф.		"Остров здоровья"	1 м, 2 место
15	Мулявка Ю.Е.		"Остров здоровья"	2 место

15	Веселова Н.В.		"Остров здоровья"	- 1 место
15	Мулявка Ю.Е.		Конкурс сочинений «Зоркое сердце»	диплом 1 ст.
15	Шалавина Л.Ф.		Конкурс сочинений «Зоркое сердце»	3 ст.
15	Жукова М.В.		Районный конкурс творческих работ «Дорога и мы»	2 место, 1 место
15	Жукова М.В.		Открытая районная выставка-конкурс творческих работ «Петербург- территория искусства»	2 место, 1 место
15	Анисимова Е.В.		Районный конкурс школьных поэтов «Улица Времени»	3 место
15	Крапивка Л.Г.		Районный конкурс строя и песни	Отряд-место 2
11	Докиенко О.А.	район	«Храмы и часовни Ксении Петербургской»	Призер
11	Карабанова И.Б.	район	«Смотр строя и песни»	1 место
6	Ефимова Л.В.	район	конкурс чтецов среди школьников "Разукрасим мир стихами"	2 место
6	Митрошенко Н.В.		Конкурс чтецов «Пасхальные стихи»	призёр
2	Бондырева И.А. Туркова Е.Л.	Район	«Петербургские надежды»	1,3 место
2	Чепчикова О.Е.	Район	«Химия в марках»	1 место
24	Павлова О.Н.	Районный конкурс	Акция-конкурс «Белый аист»	Победитель
24	Павлова О.Н.	Районный конкурс	Фестиваль школьных репортажей «Васька»-21	Победитель
24	Чернецова Т.В.	Районный конкурс	Василеостровский фестиваль-конкурс любительского фильма «Vaska-2022». Телепередача.	2 место
24	Вдовина М.А.	Гран-При Адмиралтейского района	Соревнования по спортивным танцам	2 этап-1 место, 2 место
24	Вдовина М.А.	Гран-При Красносельского района	Конкурс бального танца «Балтийская жемчужина»	1 тур- 2 место
24	Ланькова Е.Г.	Олимпиада	«Ученик 21 века»	2 место в районе
24	Ланькова Е.Г.	Олимпиада	«Человек и природа»	3 место в районе
24	Портнова И.В.	Олимпиада	«Петербургские надежды»	2 место в районе

Городские				
642	Кутузова И.В.	Наука: первые шаги	Городской	3 место
642	Соколова Е.В.	Наука: первые шаги	Городской	3 место
586	Будилова С.А.	«Безопасность глазами детей», 2022	Городской	3 место
35	Бурдейная С.Н	Городской	II Городской конкурс педагогического мастерства "Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся ОО"	победитель
35	Иванова Л.И.	Городской	II Городской конкурс педагогического мастерства "Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся ОО"	победитель
32	Скопцова Яна Дмитриевна Норина Анастасия Игоревна	Городской	VII Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	ПО 1 степени диплом 3 степени
19	Троегубова Н.С		Спортивная природа	1 место
17	Терехова Т.С.		«Астра»	благодарность
17	Корнышева Т.А.		«Астра»	благодарность
15	Шалавина Л.Ф.		Конкурс видеороликов "Петербургские адреса К.Чуковского"	Маслов-победитель
11	Карабанова И.Б.	Конкурс рисунков	«Круизы глазами детей»	Победитель
11	Петрова О.В.	Конкурс творчества	«Безопасность глазами детей»	3 место
6	Емашова Н.В.		Всероссийская олимпиада "Я люблю математику"	призёры
6	Емашова Н.В.		Всероссийская Весенняя олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство" для 4-го класса	победители
2	Чепчикова О.Е.	Городской	«Невская проектория»	диплом 1 степени

2	Бондырева И.А.	Городской	«Невская проектория»	диплом степени	1
2	Бондырева И.А.	Городской	«Невская проектория»	диплом степени	2
2	Бондырева И.А. Туркова Е.Л.	Городской	«Арт-Успех»	Команда (4 человека) прошла на городской этап (конец июня)	(4)
2	Чепчикова О.Е.	Городской	«Невская проектория»	диплом степени	1
2	Бондырева И.А.	Городской	«Невская проектория»	диплом степени	1
24	Мишина Е.В.	Городской конкурс	Отборочный тур открытой олимпиады по программированию для учащихся начальной школы	Победитель	
24	Павлова О.Н.	Городской конкурс	«Краски новогодней сказки»	Победитель	
24	Чернецова Т.В.	Меташкола	Предметные олимпиады	Дипломы 1,2,3 степени	
24	Меженина М.А	8 Санкт-Петербургская математическая олимпиада	Городская	Победитель отборочного тура	
	Ланькова Е.Г.	-	Этнографический диктант	90 баллов из 100	
Всероссийские					
32	Федорова Майя Викторовна и Сысоева Елена Анатольевна	в/с	Межрегиональный конкурс Минприроды России и Приокско-Тerrasного заповедника "12 чудес Приокского леса" (июнь) Номинация - прострел раскрытый.	диплом степени	3
32	Федорова Майя Викторовна и Сысоева Елена Анатольевна	в/с	Межрегиональный конкурс Минприроды России и Алтайлес. Конкурс "Природы хрупкая душа"	Призер	
32	Махова Валентина Викторовна, Сысоева Елена Анатольевна	в/с	Межрегиональный конкурс Минприроды России и Виссимский государств. природ.заповедник Конкурс "Акварельные фантазии"	2 место	
32	Федорова Майя Викторовна,	в/с	Региональный конкурс "Знатоки пожарной охраны России"	Призер	

	Сысоева Елена Анатольевна			
32	Еростенко Елена Анатольевна Анкудавичус Наталья Михайловна Норина Анастасия Игоревна	в/с	Математическая конкурс-игра «Смарт- Кенгуру» 2022	1 (регион) 1 и два 3 места (район)
32	Норина Анастасия Игоревна Махова Валентина Викторовна Еростенко Елена Анатольевна Федорова Майя Викторовна Трофимова Анна Олеговна		Межрегиональный "Есенинский диктант"	1 степени – 3 диплома 2 степени – 11 дипломов 3 степени – 12 дипломов
21	Бабьяк Е.В.		Всероссийский конкурс экологических рисунков	Призер
18	Чеботарева М.А.		Чемпионат «Синичкин день» Олимпиада «Лесная математика» Конкурс «Открытка маме – 2022»	1 место 3 место 1 место
2	Бондырева И.А.	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		11 человек – диплом 1 степени
24	Павлова О.Н.	Всероссийский творческий конкурс	«Правила дорожного движения глазами детей»	Призер
24	Павлова О.Н.	Всероссийский творческий конкурс	«Поделки к 8 марта»	Победитель
24	Чернецова Т.В.	Региональный конкурс	«Одноклассники читают классику»	1 место
24	Чернецова Т.В.	Российский интернет-конкурс	«Состав слова и словообразование»	Диплом 3 степени
24	Вдовина М.А.	Региональный конкурс	Видеоработа «Одноклассники читают классику»	Диплом участия
24	Меженина М.А.	7 всероссийская Олимпиада по ФГОС	«Новые знания»	Диплом 1 и 2 степени
24	Вдовина М.А.	Международный конкурс	«Престиж»	Диплом победителя 2 степени
24	Вдовина М.А.	Всероссийский конкурс	«Моя мама лучше всех»	3 место

24	Вдовина М.А.	Всероссийский уровень	Открытая олимпиада по математике СПб ГФМЛ №30 для 1-4 классов	Диплом финалиста
24	Вдовина М.А.	Международный конкурс	«Человек и природа»	2 место
24	Меженина М.А.	Международный конкурс	«Русский медвежонок»	1 место в школе, 7 место в районе
24	Вдовина М.А.	Международный конкурс	«Русский медвежонок»	1 место
Итого	124			160

**Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Качество подготовки обучающихся к РДР**

ОО, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
642	78	39,7	39,7	19,2	1,2
586	114	40	64	9	1
35	35	5	11	11	8
32	89	12%	20%	25%	43%
31	54	18%	40%	18%	24%
29	34	7ч./21 %	9ч./26%	12ч./35%	6ч./18%
21	21	3	19	13	5
19	25	3	12	9	1
18	65	32%	34%	26%	8%
17	42	2	16	17	7
16	46	50	32,6	15,2	2,2
11	101	13	36	28	24
4	91	63	8	29	18
2	48 чел. 85,7%	5 чел. 10,4%	19 чел. 40%	21 чел. 43%	3 чел. 6,2%
2	49 чел. 84,4%	16 чел. 32,6%	23 чел. 47%	3 чел. 6%	7 чел. 14,2%
24	32	76%	10%	4%	0%
	32	75%	11%	14%	0%
24	32	76%	10%	4%	0%
	32	75%	11%	14%	0%

Качество подготовки обучающихся к ВПР

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
21	49	13	29	7	0

18 Русский язык	70	16%	53%	29%	2%
18 Математика	70	66%	30%	4%	0
18 Окружающий мир	72	36%	58%	6%	0
17 Русский язык	50	6	21	21	2
17 математика	49	5	24	18	2
2 Математика	61 -96,8%	20 -32,7%	26 – 42,6%	13 – 21,3%	2 – 3,2%
2 Русский	60 – 95,2%	7- 11,6%	26 – 43,3%	18 – 30%	9 – 15%
2 Окруж. мир	59 – 93,6%	11 – 18,6%	38 – 64,4%	10 – 16,9%	0
24	32	69%	29%	2%	0
	30	71%	24%	5%	0

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
558	22 /4%	115/20,6%

Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Название курса	Кол-во педагогических работников ШМО, повысивших профессиональную квалификацию
Яндекс. Учебник	«Функциональная грамотность: развиваем начальную школу»	10
Цифровая экосистема ДПО	«Школа современного учителя. Читательская грамотность»	1

21.10.2021 Семинар с использованием дистанционных технологий по теме «Формирование умения работать с текстом средствами разных предметов в начальной школе как основы функциональной грамотности»

25.11.2021 «Читательская грамотность младшего школьника в контексте функциональной грамотности» онлайн-формат

08.12.2021 Вебинар по теме «Урок в начальной школе: как работать с табличной формой предоставления информации»

23.12.2021 Педагогический проект «Вместе на шаг вперед»

21.12.2021 Вебинар «Профессиональный рост учителя в условиях реализации Национального проекта «Образование»»

26.01.2022 Вебинар на тему «Как научить детей писать аннотацию на книгу»

29.03.2022 «Всероссийская научно-практическая конференция «Теории и практики счастливого детства» «Итоговая аттестация на 5»

19.04.2022 Семинар. Текст, контекст, подтекст.

Яндекс Учебник Курс: «ФГ: развиваем в начальной школе» - дистанционно

Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности учащихся в начальной школе»

9.11.2021 (Яндекс.Класс) Урок в началке: как работать с табличной формой представления информации на уроках русского языка» 11.11.2021 (АППО)

Анализ деятельности РМО учителей начальной школы

Появилась общая картина методической службы.

Стали понятны требования и чувствуется методическая поддержка.

Нужно организовать работу с молодыми специалистами, направленную на овладение практическими навыками.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ОРКСЭ

Характеристика количественного состава педагогов

на 2021-22 уч. год

№п\п	ОУ	Учителей ОРКСЭ	Учителей ОДНКНР
1	ГБОУ СОШ №2	2	1
2	ГБОУ СОШ №4 Кусто	3	1
3	ГБОУ СОШ №5	2	1
4	ГБОУ СОШ №6	3	0
5	ГБОУ СОШ №10	4	1
6	ГБОУ гимназия №11	2	1
7	ГБОУ СОШ №12	3	1
8	ГБОУ СОШ №15	2	1
9	ГБОУ СОШ №16	3	3
10	ГБОУ СОШ №17	3	1
11	ГБОУ СОШ №18	2	1
12	ГБОУ СОШ №19	1	2
13	ГБОУ СОШ №21	2	1
14	ГБОУ гимназия №24	1	1
15	ГБОУ СОШ №27	3	1
16	ГБОУ СОШ №29	2	1
17	ГБОУ СОШ №31	1	1
18	ГБОУ гимназия №32	4	4
19	ГБОУ СОШ №35	2	0
20	ГБОУ начальная школа -детский сад №36	5	0
21	ГБОУ гимназия №586	3	3
22	ГБОУ гимназия №642	9	4
	ИТОГО	62	30

Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.

ОУ	Предмет	Образование			Квалификационная категория			Кол-во учит., имеющ. ученую степень
		высшее	средне-специальное	без проф. образ.	высшая	первая	нет категории	
Итого	ОРКСЭ	51	11	0	26	27	9	0
	ОДНКНР	30	0	0	14	14	2	0

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный Учитель РФ	
ОРКСЭ	2 чел.-№36, 1 чел.-№15, 2 чел.-№32	1 чел. - №4 Кусто, 2чел.-№36, 1чел.-№642	1чел.- №17	Благодарность ОО Василеостровского р-на: 1чел.-№29, 2чел.-№24, 3чел.-№32 Благодарность КО Правительства СПб: 2чел.-№32. Премия Законодательного собрания СПб: 1чел.-№32. Грамота митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия: 1чел.-№32
ОДНКН Р	1чел.-№15, 1чел.-№18, 1чел.-№32	1чел.-№586		«Отличник народного просвещения»: 1чел.-№586, 1чел.-№31 «За гуманитаризацию Петербургского образования»: 1чел.-№31 Благодарность ОО Василеостровского р-на: 1чел.-№29, Благодарность КО Правительства СПб: 1чел.-№29, 2чел.-№24, 3чел.- №32
ОРКСЭ	5 чел	4 чел	1 чел	10 чел.
ОДНКН Р	3 чел	1 чел	0	чел.

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
ОРКСЭ	1	21	12	28
ОДНКНР	2	12	7	9

Научно-методическое сопровождение учебного процесса

№ п/п	Формы научно-методического сопровождения	Кол-во педагогов, охваченных мероприятиями
1	Организация и проведение КПК для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в количестве 36 часов.	35 чел.
2	Организация и проведение районных Рождественских чтений (посвященных юбилею Петра I)	30 чел.
3	Организация и проведение районного конкурса-фестиваля Ксении Петербургской	214 чел.
4.	Организация и проведение районного Пасхального фестиваля.	63 чел.
5.	Организация и проведение мероприятий к празднику Масленицы (посвящается 2022 Году культурного наследия народов России)	542 чел
6.	Организация и проведение районного конкурса эссе для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.	35 чел.
7.	Подготовка участников к городскому этапу Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	3 чел.
8.	Подготовка участников к выступлению на Санкт-Петербургском образовательном Форуме 2022.	2 чел
9.	Подготовка участников к выступлению на семинарах в АППО	2 чел.
10.	Организация работы по районному проекту «Русский Север» (посвящается 2022 Году культурного наследия народов России)	53 чел.
11.	Проведение консультаций для учителей по темам учебной образовательной программы по предметам ОРКСЭ и ОДНКНР.	17 чел.
12.	Подготовка к выпуску сборников печатных материалов: - «Рождественские чтения 2022» Изд. «Лемма» СПб, 2022	публикация материалов: 4 учит. района
	- «Сборник материалов, о проведении в школах Василеостровского района праздника «Масленица» (посвящается 2022 Году культурного наследия народов России)	публикация материалов: 29 учит. района
	- «Сборник работ победителей и призеров районного конкурса эссе для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Моя педагогическая философия»	Публикация материалов: 13 учит. Района
13.	Подготовка и проведение районного семинара по функциональной грамотности для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.	37 чел.
14.	Создание творческих групп для работы над проектом «Русский Север» (посвящается 2022 Году культурного наследия народов России)	34 чел. (работа продолжается)
15.	Подготовка и сбор материалов разработок учителей ОРКСЭ и ОДНКНР по теме: «Работа с притчами в рамках освоения функциональной грамотности»	28 чел. (работа продолжается)

Выступление учителей ОРКСЭ и ОДНКНР на различных площадках.

№ ОО	Ф И О педагога	Тема выступления	Название НПК, семинара, чтений и пр.	Уровень (район, города всероссийский, международный)
№5	Борский А.С.	«Значение образа Петра 1 для		

		формирования у современных школьников ценностно-личностно отношения к образованию»	Рождественские чтения	Районный
№32	Панфилова А.С.	«Образ Петра I в духовно-нравственном воспитании ученика начальной школы 21 века»		
	Ильин А.А.	«Образ Петра I в духовно-нравственном воспитании гимназиста 21 века»		
	Сысоева Е.А.	Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме: «Детские годы Петра I».		
№642	Тюрин В.А.	«Применение технологии интеллект-карт в освоении курса ОДНКНР»	Лучшие региональные педагогические практики в предметных областях ОРКСЭ и ОДНКНР: воспитательный и развивающий потенциал.	Международный 12-й Петербургский международный образовательный Форум
№16	Полковская О.В.	Музыкальное искусство, как средство духовно-нравственного воспитания на уроках ОДНКНР (на примере симфонической былины В.Г. Кикты «Фрески Софии Киевской»)		
№19	Старикова Ю.А.	«Преподавание ОДНКНР: работа с историческими именами» (https://clck.ru/Qf9Mk)	Мастер-класс для педагогов и методистов города в рамках регионального семинара.	Городской. СПб АППО
		«Формирование духовно-нравственных ценностей школьников в рамках реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС» (https://clck.ru/URUK4)	Семинар для педагогов ОРКСЭ т ОДНКНР В.О. в православной общеобразовательной частной школе семьи Шостаковичей	Городской. СПб АППО
№32	Сысоева Е.А.	«Русский Север. Образовательный проект учителей ОРКСЭ и ОДНКНР	Городской семинар АППО «Этнокультурный проект «Невские	Городской СПб АППО

		Василеостровского района Санкт-Петербурга»	РОДники»: пути включения в предметные области ОРКСЭ и ОДНКНР через внеурочную деятельности и дополнительное образование»	
--	--	--	--	--

Таблица участия школ района в районных мероприятиях МО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в 2021-2022 учебном году

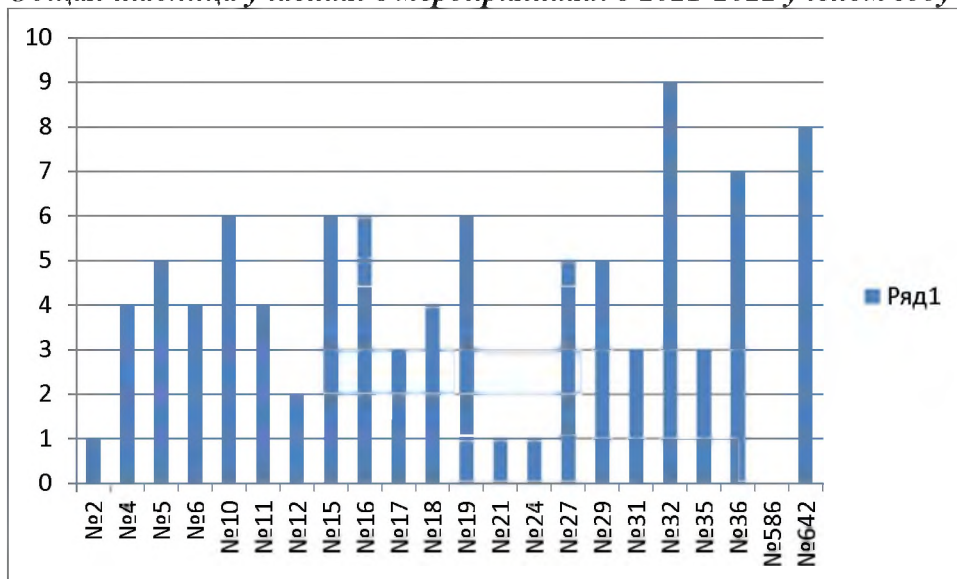
ОУ	Рождественские чтения	Фестиваль Ксении Петербургской	Пасхальный фестиваль	Праздник масленицы	Киновикторина	Конкурс эссе для педагогов	Конкурс по функ. грамотности (пригча)	КПК Вакс.р-на	ИТОГО
№2				+					1
№4 Кусто		+		+		+		+	4
№5	+	+		+	+		+		5
№6		+		+		+		+	4
№10		+	+	+	+		+	+	6
№11		+	+			+		+	4
№12		+			+				2
№15		+	+	+		+	+	+	6
№16		+		+		+	+	+	5
№17						+	+	+	3
№18		+		+			+	+	4
№19			+	+	+	+	+	+	6
№21					+				1
№24		+							1
№27			+		+	+	+	+	5
№29		+			+	+	+	+	5
№31		+		+	+				3
№32	+	+	+	+	+		+	+	7

№3 5		+							1
№3 6		+	+	+			+	+	5
№5 86									0
№6 42		+	+	+	+	+	+	+	7

Таблица участия школ района в конкурсах педагогического мастерства городского и всероссийского уровней в 2021-2022 учебном году

ОУ	Город.этап Всер.пед.конк. «За нравственный подвиг учителя»	Пед.конк.«Я познаю мир» 2021- 2022	Всер.конк. «Серафимовский учитель» 2021	Всер.конк. «Серафимовский волонтер»	ИТОГО
№16	<i>участие</i>				1
№32			<i>лауреат</i>	<i>лауреат</i>	2
№35	<i>участие</i>				1
№36	<i>лауреат 1 м.</i>				1
№642	<i>3 место</i>				1

Общая таблица участия в мероприятиях в 2021-2022 учебном году



Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанц.	
«ИНТЕГРАЛ»	0	0	

ИМЦ Василеостровского района	1чел.-№4 Кусто, 6чел.-№27, 2чел.-№10, 4чел.-№17, 2чел.-№15, 5чел.-№642, 1чел.-№29, 2чел.-№19, 2чел.-№18, 7чел.-№16. 1чел.-№6, 1чел.-№32, 1чел.-№11 1чел. - №36		«Теоретические и практические вопросы переподавания ОРКСЭ и ОДНКНР»
СПб АППО	1чел.-№642, 1чел.-№16, 1чел.-№32.		«Теория и методика преподавания предметной области ОДНКНР»
АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет»		1чел.-№2	«Методы преподавания основ ОРКСЭ, системный подход в педагогике с учетом ФГОС СОО»
Инфоурок		1чел.-№12, 1чел.-№586, 1чел.-№29, 1чел.-№16.	«Методика преподавания предметной области ОРКСЭ»
		1чел.-№586, 1чел.-№29	«ОДНКНР: теория и методика преподавания в образовательной организации»
Онлайн-школа «Фоксфорд»		1чел.-№12, 3чел.-№36	«Преподавание ОРКСЭ в начальной школе»
		1чел.-№35	Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС
Центр непрерывного образования и инноваций		1чел.-№586	Содержание и методика преподавания ОРКСЭ в свете требований ФГОС»
		1чел.-№11	«Развитие профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом»
ЦДО «Экстерн»		1чел.-№586	Преподавание учебного курса ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС НОО
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов		2чел.-№29, 2чел.-№21	«Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ»
		1чел.-№21	Преподавание предметной области ОДНКНР»
ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и		1чел.-№18	«Современное преподавание основ ОРКСЭ»

профессиональной переподготовки»			
Московский институт повышения квалификации		1чел.-№16	«Теория и методика преподавания ОРКСЭ»
ООО «Центр развития педагогики»		1чел.-№11	«Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС»

Поддержка и распространение передового педагогического опыта

Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

№ п/п	№ОО	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
1.	№2	Бондырева И.А., Туркова Е.Л.	«Сборник материалов о проведении праздника Масленица в школах Василеостровского района»	Авторы составители С.И. Мороко и Е.А. Сысоева ГБОУ ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района и ЦДКО Василеостровского благочиния Санкт-Петербургской епархии РПЦ Изд. «Лемма» СПб 2022г. Сайт ЦДКО Василеостровского благочиния: vk.com/smolcdko
	№19	Тюхрин И. П., Самойленко Е.Ю.		
	№642	Жданова О.С., Тюрин В.А., Анисимова Е.Л., Васильева Ю.И.		
	№21	Стецкевич И.А., Ручко С.В.		
	№12	Ручко С.В.		
	№10	Слесарева Н.И.		
	№29	Соболева Е.Д.		
	№5	Борский А.С., Гарбузова Н.О.		
	№27	Арсентьева Е.Б.		
	№31	Великанов Б.И.		
	№32	Махова В.В., Анкудавичус Н.М.		
	№6	Митрошенко Н.В., Ермашова Н.В.		
	№10	Ширяева Н.А., Выходцева И.Ю., Орлова Е.А.		
	№16	Бирюкова Т.А.		
	№4 Кусто	Михайлова Н.В.		
№15	Федорова И.А., Демидова М.А.			
№18	Чеботарева М.А.			
№36	Гутовская Е.В.			
2.	№29	Соболева Е.Д.	Сборник работ победителей и призеров районного конкурса эссе для	Авторы составители С.И. Мороко и Е.А. Сысоева ГБОУ ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района и ЦДКО Василеостровского благочиния Санкт-Петербургской епархии РПЦ
	№642	Удальцова О., Кутузова И.В., Капитонова М.Н.		
	№4 Кусто	Михайлова Н.В.		
	№17	Дулина И.В., Лаврова В.Ю.		

	№10	Борецкая К.С., Слесарева Н.И.	учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Моя педагогическая философия»	Изд. «Лемма» СПб 2022г. Сайт ЦДКО Василеостровского благочиния: vk.com/smolcdko
	№16	Гулыда Ю.О.		
	№19	Тюхрин И.П.		
	№27	Арсентьева Е.Б., Ушакова М.В.		
3.	№5	Борский С.А.	Сборник статей по результатам Рождественских чтений Василеостровского благочиния.	С.И. Мороко ЦДКО Василеостровского благочиния Санкт- Петербургской епархии РПЦ Изд. «Лемма» СПб 2022г.
	№32	Ильин А.А., Панфилова А.С., Сысоева Е.А.		
4.	№17	Лаврова В.Ю.	Притча «Петух и павлин» с заданиями на развитие читательской грамотности	http://school17vo.narod.ru/
5.	№16	Курова С.Г.	«Женщина в православной культуре»	Сайт Московского института повышения квалификации

Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
№4 Кусто	Михайлова Н.В.	Конкурс-фестиваль Ксении Петербургской	Районный
№32	Федорова М.В.	Пасхальный фестиваль	Районный

Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессионального конкурса	Уровень	
№4 Кусто	Михайлова Н.В.	Призер	Районный конкурс эссе для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Моя	Районный.	
№27	Арсентьева Е.Б.	Призер			
	Ушакова М.В.	1 место			
№10	Борецкая К. С.	3 место			
	Слесарева Н.И.	Призер			
№16	Васильева А. И.	Участник			
	Горохова К. Л.	Участник			
	Гулыда Ю. О.	3 место			
№15	Демидова М. А.	Участник		и	Районный
	Федорова И.А.	Участник			
№17	Дулина И.В.	2 место	«Моя		
	Лаврова В.Ю.	Призер			

	Терехова Т.С.	Участник	педагогическая философия»	
№642	Капитонова М.Н.	Призер		
	Кутузова К.В.	3 место		
	Удальцова О.К.	2 место		
	Соколова Е.В.	Участник		
№11	Пивоварова Н.А.	Участник		
№29	Соболева Е.Д.	1 место		
№19	Тюхрин И.П.	3 место		
№642	Тюрин В.А.	Неизвестно	«За нравственный подвиг учителя»	Городской этап Всероссийского конкурса
№16	Ладонкина Е.Ю.			
№35	Карпенко Е.В.			
№35	Чебышева Л.Н.			
№36	Романова О.Д.	1 место	Профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» 2021-2022 Номинация «Виртуальная коллекция: «Куклы – обереги из бабушкиного сундука»	Районный этап городского конкурса
	Колёкина Е.В.	Лауреат		
№36	Романова О.Д.	Лауреат	Профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» 2021-2022 Номинация «Виртуальная коллекция: «Куклы – обереги из бабушкиного сундука»	Региональный этап конкурса
№32	Сысоева Е.А.	Лауреат	Профессиональный педагогический конкурс «Серафимовский учитель» 2021	Всероссийский
№32	Коршунова О.В. и Сысоева Е.А.	Лауреат	Профессиональный педагогический конкурс «Серафимовский волонтер» 2021	Всероссийский

Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные				
№4 - Кусто	Михайлова Н.В.			1 м. – 1 чел 2м. – 1 чел 3 м. – 1 чел

				<i>Призер – 1 чел</i>
№5	Лаптева И.И.			<i>Призеры-1 чел</i>
№10	Выходцева Н.Ю.			<i>3м-1 чел</i>
	Слесарева Н.И.			<i>2м-2 чел</i>
			Конкурс- фестиваль	<i>3м-1 чел</i>
№11	Докиенко О.А.			<i>Призеры-2 чел</i>
	Тимофеева А.А.			<i>Призер – 1 чел</i>
	Камышный Я.А.		«Храмы	<i>2м-1 чел</i>
№15	Федорова И.А.			<i>3м-1чел</i>
№21	Бабьяк Е.В.		и	<i>1м. – 2 чел</i>
	Пушкин А.М.			<i>Призеры-1чел</i>
№29	Рожкова Ю.В.		часовни	<i>3м-1 чел</i>
	Соболева Е.Д.	Районный	Ксении	<i>2м – 1 чел.</i>
№30	Сергеева Т.Г.			<i>2м – 2 чел</i>
№31	Сергеева Т.Г.		Петербургской»	<i>3м – 1 чел</i>
№32	Махова В.В.			<i>Призер – 1 чел</i>
				<i>Призеры-1 чел</i>
	Норина А.И.			<i>1м-1 чел</i>
	Федорова М.В.			<i>Призеры-1 чел</i>
№35	Розина Е.В.			<i>2м-1 чел</i>
№36	Лячина Р.Р.			<i>3м-1 чел</i>
№642	Васильева Ю.И.			<i>Призеры-1 чел</i>
	Магировская В.В.			<i>2м – 1 чел</i>
	Слолделова А.А			<i>Призер – 1 чел</i>
№5	Лаптева И.И.			<i>1 место – 1 чел</i>
№10	Орлова Е.А.		Пасхальный	<i>1м-2 чел</i>
№12	Шубнякова А.Я.			<i>3 м-1 чел</i>
№15	Федорова И.А.		конкурс –	<i>2м – 1 чел</i>
№16	Бирюкова Т.А.			<i>3м – 1 чел</i>
№18	Кривцова О.Е.		фестиваль	<i>3м -1 чел</i>
№27	Головина М.Н.			<i>1м – 1 чел</i>
				<i>2м – 1 чел</i>
№32	Махова В.В.			<i>Призеры-2 чел</i>
№36	Романова О.Д.			<i>2м – 1 чел</i>
№642	Анисимова Е.Л.			<i>1м – 1 чел</i>
	Самойлова В.В.			<i>1м – 1 чел</i>
№36	Романова О.Д. Колёкина Е.В.	Районный	Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» 2021-2022 Номинация «Виртуальная коллекция: «Куклы – обереги из	<i>1м – 4 чел</i>

			бабушкиного сундука».	
№32	Федорова М.В.	Районный	Районный этап Всероссийского конкурса «Рождественская открытка»	1м – 1 чел 2м – 1 чел 3м – 1 чел
Городские				
№36	Романова О.Д. Колёкина Е.В.		Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» 2021-2022 Номинация «Виртуальная коллекция: «Куклы – обереги из бабушкиного сундука»	Лауреаты – 4 чел
Всероссийские и межрегиональные				
№36	Лескова А.В. Болдинова Н.В.	Межре гионал ьный	VI Межрегиональный ученический фестиваль «Голос страны – Время действовать»	Гран-при – 4 чел
И Т О Г О	Районных конкурсов (и этапов): 4 Учителей, подготовивших победителей и призеров: 36 чел. Школьники – победители: 48 чел. и призеры: 16 чел		Городских конкурсов: 1. Учителей, подготовивших лауреатов: 2 чел. Школьники- лауреаты – 4 чел.	Межрегиональных конкурсов: 1. Учителей, подготовивших победителей: 2 Школьники- победтели: 4 чел.

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

В 2021-2022 учебном году школьники Василеостровского района не принимали участие в Олимпиаде по ОПК.

Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

№п/п	Ф И О учителя	Участие в разработке районного «Сборника материалов по функциональной грамотности. Работа с притчами»	Другое (указать что и где)
------	---------------	--	-------------------------------

Анализ учебников, по которым осуществляется обучение.

	Автор учебника	Год издания	Кол-во обучающихся в 21-22 году	Планируемое кол-во обучающихся в 22-23 уч. году
ОРКСЭ 4 кл	Модуль ОПК: Модуль МР: Модуль Св.этика:			58

ОДНКНР 5 кл				
------------------------------	--	--	--	--

Количество школьников изучающих модули программы ОРКСЭ и программу ОДНКНР.

ОРКСЭ	ОПК		МР		СЭ	
Всего 21-22 уч. год 1786 чел.	449 чел	25,1%	824 чел	46,13%	513 чел	28,72%
План 22-23 уч.год 1902 чел.	557 чел	29,28%	772 чел	40,5%	573 чел	30,1%

Программы внеурочной деятельности и ОДОД, в рамках предметов ОРКСЭ и ОДНКНР
Программы реализуемые в 21-22 уч. Году.

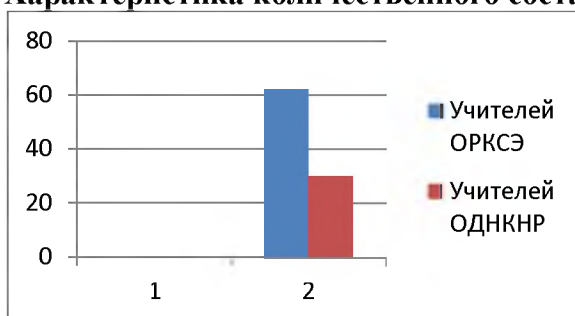
Название программы и ее автор	В каком классе (3-4-5) реализуется	Количество часов в неделю	Количество учеников, обучающихся по программе	Ф И О учителя, который проводит обучение

Программы предполагаемые к реализации в 22-23 уч. Году.

Название программы и ее автор	В каком классе (3-4-5) реализуется	Количество часов в неделю	Количество учеников, обучающихся по программе	Ф И О учителя, который проводит обучение

Анализ деятельности РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР

Характеристика количественного состава педагогов на 2021-22 уч. год



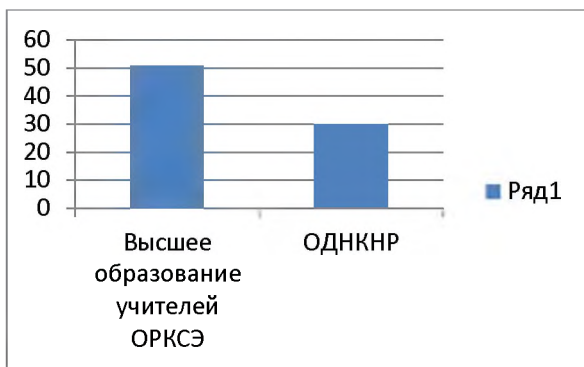
Всего 92 учителя преподают в районе предметы ОРКСЭ и ОДНКНР. Из них – 62 – ОРКСЭ и 30 – ОДНКНР.

Выводы: Учителей ОРКСЭ больше, чем учителей ОДНКНР. Это вызвано делением классов на учебные модули. Согласно присланным отчетам из школ выявлено, что **нет учителей ОДНКНР в ГБОУ СОШ №6, ГБОУ СОШ №35.**

Рекомендации: Выяснить, как в гимназии №24, один учитель может охватить всю нагрузку предметов ОРКСЭ и ОДНКНР. Выяснить проводится ли предмет ОДНКНР в ГБОУ СОШ №6 и ГБОУ СОШ №35.

Уровень образования учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.

Все учителя района имеют профессиональное образование. Учителей, имеющих высшее образование по предмету ОРКСЭ 51 человек, а среднее образование – 11 человек. Все учителя ОДНКНР (30 чел.) имеют высшее образование.



Выводы: Рекомендовать учителям ОРКСЭ продолжить свое профессиональное обучение.

ОУ		Образование			Квалификационная категория			Кол-во учит., имеющ. ученую степень
		высшее	средне-специальное	без проф. образования	высшая	первая	нет категории	
итого	ОРКСЭ	51	11	0	26	27	9	0
	ОДНКНР	30	0	0	14	14	2	0

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ МХК

Характеристика общеобразовательных организаций, педагоги которых входят в РМО

В состав районного методического объединения учителей искусства и МХК входят: Гимназии: № 11 (1 чел.), гимназия № 24 имени И.А. Крылова (2 чел.), гимназия № 32 (2 чел.), гимназия «Земля и Вселенная» (4 чел.), гимназия № 586 (3 чел.);

Школы с углубленным изучением предметов: № 31 (2 чел.), № 35 (1 чел.), № 27 (1 чел.), № 4 (1 чел.);

Средние общеобразовательные школы: № 2 (1 чел.), № 5 (2 чел.), № 16 (1 чел.), № 21 (1 чел.); № 19 (1 чел.)

Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения
Уровень образования педагогов РМО

№. п/п	Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
	19 чел.	3 чел.	1 чел.	17 чел.	5 чел.	1 чел.	0 чел.

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1		1	-	-

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
	0 чел.	16 чел.	5 чел.	2 чел.

Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Проведены консультации:

Тема консультации	ФИО	№ ОУ
Подготовка школьников к ВсОШ по искусству.	Терентьева А.Н. Сурагина Е.А.	21 5
Региональные олимпиады по искусству и краеведению 2021-2022 уч.г.	Сергеева Т.Г.	31
Вопросы содержания программы дополнительного образования по МХК	Степанов И.Н.	56
Подготовка школьников к участию в городских олимпиадах по искусству (ГРМ, городская олимпиада по краеведению)	Самойленко Е.Ю.	19
Реализация программы "Здравствуй, музей!" (ГРМ) в рамках внеурочной деятельности.	Сергеева Т.Г.	31
Подготовка к районному конкурсу творческих работ "Рисуют педагоги".	Шемякина А.И, Дубровина А.П.	16
Проектирование рабочей программы по искусству.	Ганзенко И.Г.	ГБУ ДО ЦТР и ГО
Подготовка к городскому этапу конкурса "Лихачёвские чтения".	Борский А.С.	5
Формирование ФОС по искусству	Потапова Т.А.	5
Подготовка аттестационных материалов учителя искусства.	Росоловская О.Н.	2

В первой половине учебного года организована работа постоянно действующего семинара «Мир Библии» совместно с библиотекой им. Н.Г. Чернышевского. (8 чел.)

В первой половине учебного года проведён районный этап Региональных рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир религиозность» (29 чел. – участников, подготовлено 2 доклада)

Проведено методическое объединение «Организация и проведение олимпиады по основам православной культуры» (zoom-конференция).

Организована работа постоянно действующего семинара «Педагогика искусства» совместно с кафедрой культурологи АПЮ СПб (совместно с куратором семинара Хабибулиной О.П.) (5 чел.)

Проведён мастер-класс «Подготовка детской работы к творческим конкурсам» совместно с ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» (6 чел.)

Организована работа жюри социально-ориентированного проекта «Василеостровские чтения» секция «Культурология» и секция «История Санкт-Петербурга» (3 чел.)

Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционно	
«ИНТЕГРАЛ»		1	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов в условиях стандартов образования нового поколения. Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий.
		2	
ИМЦ Василеостровского района	1		Графика и дизайн на компьютере
СПб АППО ЦНППМ «Конструктор индивидуальной образовательной траектории»		1	Воспитательные практики в пространстве взросления ребёнка Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
		10	
Яндекс платформа		20	Формирование функциональной грамотности

Поддержка и распространение передового педагогического опыта

Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
№ 5	Сурагина Е.А.	«Рисуют педагоги»	районный
№ 5	Потапова Т.А.	«Рисуют педагоги»	районный
№ 586	Гапоненко Н.В.	«Рисуют педагоги»	районный
№ 31	Сергеева Т.Г.	Районный этап ВсОШ	районный
№ 642	Жданова О.С.	Районный этап ВсОШ	районный
№ 586	Корчагина Т.А.	Районный этап ВсОШ	районный
№ 21	Терентьева А.Н.	Районный этап ВсОШ	районный

№ 56	Степанов И.Н.	Районный этап ВсОШ	районный
№ 5	Потапова Т.А., Блинова М.М.	Социально-ориентированный проект «Василеостровские чтения»	районный

Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессионального конкурса	Уровень
1	Тимофеева Анна Алексеевна (ОУ № 11)	Призёр	Конкурс профессионального мастерства «Рисуют педагоги»	Районный
2	Солодка Любовь Ивановна (ОУ № 24)	Участник		
3	Шаркова Светлана Геннадьевна (ОУ № 16)	Победитель		
4	Терентьева Анастасия Николаевна (ОУ № 21)	Участник		
5	Павлова Людмила Владимировна (ОУ № 2)	Участник		
6	Ан Юлия Борисовна (ОУ № 2)	Участник		
7	Иванова Ксения Валерьевна (ОУ № 755)	Участник		
8	Гапоненко Наталья Владимировна (ОУ № 586)	Победитель		
9	Розина Евгения Викторовна (ОУ № 35)	Участник		
10	Слесарева Наталья Игоревна (ОУ № 10)	Участник		

Участие в семинарах

№ 5	Потапова Т.А.	Доклад «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках ИЗО»	Семинар «Создание эффективной здоровьесберегающей среды для обучающихся с ОВЗ: традиции и новации»	Районный
№ 5	Сурагина Е.А.	Доклад «Интерактивные приёмы обучения ИЗО как фактор сохранения здоровья»		
№ 5	Блинова М.М.	Доклад «Арт-терапия на уроках в начальной школе»		

Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные				
№ 35	Розина Е.В.	Конкурс детского художественного творчества «С любовью к городу»		1 и 3 места
		Конкурс детского художественного творчества «Дорога и мы»		2 место
		Районный этап СПб конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»		1, 2 и 3 места
		Конкурс-фестиваль «Храмы и часовни Ксении Блаженной»		1 и 2 места
		Конкурс детских рисунков «К 350-летию со дня рождения Петра I»		1, 2 и 3 места
№ 21	Терентьева А.Н.	Конкурс детских рисунков «К 350-летию со дня рождения Петра I»		3 место
Городские				
№ 31	Сергеева Т.Г.	Городская олимпиада по искусству (ГРМ)		2 место
№ 19	Самойленко Е.Ю.	Городская олимпиада по искусству (ГРМ)		3 место
№ 35	Розина Е.В.	Городской этап всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»		2 место
		3 мероприятия		
Всероссийские				
№ 31	Сергеева Т.Г.	Межрегиональный фестиваль детского творчества «Культурный код Ивана Билибина»		3 место
№ 31 № 642 № 11		Всероссийская креативна олимпиада «Арт-Успех»		Команды-финалисты районного этапа
		2 мероприятия		
ИТОГО	4 чел.			4 мероприятия

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района

Качество подготовки обучающихся к РДР

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап		
Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
746	28/3%	47/6%
Районный этап		

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
117	15/18 %	21/25 %
Региональный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
14	0,0%	5/36%
Всероссийский этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
0	0	0

Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

Методическое объединение на тему «Формирование банка заданий по функциональной грамотности – креативное мышление и глобальные компетенции» (на платформе «Интеграл»)

Количество педагогов ОО по учебному предмету, прошедших КПК по ФГ – 20 человек.

Участие в деятельности опорных площадок по функциональной грамотности: ОУ № 642, участие учителя в работе над положением о конкурсе для педагогов «Конкурс методических разработок «Глобальные компетенции».

Участие в городском мероприятии «Единый день функциональной грамотности в Санкт-Петербурге» 19.01-20.01.2022 г. (Мастер-класс по формированию креативного мышления (СПб АППО, Абдулаева О.А. и Мастер-класс по формированию глобальных компетенций (СПб АППО, Киселёв Ю.П.)

Методическое сопровождение процесса введения обновленных ФГОС НОО и ООО

Количество педагогов ОО по учебному предмету, прошедших КПК по обновлённым ФГОС – 10 человек.

Информирование учителей об обновлённом ФГОС ООО на странице сайта ИМЦ.

Индивидуальные консультации по проектированию рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО (ОУ № 21 Терентьева А.Н. учитель ИЗО, ОУ № 5 Смурова К.В. заместитель директора по УВР в начальной школе.

Анализ деятельности РМО учителей искусства и МХК

В течение 2021-2022 учебного года РМО учителей МХК претерпело реорганизацию. В первой половине 2021-2022 учебного года в состав РМО входили учителя МХК, ОРКСЭ и ОДНКНР. С 01.01.2022 г. в состав РМО входят учителя искусства, МХК и учителя изобразительного искусства. В связи с этим одной из задач работы реорганизованного РМО было построение эффективной коммуникации обновлённого состава учителей. Поставленная задача выполнена на 50%, поскольку многие из учителей ОУ района на контакт с районным методистом так и не вышли.

В соответствии с данными о кадровом составе РМО в 2021-2022 учебном году в состав РМО не входят молодые специалисты.

Учителя РМО регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году учителя прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности в количестве 20 человек, а также иные курсы по выбору самих учителей, который был определён, профессиональными интересами и дефицитами.

С целью создания условий для совершенствования профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства был организован и проведён районный конкурс профессионального мастерства для учителей и педагогов дополнительного образования общеобразовательных учреждений Василеостровского района «Рисуют педагоги». В

конкурсе приняло участие 17 педагогических работников 12 ОУ района, которые высказали пожелание провести конкурс в 2022-2023 учебном году.

Учителя МХК и искусства вошли в состав жюри всероссийской олимпиады школьников, социально-ориентированного проекта «Василеостровские чтения», конкурса «Рисуют педагоги». Следует отметить что в состав жюри различных конкурсов в этом учебном году вошли как учителя, имеющие большой опыт подготовки призёров и победителей районного и городского этапов олимпиады по искусству, так и молодые заинтересованные учителя, которые проявили ответственность, внимательность и высокий профессионализм в работе жюри. Качество подготовки обучающихся к ВсОШ по искусству можно считать хорошим, т.к. 5 обучающихся ОУ района стали призёрами на городского этапа.

В 2021-2022 учебном году РМО решало задачу теоритической подготовки учителей к реализации требования обновлённых ФГОС организовать обучение по формированию и развитию функциональной грамотности на уроках искусства и МХК. На методическом объединении учителей были определены виды функциональной грамотности, которые можно и необходимо формировать на уроках искусства и МХК – креативное мышление и глобальные компетенции. Был дан старт формированию банка заданий по функциональной грамотности, который будет систематически пополняться. В будущем 2022-2023 учебном году задания будут рассмотрены и проанализированы на заседании РМО. Учитель ГБОУ Гимназия № 642 «земля и Вселенная» принял участие в работе над положением опорной площадки по формированию функциональной грамотности.

В целом работу РМО в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Основные задачи работы РМО В 2022-2023 учебном году

Организация эффективной профессиональной коммуникации учителей РМО.

Внедрение модели наставничества в работе РМО.

Организация мастер-классов для учителей изобразительного искусства на площадке ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском».

Организация тематических семинаров и встреч совместно с институтами культуры и воспитания.

Инициирование участия учителей в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества.

Организация районных конкурсов для учителей и обучающихся района.

Методическая помощь в организации образовательной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности на уроках искусства и МХК.

Методическое сопровождение деятельности молодых специалистов.

Методическое сопровождение деятельности аттестующихся учителей.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ

Характеристика общеобразовательных организаций, педагоги которых входят в РМО

Образовательные учреждения района, в которых преподают предмет «Химия» подразделяются на

- Школы (№№ 2, 5, 6, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 29, 31, 576)
- Школы с углубленным изучением предмета ХИМИЯ (№ 10)
- Гимназии (№№ 11, 24, 32, 586, 642)
- Лицеи (ФМЛ № 30)

В ОУ района, как правило, 1 учитель - предметник.

Исключение составляют:

- ГБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением химии (2 педагога)
- Гимназия 586 (2 педагога)
- Гимназия 642 «Земля и Вселенная» (3 педагога)
- ФМЛ № 30 (3 педагога).

Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
3	0	0	18	8	5	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
	2 чел	6 чел	0	Знак «За гуманизацию школы» 3 чел: Премия правительства Санкт-Петербурга: Почётная грамота МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
1	3	3	7	17

Научно-методическое сопровождение учебного процесса

1. ПДС «Развитие содержания и методики преподавания предмета «Химия»»
2. Семинар «ЕНФГ: формирование и оценка»
3. Групповые консультации:
 - «Формирование метапредметных и личностных достижений учащихся в курсе химии средней школы» (16 чел);
 - «Как организовать школьный этап ВсОШ по химии» (24 чел);
 - «Использование ситуационных задач в преподавании химии» (21 чел);
 - «Подготовка эксперта-экзаменатора для проведения практической части ОГЭ по химии» 21 чел.
4. Индивидуальные консультации по методическим и организационным вопросам (18 чел).

Организационно- методическое сопровождение молодых педагогов

Молодых специалистов -учителей химии в этом году трое.

Молодой педагог Добровская А.А., учитель химии ГБОУ Гимназии № 32 не имела опыта преподавания. В рамках работы РМО молодым учителем были получены индивидуальные консультации по составлению рабочих программ, организации учебного процесса, подготовке школьников к ВсОШ по химии, по проведению первого этапа ВсОШ по

химии. Более того, с молодым специалистом по просьбе районного методиста встречался предыдущий учитель химии этого ОУ Гречко Т.О. Встреча была необходимой плодотворной. В рамках взаимодействия были озвучены основные характеристики ученического состава ОУ, особенности подходов к классным коллективам.

В ГБОУ Гимназия № 32 осуществляется программа наставничества с молодым педагогом. Педагог Добровская А.А. успешно волилась в состав ШМО.

Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционно	
СПб АППО	3		Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия)
СПб АППО	2		«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по химии) 36 часов
СПб АППО	2		«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 11 классов (по химии)» 36 часов
Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) СПб АППО		18	«Совершенствование методической работы в школе» (18 часов) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»		6	«Школа современного учителя химии» (100 часов)
Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий		24	«Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ» (16 часов)
Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» (Яндекс Учебник)		19	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» (16 часов)
РУСТЕСТ		20	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных

			носителях и сканирования в штабе ПШЭ)
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		2	«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ химии в рамках естественно-научного направления»
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		1	" Подготовка тьюторов для реализации курса "Школа современного учителя"
АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»		1	«Инструментарий реализации образовательного стандарта и методика преподавания курса химии основного общего образования»
АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»		1	Дополнительная профессиональная программа «Методы и технологии профорientационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» 36 часов
Инфоурок		1	Активизация основных видов деятельности на уроках химии (72 часа)

Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

ОО	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
10	Ворсина Светлана Анатольевна	«Как объяснить сложные вещи простыми словами: пропедевтика естествознания в начальной школе»	Научно-теоретический и методический журнал «ХИМИЯ в школе» №7, 2021
10	Ворсина Светлана Анатольевна	«Вертикали образовательного проекта»	Журнал «Педагогика онлайн» №1, 2022
586	Пономарева Татьяна Борисовна	Программа по внеурочной деятельности №Хочу знать химию», для учащихся 10-х классов.	Multiurok.ru
586	Пономарева Татьяна Борисовна	Формирование функциональной грамотности. Примеры заданий.	Multiurok.ru
17	Евдокимова Ольга Ивановна	Статья «Педагогическая диагностика непрерывного образования».	Санкт-Петербург. Издательско-полиграфическая ассоциация

			высших учебных заведений. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции 2-3 декабря 2021 года
24	Андреева Вера Николаевна	«Оловянная чума». Из опыта работы по организации урочной и внеурочной деятельности школьников 8-10 классов.	«Альманах мировой науки». (ISSN 2412-8597, ELibrary) co2b.ru
4	Солощева Татьяна Александровна	Из опыта работы "Интерактивное обучение на уроках химии"	ИНФОУРОК
27	Степура Ульяна Владимировна	Статья "Анализ нормативных документов и учебной литературы по химии для учащихся 10-х классов" Интерактивная ролевая игра по теме "Производство серной кислоты" План проведения внеурочного занятия «Промышленные и лабораторные способы получения газов» для 8 класса Мероприятие по химии для 8 класса "ПЗ и ПС"	ns.portal.ru
6	Федорова Виктория Валериевна	Опыт организации дистанционного обучения естественнонаучным дисциплинам в период пандемии	Дистанционное обучение: реалии и перспективы Материалы V всероссийской научно-практической конференции., СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022.

Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ №п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
11	Дроботова Ирина Владимировна	ЕГЭ по химии, старший эксперт	региональный
22	Александрова Мария Анатольевна	ЕГЭ по химии, эксперт	региональный
33	Белицкая Елена Александровна	ГИА 9 класс эксперт	региональный
44	Дроботова Ирина Владимировна	ВСОШ по химии	районный
55	Гречко Татьяна Олеговна	ВСОШ по химии	районный
66	Шумейко Людмила Витальевна	ВСОШ по химии	районный
77	Федорова Виктория Валерьевна	ВСОШ по химии	районный
88	Егорова Мария Алексеевна	ВСОШ по химии	районный

99	Александрова Мария Анатольевна	ВСОШ по химии	районный
110	Кесаева Люда Ивановна	ВСОШ по химии	районный
111	Солощева Татьяна Александровна	ВСОШ по химии	районный
112	Лобусова Елена Сергеевна	ВСОШ по химии	районный
113	Андреева Вера Николаевна	ВСОШ по химии	районный
114	Ворсина Светлана Анатольевна	ВСОШ по химии	районный
115	Степура Ульяна Владимировна	Балтийский научно-инженерный конкурс (2021, 2022)	Всероссийский
116	Миклуш Елена Евгеньевна	Математическая регата	районный

2. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессионального конкурса	Уровень
	--	--	--	--

Результативность работы педагога с обучающимися

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные				
2	Дроботова Ирина Владимировна	<i>районный</i>	Василеостровские чтения ТЭД-чтения. Новый формат.	<i>1 место и 3 место</i>
4	Солощева Т.О.	<i>районный</i>	Василеостровские чтения ТЭД-чтения. Новый формат.	<i>2 место</i>
2	Дроботова Ирина Владимировна	<i>Районный</i>	«Химия в марках», посвященный 310 -летию со дня рождения М.В.Ломоносова	<i>1 место, 2 место</i>
4	Солощева Т.А.	<i>Районный</i>	«Химия в марках», посвященный 310 -летию со дня рождения М.В.Ломоносова	<i>1,2,3 место</i>
642	Гречко Т.О.		«Химия в марках», посвященный 310 -летию со дня рождения М.В.Ломоносова	<i>1,2,3 места</i>
Городские				

2	Дроботова Ирина Владимировна		VIII турнир премьер-лиги городского конкурса по экологии «Биопрактикум»	Диплом победителя
10	Ткаченко Наталья Алексеевна		Олимпиада школьников «Гранит науки» (№49 в перечне олимпиад)	Диплом победителя I степени
Всероссийские				
2		Российский национальный юниорский водный конкурс	Региональный этап конкурса	Призер
2	Дроботова Ирина Владимировна	I Межрегиональная с международным участием	НПК «Экология и здоровье человека» «Вернадские чтения»	Диплом III степени
2	Дроботова Ирина Владимировна	Межрегиональный конкурс	XVIII Балтийский Научно-инженерный конкурс	Диплом I степени
2	Дроботова Ирина Владимировна	Межрегиональный конкурс	XVIII Балтийский Научно-инженерный конкурс	Лауреат премии учительского жюри
4	Солощева Татьяна Александровна		XLVI Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии СПбГУ	3 место
31	Шумейко Людмила Витальевна	Экодиктант		Дипломы I и 3 степени
4	Солощева Татьяна Александровна		Конференция с международным участием «Наука настоящего и будущего»	2 место
19	Егорова Мария Алексеевна	Открытая олимпиада	Онлайн-этап Открытой химической олимпиады (МФТИ)	Призер 3 степени
		Международные		
2	Дроботова Ирина Владимировна	X Международная конференция-конкурс	X Международная конференция-конкурс «ECOLOGJ. YONG VISION»	Диплом I степени

			секция «Экологический мониторинг»	
--	--	--	-----------------------------------	--

**Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Качество подготовки обучающихся к ВПР**

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
2	36	5	42	53	0
10	14	43	57	0	0
17	21	19,1	47,6	33,3	0
18	22	4,5	32	59	4,5
19	16	18,75	50	31,25	0
642	28	21	61	18	0

РМО учителей химии ежегодно проводит проверочные работы по химии среди учеников, готовящихся к сдаче ГИА по химии. Целью таких работ является определение уровня подготовки учеников к выполнению аттестационной работы. Участие в таких работах исключительно добровольное.

В текущем учебном году также была проведена работа для учащихся 9 и 11 классов, которые выбрали наш предмет для итоговой аттестации.

1. Работа в формате ЕГЭ: участвовало 6 школ (6, 18, 642, 10, 4 Кусто, 31)

Работу писали 15 человек

Не прошли порог 7 человек

Высокий балл (более 90) набрали 4 человека

2. Работа в формате ОГЭ (теоретическая часть).

Участвовало 6 школ. Работу писали 29 человек. Не прошли порог 4 человека.

ОУ	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»
2	3	1	1	1	0
4	9	0	0	6	3
24	6	0	4	2	0
27	7	3	3	1	0
35	2	0	1	1	0
642	2	0	1	1	0
<i>всего</i>	<i>29</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>3</i>

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап		
Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
562	12 (2,1%)	Не определялись
Районный этап		

Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
257	3 (1,1%)	25 (10%)

Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности.

- В марте 2022 методистом района было проведено занятие для завучей школ – экспериментальных площадок по формированию ЕНФГ. С завучами ОУ № 642 было разобрано несколько заданий, которые являются наглядными примерами взаимосвязи различных естественных и математических наук.

- В апреле 2022 на базе ГБОУ СОШ № 2 был проведен районный семинар «ЕНФГ: формирование и оценка». Семинар состоял из теоретической и практической частей. Семинар под руководством методиста проводили учителя химии ОУ № 642, которое является базовой площадкой района по формированию ЕНФГ. Педагоги Гречко Татьяна Олеговна и Федорова Виктория Валерьевна провели семинар на высоком методическом уровне.

- Педагоги ОУ Гимназия № 586 проводили вебинары для учителей химии. Эти вебинары также были посвящены формированию у учащихся естественнонаучной функциональной грамотности.

Анализ деятельности РМО учителей химии.

I. База образовательных учреждений, в которых преподается предмет Химия практически неизменна. Количество классов с углубленным изучением предмета также не варьируется. Школа с углубленным изучением предмета Химия в районе одна. Мы можем проследить многолетние традиции формирования классов естественнонаучной направленности в ОУ района.

Базовый учебный план изучения химии во многих ОУ традиционен: в 8 и 9 классах – 2 часа в неделю (по 68 часов за учебный год), в 10 и 11 классах – по 1 часу в неделю (по 34 учебных часа за учебный год). Углубленное преподавание нашего предмета предусматривает в 10 и 11 класса программы, в которых отводится по 3 урока химии еженедельно (102 часа за год). Классы с углубленным изучением химии есть в ОУ №№: 4, 586, 642.

II. Контингент педагогов - химиков изменился в этом учебном году незначительно: сменился учитель в ОУ Гимназия № 32. Вместо Гречко Т.О. гимназия приняла на работу двух молодых специалистов. Сама Татьяна Олеговна Гречко перешла в ОУ № 642 «Земля и Вселенная». Более изменений не было. (В ФМЛ № 30 совместителем был принят на работу талантливый молодой учитель – Александр Евсюков). Надеемся, что этот специалист останется в данном ОУ надолго).

Заслуги педагогов отражены в таблице по данному пункту. В течение учебного года количество педагогов, получивших звания и награды не изменилось.

III. На базе ИМЦ нашего района в течение учебного года проводился ПДС «Развитие содержания и методики преподавания предмета «Химия»». Количество семинаров и консультаций значительно не выросло, однако вырос методический и организационный уровень их проведения. Отметим, что готовят такие мероприятия творческие группы, что позволяет вовлечь в процесс большее количество педагогов.

IV. Поддержка молодых специалистов - приоритетное направление работы нашего РМО. Система наставничества, существующая в ОУ Гимназия № 32 позволила молодым специалистам – химикам этого ОУ органично влиться в трудовую деятельность. Молодые специалисты влились и в наше РМО. Они приняли активное участие в подготовке и проведении ВсОШ по химии (школьный и районный этап), сумели поработать на семинарах. Отмечу, что уровень подготовки этих молодых учителей довольно высок. Радует, что один молодой учитель ставит себе планку - работу в профильном ОУ.

V. Повышение квалификации учителей химии в 2021-2022 учебном году в сравнение с прошлым учебным годом, проходило значительно интенсивнее. Очные, а чаще заочные курсы повышения квалификации разнообразны как по тематике, так и по уровню предоставляемых услуг. Учителя нашего РМО прошли КПК на базах СПб АППО, РЦОКОиТ и многих других учреждений, предоставляющих образовательные услуги педагогам. Отзывы педагогов разные. Хочется высказать мнение педагогов: многие отмечают излишнюю загруженность курсами, которые не дают нужного, современного знания. Педагоги хорошо отзываются о курсах АППО в очном формате и о курсах РЦОКО по подготовке экспертов.

VI. Значительно выросло количество педагогов, которые стремятся распространить свой педагогический опыт. Число публикаций выросло в полтора раза, количество работающих в различных экспертных сообществах выросло в разы (но это благодаря тому, что мы наконец-то вышли на реальную практическую часть ОГЭ). Только одно настораживает: уже второй год подряд педагоги-химики не принимают участия в педагогических конкурсах разного уровня. На первом же заседании РМО мы поднимем и обсудим эту недоработку. Необходимо проанализировать, с чем связано нежелание участвовать в таких конкурсах, тем более, что последнее время учитель-конкурсант входит в педагогическую команду школы.

VII. Говоря о результативности работы педагога с обучающимися, мы подходим к вопросу с двух сторон:

А) поддержание качества химического образования в массовой школе

Б) работа с химически одаренными детьми

Можно отметить, что результаты работы с детьми одаренными в естественнонаучной области в этом году велась неплохо. Данные сводной таблицы радуют, у нас есть победители конкурсов и олимпиад различного уровня. Количество победителей, призеров, дипломантов выросло значительно. Но, если присмотреться, то это ребята из немногих школ района. Таких школ не более пяти. Здесь нужно говорить не только о талантах детей, но и о способности педагога вести работу с такими ребятами. На это мы непременно обратим внимание.

Всероссийская олимпиада школьников по химии в этом году проводилась несколько иначе. Школьный этап был проведен заочно на базе платформы «Сириус». Количество участников от района, принявших участие в дистанционном формате на школьном этапе составило 562 человека. Это составляет 81% от количества участников прошлого года (695). Тем не менее число победителей выросло на 50% (12 против 8). Районный этап ВсОШ по химии проводился очно. Здесь участие приняли 257 человек, что является среднестатистическим показателем за многие годы. Число победителей (3 чел) и призеров (25 чел) также является среднестатистическим. Отметим, что наряду с победителями из профильных ОУ, хорошо выступили и школьники общеобразовательных школ, например ОУ № 19.

Результаты ВПР, работ в формате ГИА в нашем районе в этом году нельзя назвать показательными (писали школьники не всех ОУ). Но, можно отметить, что некоторые школы подняли свои результаты, а некоторые этого сделать не смогли. Мы должны понимать, что проводя сравнительный анализ, необходимо сопоставлять не только процент выполнения заданий, но и специфику ОУ, а также количество учебных часов, отводимых в школе на предмет Химия. В противном случае - сравнительный анализ становится фиктивным. Если анализировать качество знаний учащихся, демонстрируемое ВПР, можно отметить значительный «скачок» в сторону улучшения у ОУ №№ 2 и 21, стабильно хорошие результаты у ОУ №№ 4, 24, 586.

VIII. Работа по формированию у учащихся района естественнонаучной функциональной грамотности была начата учителями химии нашего РМО не так давно. Основные проблемы, с которыми сталкиваются учителя таковы:

- Отсутствие пособий для подготовки учащихся к выполнению заданий по ЕНФГ
- Нехватка времени на уроке для выполнения таких заданий

- Широкая вариативность заданий, базирующаяся на межпредметных связях химии с другими науками.

Приняв во внимания вышеуказанные трудности, в этом году мы начали работу по преодолению этих вызовов. Большинство членов нашего РМО закончили курсы по формированию ЕНФГ у учащихся и участвовали в семинаре «ЕНФГ: формирование и оценка». На семинаре педагоги определили основные направления дальнейшей работы по указанной теме.

Выводы.

В текущем учебном году особое внимание РМО было направлено на совершенствование умений педагогов в организации выполнения проектных и исследовательских работ школьниками ОУ района.

Хорошие показатели результативности по этому направлению подтверждают проведенную работу. Также отмечу, что основной упор был сделан на индивидуальную работу с каждым членом РМО, на обеспечение условий личностного роста педагога, и соответственно, роста успеваемости учащихся.

Была продолжена работа по освоению учителями ресурсов удаленного доступа.

Следует отметить, что многие учителя недостаточно работают с одаренными детьми по подготовке таких детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и в конкурсных мероприятиях. Районный конкурс «Химия в марках» показал нежелание некоторых педагогов организовывать школьников. Здесь не нужно было учить, нужно было организовать. И с этим, увы, многие не справляются. Необходимо усилить нашу работу в этом направлении.

Основным направлением деятельности членов РМО учителей химии на следующий учебный год станет совершенствование умений формирования ЕНФГ у учащихся, изучающих предмет Химия.

На последнем заочном заседании РМО учителей химии в мае 2022 года принято считать работу объединения удовлетворительной.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ

Характеристика общеобразовательных организаций, педагоги которых входят в РМО

Тип ОУ	Количество педагогов
Гимназии	5
СОШ с углубленным изучением предмета/ов	8
СОШ	8
Коррекционные школы	2

Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения Уровень образования педагогов РМО

№. п/п	Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
1.	37	0	0	12	15	10	1 (КПН)

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	7	4	1	Благодарность Президента РФ-1 Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации - 2

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
1	2	7	17	11

Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Семинары – 2. Количество педагогов -28.

№1. «Анализ уровня сформированности метапредметных умений обучающихся по результатам региональной диагностической работы в 10 классе и районной контрольной работы в 8 и 9 классах в 2020-2021 учебном году. Представление лучших практик учителей по формированию метапредметных умений».

№2. «Применение новых подходов в обучении для развития естественнонаучной функциональной грамотности учащихся»

Консультации - 14. Количество педагогов - 49.

Темы:

Формирование системы УУД при обучении биологии.

Требования к составлению заданий для экоурока.

Методика проведения дистанционного видеоурока.

Методика проведения интегрированного урока.

Как провести исследование качества освоения программы по биологии.

Обязанности членов жюри олимпиадных работ по биологии и экологии.

Порядок участия обучающихся в районном этапе ВсОШ по биологии и экологии.

Тема «Биотехнология» в школьном курсе.

Практикум в программе по биологии.

Формирование индивидуального плана в «Конструкторе»

Особенности Ким ЕГЭ по биологии.

Особенности КИМ ОГЭ по биологии.

Обновленная программа по биологии (5 класс).

Требования к составлению учебных заданий по биологии для формирования ФГ.

Творческие группы -3. Количество педагогов - 19.

Темы:

«Проблемы формирования УУД по биологии в основной школе».

«Формирования функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях»

«Изучения требований обновленного ФГОС, примерной рабочей программы по биологии и разработке заданий направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся»

Организационно - методическое сопровождение молодых педагогов

№16. Наставничество в школе.

Участник конкурса «Фестиваль Петербургский урок».

Консультации районного методиста.

Участие в работе творческой группы.

№29. Наставничество в школе.

Участвовал в работе опорной площадки по ФГ. Давал открытый урок.

Член жюри районного этапа ВсОШ по биологии и экологии.

Консультации районного методиста.

Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционн о	
«ИНТЕГРАЛ»		1	Интернет - технологии в образовательном процессе
ИМЦ Василеостровского района	1		ФГОС обучающихся с ОВЗ и основы олигофренопедагогики ФГОС обновленный (5 класс) – документ пока не выдан, но обучение пройдено
ЦНППМ Василеостровский район.		4	5-е классы. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
«Конструктор»		2	Реализация требований обновленных ФГОС
Цифровая система ДПО Академия Минпросвещения		5	«Школа современного учителя. Биология. Развитие естественнонаучной грамотности».
ЦНППО		1	Функциональная грамотность школьника
СПб АППО		4	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя биологии.
СПб АППО		3	Школа современного учителя
СПб АППО		1	«Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ»
СПб АППО		3	Совершенствование методической работы в школе.
СПб АППО	1		Инновационные технологии экологического просвещения

СПб АППО		6	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта.
СПб АППО	1		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
ГБУДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	6		2022 "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары для экспертов ЕГЭ по биологии)" объемом 45 часов
ГБУДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	5		2022 "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов по биологии)" объемом 45 часов
ШАД		1	Функциональная грамотность
Яндекс учебник		12	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе
ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»		5	Школа современного учителя биологии. Развитие естественно-научной грамотности.
Центр непрерывного образования и инноваций		1	Развитие профессиональных компетенций учителя биологии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом, 72ч.
CASEGAMES		1	Интерактивные формы обучения исследовательской и проектной деятельности школьников, 36ч.
Высшая школа экономики		1	Практикум молодого исследователя, 16ч.
Институт развития образования		1	Реализация обновленных ФГОС в практике работы учителя
ООО Мультиуроки		1	Мотивация учебной деятельности обучающихся;
Аничков дворец	1		Развитие исследовательского мышления учащихся в

			естественнонаучном доп. образовании
Центр непрерывного повышения педагогического мастерства		1	Обновленные ФГОС
ФГБУ «Федеральный центр тестирования»		2	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ» 18.05.22
ГБУДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»		3	"Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ, 19ч
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».		1	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления
Всего: 28	15	60	

Поддержка и распространение передового педагогического опыта

Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

№О О	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
№4 Куст о	Квадэ М. П.	Работа с сухими растениями	ВИР, 2022
№17	Евдокимова О.И.	Статья «Педагогическая диагностика непрерывного образования».	Санкт-Петербург. Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции 2-3 декабря 2021 года
№27	Олофинская Е.В.	Методическая разработка-конспект занятия внеурочной деятельности	Сайт ИНФОУРОК

		по биологии игра-викторина «Животные»	
№32	Титаева Юлия Аркадьевна	<u>Урок с применением СТА модуля ".....Гулять по воде"</u>	https://nsportal.ru/workspace/754275/posts https://imcvo.ru/devatelnost-imts/napravleniya-devatelnosti/funktsionalnaya-gramotnost/
№10	Бабкина К. А.	«Креативность, или как оценивать ситуацию с разных сторон, принять нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах»	https://imcvo.ru/devatelnost-imts/napravleniya-devatelnosti/funktsionalnaya-gramotnost/
№4 Куст о	Алексеева Е. В.	Биологические дебаты как метод развития диалогической и монологической речи обучающихся	https://imcvo.ru/devatelnost-imts/napravleniya-devatelnosti/funktsionalnaya-gramotnost/
№58 6	Вартазарян К. А.	Формирование функциональной грамотности по естественно-научному циклу на примере урока «Грибы паразиты»	https://imcvo.ru/devatelnost-imts/napravleniya-devatelnosti/funktsionalnaya-gramotnost/
№64 2	Федорова В.В.	Опыт организации дистанционного и смешанного обучения естественнонаучным дисциплинам	«Дистанционное обучение: реалии и перспективы». Материалы V всероссийской научно-практической конференции., СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022.
№64 2	Чувашова О.В.	1. Практическая работа «Изучение основных особенностей Надкласса Рыбы» (7 класс) 2. Презентация к уроку в 5 классе «Ткани растений» 3. Тест по биологии в 5 классе «Царство Грибы» 4. Тест по биологии в 5 классе «Споровые растения» 5. Практическая работа «Особенности голосеменных растений» (5 класс) 6. Практическая работа «Беспозвоночные животные» (5 класс)	Чувашова Ольга Владимировна - Учительский сайт (infourok.ru)

		7. Практическая работа «Изучение бактерий» (5 класс) 8. Практикум по биологии в 5 классе по отработке навыков работы с информацией. 9. Практическая работа «Изучение использования мхов в хозяйстве» (5 класс)	
№21	Лобусова Е. С.	<u>Технологическая карта урока.</u>	https://imcvo.ru/devatelnost-imts/napravleniya-devatelnosti/metodicheskie-obedineniya/biologii-i-estestvoznaniya/
№21	Лобусова Е. С.	<u>Технологическая карта урока 5 класс Растения. Строение</u>	https://imcvo.ru/devatelnost-imts/napravleniya-devatelnosti/metodicheskie-obedineniya/biologii-i-estestvoznaniya/
№21	Лобусова Е. С.	<u>Мастер-класс. Использование учебной модели при изучении темы Преобразование воздуха</u>	https://imcvo.ru/devatelnost-imts/napravleniya-devatelnosti/metodicheskie-obedineniya/biologii-i-estestvoznaniya/
8 ОУ	10		

Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
№21	Лобусова Е. С.	Апробировала рабочую программу по биологии 5 класса по обновленному ФГОС	РФ
№10	Бабкина К. А.	Эксперт государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	Городской
№24	Веске Т.В.	Эксперт государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	Городской
№12	Рожкова Н. С.	Эксперт государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	Городской
№11	Дмитриева О. П.	Эксперт государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	Городской
ФМЛ-30	Иванова С. А.	Эксперт государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	Городской
№32	Титаева Ю. А.	Эксперт государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	Городской

№642	Чувашова О. В.	Эксперт государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	Городской
№29	Барабанов И. В.	Член жюри ВсОШ по биологии	Районный
№29	Барабанов И. В.	Член жюри ВсОШ по экологии	Районный
№16	Цыремпилова В. Ж.	Член жюри ВсОШ по биологии	Районный
№586	Вартазарян К. А.	Член жюри ВсОШ по биологии	Районный
№32	Титаева Ю. А.	Член жюри ВсОШ по биологии	Районный
№642	Чувашова О. В.	Член жюри ВсОШ по биологии	Районный
№10	Бабкина К. А.	Член жюри ВсОШ по биологии	Районный
№642	Федорова В. В.	Член жюри ВсОШ по экологии	Районный
№10	Казак Л. В.	Член жюри ВсОШ по экологии	Районный
№4 Кусто	Алексеева Н. В.	Член жюри ВсОШ по экологии	Районный
№32	Титаева Ю. А.	Член жюри ВсОШ по экологии	Районный
№27	Чикина Е. В.	Член апелляционной комиссии ВсОШ по экологии	Районный
№32	Титаева Ю. А.	Член апелляционной комиссии ВсОШ по экологии	Районный
№32	Титаева Ю. А.	Эксперт всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий»	Всероссийский
№32	Титаева Ю. А.	Основной эксперт по проверке практической части по химии ОГЭ	Городской
№642	Чувашова О.В.	ВсОШ по биологии	районный

Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессионального конкурса	Уровень
16	Цыремпилова В. Ж.	победитель	XI городской фестиваль лучших педагогических практик учителей образовательных организаций Санкт-Петербурга "Петербургский урок" "Образование для будущего" в 2021 году	Районный
27	Олофинская Е. В.	Призер	Всероссийский конкурс «Инфоурок»	Всероссийский
642	Чувашова О.В.	3 место	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2021»	Всероссийский
642	Чувашова О.В.	Участник полуфинала	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Всероссийский

Результативность работы педагога с обучающимися
Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.
(не учитывая ВСОШ)

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Региональные				
24	Веске Т.В.	Региональный	Конкурс «Биопрактикум»	1 место
24	Веске Т.В.	Региональный	Конкурс «58 олимпиада исследователей и знатоков биологии»	1 призер
Всероссийские				
24	Веске Т.В.	Межрегиональный	Межрегиональная Аграрная олимпиада школьников	2 место
27	Олофинская Е. В.	Всероссийский	Олимпиада «Инфоурок»	1 место
Международные				
24	Веске Т.В.	Международный	Конкурс по естествознанию «Человек и природа»	1 и 2 места – 4 человека
ИТОГО	2		5	4 –первое место, 5-призеры

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Качество подготовки обучающихся к ВПР. (Представили сведения 7 ОО)

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
№10/11 кл	40	0,675	0,28	0,045	0
№586/11 кл	17	0,235	0,412	0,353	0
№17/11 кл	20	0,3	0,55	0,15	0
№21/11 кл	19	0,316	0,368	0,316	0
№24/11 кл	64	0,578	0,344	0,078	0
ФМЛ-30/11 кл	42	0,357	0,643	0	0
№642/11 кл	24	0,25	0,667	0,083	0
7 ОО	226				
№586/5 кл	119	0,252	0,504	0,235	0,009

Качество подготовки обучающихся к ВСОШ

Школьный этап

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
980	45/0,0463	431/0,440
Районный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
317	21/0,067	128/0,404
Региональный этап		
31	5/0,16	17/0,548

Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

8.1. Мероприятия:

*семинары-2:

№1. « Анализ уровня сформированности метапредметных умений обучающихся по результатам региональной диагностической работы в 10 классе и районной контрольной работы в 8 и 9 классах в 2020-2021 учебном году. Представление лучших практик учителей по формированию метапредметных умений».

Количество педагогов- 15/ ОО №:2, 10,11,12, 16,17,18,19,21,24,27,30, 32,586,642

№2. «Применение новых подходов в обучении для развития естественнонаучной функциональной грамотности учащихся»

Количество педагогов- 13/ ОО №:2, 10,11,12, 16,17, 21,24,27,30, 32,586,642

* творческие группы – 3:

№1 «Проблемы формирования УУД по биологии в основной школе»

Количество педагогов:5/ ОО №: 4,11,21,586,642

№2 «Формирования функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях»

Количество педагогов:4/ ОО №:586,10,4,32

№3. «Изучения требований обновленного ФГОС, примерной рабочей программы по биологии и разработке заданий направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся»

Количество педагогов: 10/ ОО №:12,642,16,32,17,29,30,5,35,11.

8.2. Прошедших КПК по ФГ.

Количество педагогов: 15. ОО №:2,10,586,11,12,16,17,19,21,24,27,29,32,35,642.

8.3. Участие в деятельности опорных площадок по функциональной грамотности.

Количество педагогов -7. ОО №4,10,11,32, 29,642,586.

Методическое сопровождение процесса введения обновленных ФГОС ООО

Мероприятия:

**творческая группа.* Тема: «Изучения требований обновленного ФГОС, примерной рабочей программы по биологии и разработке заданий направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся».

Количество педагогов: 10/ ОО №:12,642,16,32,17,29,30,5,35,11.

Прошли КПК по обновленным ФГОС ООО -20

Анализ деятельности РМО учителей биологии.

Обучение предмету Биология в ОО района осуществляется на базовом уровне.

Высшее образование у всех учителей.

Доля педагогов:

* имеющих высшую и первую категории, составляет 0,73; без категории - 0,27;

* 0,294 удостоены ведомственных званий и наград;

* 0,703 имеют педагогический стаж от 0- до 25 лет.

Научно-методическое сопровождение.

- Анализ уровня сформированности метапредметных умений учеников по результатам проверочных работ предыдущего учебного года позволил сформулировать цель и задачи

семинара №1, заданий для членов творческой группы №1 по преодолению проблем формирования УУД, обусловил темы консультаций (приемы для формирования УУД).

-Требование повышения качества обучения (ЕН ФГ) способствовало определению цели и задач работы творческой группы №2, представлению опыта работы педагогов на втором семинаре, потребовало темы консультаций (особенности заданий для формирования ЕН ФГ).

- Введение обновленного ФГОС потребовало разъяснений на консультациях особенностей рабочей программы, заданий направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Доля педагогов посетивших и представивших опыт своей работы на районных семинарах, участвовавших в работе творческих групп соответственно:

- 0,676; 0,243.

Организационно - методическое сопровождение молодых педагогов.

Наставничество осуществлялось в школах.

Молодые специалисты на уровне района привлечены:

к участию в конкурсе «Фестиваль Петербургский урок». Работе в составе творческой группы, в качестве члена жюри, апелляционной комиссии ВсОШ по биологии, экологии.

Повышение квалификации.

Доля КПК: районных - 0,07; по ФГ– 0,556; дистанционных- 0,786.

Поддержка и распространение опыта.

* Доля педагогов: опубликовавших статьи - 0,27; членов экспертных сообществ - 0,65; участников профессиональных конкурсов – 0,108.

Результативность работы педагогов с обучаемыми.

* Участие в конкурсах

Региональный уровень. Количество конкурсов – 2; доля педагогов- 0,03.

Всероссийский уровень. Количество конкурсов – 2; доля педагогов – 0,053.

Международный уровень. Количество конкурсов -1; доля педагогов- 0,03.

* Качество подготовки к ВПР обучаемых 11 класса. В требуемой форме получены сведения от 7 ОО, общие для района показатели, выводы и рекомендации не могут быть объективными.

Качество подготовки к ВПР обучаемых 5 класса. Участвовало 1 ОО, общие для района показатели, выводы и рекомендации не могут быть объективными.

* Участие детей в этапах ВсОШ по биологии сопоставимо с количеством участников предыдущего года: школьный этап - 980, доля участников районного этапа-0,323 , доля участников регионального этапа – 0,032, что соответствует нормативным требованиям.

Доли победителей и призеров школьного и районного этапов соответствуют требованиям.

Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности.

* Доля педагогов посетивших и представивших опыт своей работы на районном семинаре, в творческих группах: 0,351/ 0,378.

* Обучены на КПК - 0,405.

* Участвовали в деятельности опорных площадок - 0,189

Методическое сопровождение процесса введения обновленных ФГОС ООО

осуществлялось:

* посредством рассылки всем педагогам нормативных документов, методических материалов обновленных ФГОС и анкетирования учителей по теме.

Доля педагогов принявших участие в анкетировании -0,567;

* формирования творческой группы по изучению требований обновленного ФГОС, примерной рабочей программы по биологии и разработке заданий направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся».

Доля педагогов вошедших в состав творческой группы – 0,27.

* Доля освоивших программы КПК по обновленным ФГОС ООО – 0,54

Выводы и предложения.

Признать положительным опыт:

* работы в творческих группах, представление опыта по актуальным темам на семинарах, публикацию методических материалов учителей на сайте ИМЦ.

В следующем году активизировать эту форму взаимодействия учителей, привлекая к сотрудничеству большее количество педагогов;

* активного обучения учителей на дистанционных КПК по актуальным темам, тестировании (компетенции), анкетирование (обновленный ФГОС).

В следующем году давать индивидуальные рекомендации учителям КПК по наиболее актуальным темам;

* учителей в проверке олимпиадных работ, повышение качества проверки;

* консультирования посредством электронной почты.

Следует отметить:

* низкую явку учителей на семинары. Сказался «ступенчатый» график уроков и внеурочных занятий вследствие чего занятия у многих учителей работающих в старшей школе заканчивались позже 16 часов. Для решения проблемы необходимо взаимодействие с заместителями директоров ОО, председателями ШМО и учителями;

* недостаточная работа с молодыми специалистами. Для решения проблемы необходимо согласовать с председателем ШМО план наставничества;

* малое количество учителей участвующих в профессиональных конкурсах. Для решения проблемы необходима индивидуальная работа с педагогами.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ПО ОБЖ

Характеристика общеобразовательных организаций, педагоги которых входят в РМО (гимназии, школы, школы коррекционные, школы с углубленным изучением; количество педагогов по предмету в каждой школе района)

Наименование школ	Количество педагогов
гимназии	6
лицей	2
школы	9
школы коррекционные	1
школы с углубленным изучением	11
«Динамо»	1

**Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения
Уровень образования педагогов РМО**

№. п/п	Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
1.	28	2		23	3	4	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды	Иные знаки отличия
--------	---	--------------------

	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	2	1	0	1

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. Стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. Стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. Стажем от 26 лет
1	-	18	8	4

Научно-методическое сопровождение учебного процесса

№п/п	Формы н/м сопровождения , темы консультаций	Кол-во педагогов
1	Консультации по проведению открытых уроков	6
2	Консультации по районным мероприятиям (соревнования, конкурсы)	24
3	Консультации по школьному, районному туру ВсОШ	Весь пед.состав
4	Консультации по региональному и городскому туру ВсОШ	3
5	Районный семинар «На пути к «Школе здоровья»	выступление Обухов А.М.
6	Городской вебинар «Формирование здоровьесозидающей среды как фактор повышения качества обучения»	выступление Обухов А.М.
7	Всероссийская н/п конференция «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе»	выступление с докладом Богатова А.И.
8.	XII Петербургский международный образовательный форум. Социальноориентированный конкурс «Василеостровские TED чтения. Новый формат»	участие Богатова А.И.
9.	Районный семинар « Об особенностях ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года»	выступление с докладом Томская Е.С.
10.	Участник апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка»	Томская Е.С.

Организационно- методическое сопровождение молодых педагогов

Молодых педагогов нет.

Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой прошло обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционно	

СПб АППО	1		«Теория и методика обучения (ОБЖ)»
	1		«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в ИОС»
	1		КПК по обновленным ФГОС НОО и ООО
ООО «Инфоурок»		1	«Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС»
		1	1. «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС». 2. «Проектирование и разработка индивидуального маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности».
СПб ГКУ «УМЦ ГО ЧС»	2		«Основы планирования мероприятий гражданской обороны в образовательных учреждениях»
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо» СПб»	1		«Оказание первой помощи»
ИМЦ Петроградского района		1 1	«Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения». «Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности учащихся и учителя».
ООО «ЦНОИ»		1	«Педагогическое образование учитель (преподаватель-организатор) основ безопасности жизнедеятельности»
		4	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»

Поддержка и распространение передового педагогического опыта
Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

№ОО	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
1.	Обухов А.М.	1. Технологическая карта к уроку ОБЖ «Цунами. Причины и последствия». 2. Статья «Гендерный подход в изучении модуля основ военной службы в курсе ОБЖ»	nsportal.ru
2	Богатова А.И.	«Внеклассные мероприятия по ОБЖ».	«Инфоурок»
3	Петрова А.В.	Методическая разработка	Педагогика онлайн №12022 стр.27-28
4	Сгибнева М.А.	Методическая разработка «Автономное существование человека в природе». Статья «Построй свой мир»	nsportal.ru
5	Кириченко Е.Е.	Методическая разработка «Инфекционные заболевания»	nsportal.ru

Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
1	Обухов А.М.	«Зарница» военно-спортивная игра	район
2	Петрова А.В.	1. «Школа здоровья» конкурс. 2. «Зарница» военно-спортивная игра. 3. участвовала в жюри по проверке работ районного тура ВсОШ по ОБЖ	район район район
3	Кириченко Е.Е.	1. «Школа здоровья» конкурс. 2. «Зарница» военно-спортивная игра. 3. участвовала в жюри по проверке работ районного тура ВсОШ по ОБЖ	район район район
4	Сгибнева М.А.	1. «Школа здоровья» конкурс. 2. «Зарница» военно-спортивная игра. 3. участвовала в жюри по проверке работ районного тура ВсОШ по ОБЖ	район район район
5	Богатова А.И.	1. «Школа здоровья» конкурс. 2. «Зарница» военно-спортивная игра. 3. участвовала в жюри по проверке работ районного тура ВсОШ по ОБЖ 4. «Осенний азимут» 5. Соревнования по спортивному туризму	район район район район город

6	Колесник И.А.	«Зарница» военно-спортивная игра-жюри Участвовал в жюри регионального этапа ВсОШ по ОБЖ	район регион
7	Зимник И.Е.	«Зарница» военно-спортивная игра.	район
8	Головенков С.Г.	«Зарница» военно-спортивная игра.	район
9	Шаркова С.Г.	1.«Школа здоровья» конкурс. 2.«Зарница» военно-спортивная игра. 3. участвовала в жюри по проверке работ районного тура ВсОШ по ОБЖ. 4. в жюри регионального тура ВсОШ по ОБЖ	район район район регион

Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессионального конкурса	Уровень
№18	Богатова А.И.	1 место	Петербургский урок	район
		3 место	«Образование будущего»	район
№10	Петрова А.В.	2 место	«По предупреждению ДДТТ «Дорога без опасности»	район

Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д. (не учитывая ВсОШ)

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
<i>Районные</i>				
№15	Обухов А.М.	районные	«Спартакиада молодежи ВО допризывного возраста».	1 и 3 места
№18	Богатова А.И.	районные	Василеостровские чтения	3 место
№10	Петрова А.В.	районные	«Стрелковое двоеборье»	1, 2,3 место
№10	Петрова А.В.	районные	«Стрелковое двоеборье» посвященное 33-й годовщине вывода	1,2 места

			советских войск из Афганистана	
№10	Петрова А.В.	районные	«Стрелковое двоеборье» стрельба из электронного оружия (пистолет, винтовка)	2, 3 место
№10	Петрова А.В.	районные	«Школа здоровья»	3 место
№10	Петрова А.В.	районные	«Зарница»	2 место
№16	Шаркова С.Г.	районные	«Стрелковое двоеборье»	3 место
№16	Шаркова С.Г.	районные	«Школа здоровья»	2 место
№16	Шаркова С.Г.	районные	«Зарница»	3 место
№4 Кусто	Кириченко Е.Е. Яковлев А.В. Сгибнева М.А. Маркова Т.Е.	районные	«Зарница»	1 место
№4 Кусто	Кириченко Е.Е. Маркова Т.Е. Сгибнева М.А.	районные	«Школа здоровья»	1 место
№4 Кусто	Кириченко Е.Е.	районные	Всероссийский д/ю конкурс н/п и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	2 и 3 место
№4 Кусто	Яковлев А.В.	районные	«Стрелковое двоеборье»	1 место
№18	Богатова А.И.	районные	«Василеостровские чтения»	1 место
№24	Субхангулов Р.З.	районные	Военно-полевые сборы	2 место
№16	Асеев В.В.	районные	Смотр-конкурс юнармейских отрядов СПб	диплом
Всероссийские				
№16	Шаркова С.Г.		III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	участие
№18	Богатова А.И.		III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	участие
№27	Колесник И.А.		III Всероссийская электронная олимпиада по	участие

			безопасности жизнедеятельности	
№15	Обухов А.М.		III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	участие
№10	Петрова А.В.		III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	участие
№6, 17	Зимник И.Е.		III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	участие

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
875	7	296
Районный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
198	6	31
Всероссийский этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
7 (10-11 класс)	0	2
2 (9 класс)	0	2

Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

(Мероприятия (семинары, вебинары, совещания и т.д.), кол-во педагогов ОО по учебному предмету, прошедших КПК по ФГ, участие в деятельности опорных площадок по функциональной грамотности)

№п/п	Совещания, семинары и т.д.	Кол-во прошедших КПК по ФГ
1	Тематическое совещание «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы учителей».	2
2	Тематическое совещание «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности учащихся».	
3	Создание банка заданий по функциональной грамотности дл уроков ОБЖ.	

Методическое сопровождение процесса введения обновленных ФГОС НОО и ООО

(Мероприятия (семинары, вебинары, совещания и т.д), кол-во педагогов ОО по учебному предмету, прошедших КПК по обновленным ФГОС НОО и ООО)

№п/п	№ОУ	Ф.И.О. педагога	Тема открытого урока	
1	18	Богатова А.И.	«Наводнения в Санкт-Петербурге»	14.10.21
2	27	Колесник И.А.	«Наркотизм и национальная безопасность»	22.09.2021
3	27	Колесник И.А.	«Аварии на радиационно-опасных объектах»	26.01.2022

Анализ деятельности РМО учителей ОБЖ

Цели и задачи запланированные РМО учителей ОБЖ на 2021-2022 учебный год выполнены.

- 1.Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС.
- 2.Обеспечение оперативного информирования о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.
- 3.Систематическое изучение и анализ педагогической деятельности учителей ОБЖ района.
- 4.Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.
- 5.Совершенствование профессиональной компетенции учителей ОБЖ путем самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
6. Методическая консультация по различным вопросам учителей ОБЖ.

Поставленные задачи решались через изучение современных образовательных технологий, в том числе информационных, и совершенствование на их основе методик проведения уроков, приемов индивидуальной и групповой работы с учащимися, обобщения и распространения опыта использования ИКТ на уроках ОБЖ.

Команда учащихся ГБОУ СОШ№4 Кусто, победитель в районной оборонно-спортивной игре «Зарница», участвовала в региональном этапе игры «Зарница».

Проведены консультации для педагогов по технологии обобщения педагогического опыта, организована информационно-методическая поддержка учителей.

В течение учебного года было организовано проведение мероприятий: семинары, открытые уроки с последующим самоанализом, изучение нормативных документов и методических рекомендаций.

Одним из основных недостатков преподавательской деятельности является отсутствие во многих ОУ современных кабинетов ОБЖ, стрелковых тиров, спортивных городков, малое количество часов, отводимое на преподавание предмета – всё это является недостатком при проведении образовательного процесса.

Также учитывая эпидемиологическую обстановку и в связи с дистанционным режимом обучения в 3 четверти мероприятия были проведены не в полном объеме.

Учитывая существующие проблемы, а также требования, предъявляемые к преподавателям со стороны руководства, запросов социума, в следующем 2022-2023 учебном году РМО учителей ОБЖ будет работать над решением следующих задач:

- активизация творческой компетентности педагогов;
- усиление работы по освоению образовательных технологий, направленных на повышение качественного образования школьников;
- продолжить работу над созданием системы обобщения передового педагогического опыта;
- использование на уроках современных образовательных технологий;
- продолжить работу по созданию банка заданий по функциональной грамотности.

Работа РМО проводилась по следующим направлениям: информационное, аналитическое, организационно-методическое, систематизация и обобщение педагогического опыта.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Характеристика общеобразовательных организаций, педагоги которых входят в РМО

ОУ	Количество педагогов
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 2	3
ГБОУ школа № 4	2
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака Ива Кусто	6
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 5	3
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 6	3
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением химии	5
ГБОУ гимназия № 11	3
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением английского языка	6
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 15	3
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 16	8
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 17	2
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением математики	2
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 19	3
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 21	3
ГБОУ гимназия № 24 имени И.А. Крылова	3
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков	5
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением французского языка и права	6
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением английского языка	4
ГБОУ гимназия №32 «Гимназия петербургской культуры»	4
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением английского языка	3
ГБОУ гимназия № 586	8
ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная»	11
СПБ ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»	5
Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при РАХ	2
Академической гимназии имени Д. К. Фаддеева СПбГУ	6

Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

№. п/п	Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	

	110	1	0	41	42	27	5
--	-----	---	---	----	----	----	---

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	6	10		2

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
1	8	46	18	38

Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Районное методическое объединение «План работы РМО истории и обществознания на 2021-2022 учебный год». 6.09.2021

Районное методическое объединение «Изменение КИМ ЕГЭ 2022». 11.11.2021

Районное методическое объединение «Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся». 16.03.2022

Районное методическое объединение «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ». 26.04.2022

Региональный проект «Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик». Семинар «Исследовательская и проектная деятельность в культурологическом аспекте». 30.11.2021

Районный семинар «Система заданий как институт формирования читательской грамотности при изучении предметов гуманитарного цикла». 19.04.2022

Консультации

15.10.2021	Посещение открытого урока "Торговля в Средние века" 6 класс, написание отзыва	Академия ледовых видов спорта, Ратникова Е.В.
15.11.2021	Подготовка выступления на городском семинаре «Исследовательская и проектная деятельность в культурологическом аспекте»	ОУ 12, Петрова Екатерина Сергеевна
16.11.2021	Подготовка выступления на городском семинаре «Исследовательская и проектная деятельность в культурологическом аспекте»	ОУ 24, Старикова Юлия Анатольевна
17.11.2021	Подготовка выступления на городском семинаре «Исследовательская и проектная деятельность в культурологическом аспекте»	ОУ 16, Сталинская Мария Павловна
18.11.2021	Подготовка выступления на городском семинаре «Исследовательская и проектная деятельность в культурологическом аспекте»	ОУ 32, Кленин Петр Владиславович
19.11.2021	Подготовка выступления на городском семинаре «Исследовательская и проектная деятельность в культурологическом аспекте»	ОУ 31, Михед Алексей Владимирович

17.11.2021	Подготовка публикации на сайте ИМЦ (страница МО истории)	ОУ 2, Плотников Алексей Семенович
25.11.2021	Консультации экспертов, проверяющих работы РЭ ВОШ по обществознанию	Члены жюри районного этапа в соответствии с приказом
3.12.2021	Консультации экспертов, проверяющих работы РЭ ВОШ по праву	Члены жюри районного этапа в соответствии с приказом
7.12.2021	Консультации экспертов, проверяющих работы РЭ ВОШ по истории	Члены жюри районного этапа в соответствии с приказом
18.1.2022	Консультация по проведению пробного ЕГЭ по обществознанию	ОУ 2, Шеркунович Марина Сергеевна
27.01.2022	Консультация по УМК истории в 10-11 классе	ОУ 642, Криницына Таисия Сергеевна
03.02.2022	Посещение открытого урока "Первые русское князя" 6 класс, написание отзыва	ОУ 15, Федорова Инна Александровна
07.02.2022	Посещение открытого урока "Значение Петровских преобразований в истории страны" 8 класс, написание отзыва	Академия ледовых видов спорта, Ратникова Е.В.
11.02.2022	Посещение открытого урока "Познание человеком мира и самого себя" 6 класс, написание отзыва	ОУ 15, Федорова Инна Александровна
02.03.2022	Составление вариантов для проведения пробного ЕГЭ по обществознанию	ОУ 2, Шеркунович Марина Сергеевна
30.03.2022	Подготовка материалов для участия в конкурсе "Без срока давности"	ОУ 15, Федорова Инна Александровна
31.03.2022	Подготовка материалов для участия в конкурсе "Без срока давности"	ОУ 16, Сталинская Мария Павловна
01.04.2022	Подготовка материалов для участия в конкурсе "Без срока давности"	ОУ 21, Подсевакин В.Н.
02.04.2022	Подготовка материалов для участия в конкурсе "Без срока давности"	ОУ 35, Зайка И.И.
15.04.2022	Подготовка выступления на районном семинаре "Система учебных заданий как инструмент формирования читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла"	ОУ 27, Иванов Е.Э.
20.04.2022	Посещение открытого урока "Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовска битва"	ОУ 586, Платонова Е.В.
23.04.2022	Посещение открытого урока "Принципы конституционного строя"	ОУ 586, Платонова Е.В.
30.05.2022	Консультация по УМК истории	ОУ 2, Шеркунович Марина Сергеевна
07.06.2022	Консультация по ЕГЭ обществознание	ОУ 12, Петрова Екатерина Сергеевна

Организационно- методическое сопровождение молодых педагогов

Работа с молодыми специалистами проходила под сопровождением школьного методического объединения. Председатели ШМО контролировали процесс составления рабочих программ молодых специалистов, посещали уроки.

Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционно	
ИМЦ ВО	4		Образовательные технологии по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (36 часов)
	1		Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС
	1		Педагогические технологии для реализации ФГОС
	1		Теория и практика эффективного сотрудничества в школе: основы медиации
СПб АППО	1		Современная методика преподавания истории и обществознания, включая экономику и право (288 часов)
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ		28	Школа современного учителя (100 часов)
Яндекс Учебник		63	Функциональная грамотность: развиваем в школе (16 часов)
ГБУДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	6		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по обществознанию) (36 часов)
	6		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по истории) (36 часов)
	5		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по истории) (16 часов)
	5		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по обществознанию) (16 часов)

	1		Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе
	1		Особенности подготовки к ГИА 11 класс, обществознание
	1		ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
НИУ ВШЭ	5		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся (72 часа)
ЦНППМ СПб АППО		7	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
СПб АППО	3		Совершенствование методической работы в школе
ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики"		1	Совершенствование компетенций педагогических работников со слабо мотивированными обучающимися
ООО «Инфоурок»		1	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по предмету История в условиях реализации ФГОС ООО (108 часов)
		1	"Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе" (72 часа)
		1	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" (72 часа)
		2	"Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по истории в условиях реализации ФГОС СОО" (108 часов)
ООО "Фоксфорд"		1	"Методики подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по истории" (72 часа)

Поддержка и распространение передового педагогического опыта

Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

№ОО	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
32	Кленин П.В.	Религия или игра: ведущее средство в воспитании нравственности (И. Кант, Ф. Шиллер)	Вестник РХГА, №22(2), - СПб: Русская христианская гуманитарная академия, 2021. С. 137 – 149.

642	Креницына Т.С.	ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ СОВЕТСКОГО ВЫБОРГА: ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОДХОДОВ И ПРАКТИ	Социальные и гуманитарные исследования сегодня: непредсказуемое прошлое, неопределенное будущее. Сборник материалов XVI Всероссийской (с международным участием) научной конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Ответственные редакторы Д.Н. Шевелев, И.А. Дунбинский. Томск, 2021. С. 498-502.
642	Креницына Т.С.	ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЕНЕРАЛЬНЫХ ПЛАНОВ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ В КАЧЕСТВЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ Г. ВЫБОРГ)	Документ в социокультурном пространстве региона: теория, история и современность. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Казань, 2021. С. 35-39.
30, 18	Хухров И.А., Федоров С.В.	Школьный олимпиады СПбГУ 2021. Социология: учеб.-метод. пособие.	СПб: Изд-во СПбГУ, 2022
16	Расулов А.Б.	Роль и развитие критического мышления на уроках истории в условиях ФГОС»	Информационные ресурсы образования; выпуск №2/2021
2	Плотников А.С.	Опыт исторического сознания как фактор переосмысления проблем гендерной идентичности в современном образовании	Управление образованием: теория и практика 2021. №4. С. 19-27.
2	Плотников А.С.	Немецкая классическая философия - канун и предпосылка генезиса гендерного подхода в педагогике на рубеже XIX-XX вв.	Пространство и время в диалоге педагогических культур: интересубъективность историко-педагогического понимания. Сб. науч. трудов международной научно-практической конференции – XXXIV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО / Под ред. М.В. Богуславского, С.В. Куликовой. Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2021. С. 90-94.
2	Плотников А.С.	Технологии подготовки к ЕГЭ по обществознанию	Информационные ресурсы образования; выпуск №6/2021
24	Старикова Ю.А.	Как написать исследовательскую работу	Как написать исследовательскую работу -

			Культура и искусство Уроки культуры (urok-kultury.ru)
19	Тюхрин И.П.	Освещение деятельности Ленинградской партийной организации КПСС в газете «Ленинградская правда» (1989-1991 гг.)	Filo Ariadne. 2021. №2. С. 51-67.
24	Бунева И.А.	«Оловянная чума». Из опыта работы по организации урочной и внеурочной деятельности школьников 8-10 классов»	Альманах мировой науки 2022 № 1(54)

Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
27	Арсентьева Е.Б.	Всероссийская олимпиада школьников по истории в 2021/2022 учебном году	Районный
56	Бессонов В.В.		
15	Василькова Н.Б.		
35	Зайка И.И.		
29	Землянская Г.М.		
31	Михед А.В.		
27	Нарцисс М.С.		
56	Почекайло И.В.		
19	Самойленко Е.Ю.		
30	Северинов К.М.		
56	Сидорова Г.Н.		
642	Ульянов А.В.		
18	Федоров С.В.		
27	Арсентьева Е.Б.		
35	Большев А.А.		
11	Добродеева Н.Е.		
15	Ересько Н.В.		
27	Иванов Е.Э.		
31	Иванова Н.А.		
32	Ильин А.А.		
35	Лухмаев В.И.		
31	Михед А.В.		
27	Рунина А.А.		
24	Синельникова Н.Н.		
16	Сталинская М.П.	Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2021/2022 учебном году	Районный
30	Хухров И.А.		
6	Шафоростова Е.А.		
15	Ересько Н.В.		
31	Иванова Н.А.		
29	Королёва И.В.		
29	Соболева Е.Д.	Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2021/2022 учебном году	Региональный
16	Сталинская М.П.		
15	Федорова И.А.		
29	Соболева Е.Д.	Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2021/2022 учебном году	Региональный

30	Хухров И.А.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию в 2021/2022 учебном году	Региональный
56	Меньшакова С.А.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию в 2021/2022 учебном году	Региональный
29	Землянская Г.М.	Всероссийская олимпиада школьников по истории в 2021/2022 учебном году	Региональный
29	Снигур А.В.	Всероссийская олимпиада школьников по истории в 2021/2022 учебном году	Региональный
29	Землянская Г.М.	Предметно-методическая комиссия ЕГЭ история	Региональный
31	Иванова Н.А.		
586	Платонова Е.В.		
11	Семенова Е.Б.		
18	Федоров С.В.		
586	Фомичева И.А.		
24	Бунева И.А.	Предметно-методическая комиссия ЕГЭ обществознание	Региональный
11	Доброееева Н.Е.		
586	Платонова Е.В.		
16	Сталинская М.П.		
18	Федоров С.В.		
27	Хорошилов А.А.		
24	Бунева И.А.	Предметно-методическая комиссия ОГЭ обществознание	Региональный
35	Зайка И.И.		
5	Красикова В.П.		
24	Синельникова Н.Н.		
6	Шафоростова Е.А.		
35	Зайка И.И.	Предметно-методическая комиссия ОГЭ история	Региональный
31	Иванова Н.А.		
19	Самойленко Е.Ю.		
24	Синельникова Н.Н.		
10	Яковлев М.М.		

Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессионального конкурса	Уровень
27	Иванов Е.Э.	победитель	Конкурс педагогических достижений Василеостровского района в 2021/2022 учебном году	Районный
4 Кусто	Евлампиев А. В.	лауреат	Конкурс педагогических достижений Василеостровского района в 2021/2022 учебном году	Районный
16	Расулов А.Б.	Участник полуфинала	Конкурс педагогического	Федеральный

			мастерства среди учителей обществознания. ВГУЮ РПА Минюста России	
24	Старикова Ю.А.	Победитель в полуфинале	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Федеральный

Выступление на семинарах и конференциях

№ОО	ФИО педагога	Название конференции/семинара	Тема выступления
27	Хорошилов А.А.	Региональный проект: «Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик». Семинар: Исследовательская и проектная деятельность в культурологическом аспекте	Проектная школа «Культура русского зарубежья. К столетию философского парохода»
12	Петрова Е.С.		Организация групповых проектов по теме «Культура»
24	Старикова Ю.А.		Система проектно-исследовательской деятельности школьников
16	Сталинская М.П.		Практическое применение проектной деятельности учащихся в образовательном процессе
32	Клепин П.В.		Культурологические темы индивидуальных проектов старшеклассников: дополнение или альтернатива учебной программы?
27	Хорошилов А.А.	Районный семинар: «Система учебных заданий как инструмент формирования читательской грамотности при изучении предметов гуманитарного цикла».	Развитие читательской грамотности. Межпредметная система учебных заданий (на материале «Петербургских повестей» Н.В. Гоголя)
27	Иванов Е.Э.		Система учебных заданий при работе с историческим текстом

Результативность работы педагога с обучающимися

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
642	Сафарчева В.А.	Региональный	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории государства и права России	10 призеров
24	Синельникова Н.Н.			2 призера
35	Зайка И. И.			7 призеров
10	Чикова В.А.	Всероссийский	Олимпиада «Шаги в историю»	1 место
10	Чикова В.А.	Всероссийский	Олимпиада «Время знаний»	1 место

10	Чикова В.А.	Всероссийский	Образовательная онлайн-олимпиада по предмету обществознание «Права и обязанности граждан»	1 победитель
24	Синельникова Н.Н.	Всероссийский	Высшая проба, право	1 призер
24	Синельникова Н.Н.	Всероссийский	Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»	1 призер
24	Синельникова Н.Н.	Всероссийский	Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	1 призер
2	Плотников А.С.	Региональный	Дистанционная олимпиада по истории и культуре СПб	2 место
2	Плотников А.С.	Региональный	Всероссийская олимпиада по праву "На страже экономики"	2 место
2	Плотников А.С.	Региональный	Всероссийская онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству	Победитель второго тура
11	Добродеева Н.Е.	Региональный	XIV-я Интернет-олимпиада по обществознанию	2 место
642	Тальчиков С.А.	Всероссийский	Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию	1 призер
24	Старикова Ю.А.	Межрегиональный	Межрегиональная интернет олимпиады "Музейный артефакт. Веков связующая нить"	1 место
24	Старикова Ю.А.	Региональный	Санкт-Петербургская олимпиада по истории и обществознанию для 7-8 классов в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете	1 призер
24	Бунева И.А.	Региональный	Школа юных историков при Санкт-Петербургском благотворительном фонде развития детского творчества «Добрыня», конкурс «Герои Отечества»	5 публикаций в сборнике

**Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
*Качество подготовки обучающихся к РДР***

РДР история, 6 класс

ОО, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие
ГБОУ гимназия №24 ГБОУ гимназия №586 ГБОУ гимназия №642 ГБОУ СОШ №10 ГБОУ СОШ №5 ГБОУ СОШ №6	491

Выполнение заданий (% выполнения) РДР история, 6 класс

Район	Номер задания																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<i>Василеостровский</i>	69	56	49	37	41	46	32	36	33	24	39	23	20	40	52	17	17

Качество подготовки обучающихся к ВПР

История, 11 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
19 образовательных организаций	548	171/31%	273/49 %	95/17%	9/1%

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

История

Школьный этап		
Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
1504	49/3%	195/12%
Районный этап		
Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
107	1/1%	16/15%
Региональный этап		
Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
	2	8
Заключительный этап		

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
		1

Обществознание

<i>Школьный этап</i>		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
1757	47/2%	267/15%
<i>Районный этап</i>		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
210	2/1%	55/26%
<i>Региональный этап</i>		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
	2	5

Право

<i>Школьный этап</i>		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
391	7/1,7%	48/12%
<i>Районный этап</i>		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
50	0	18/36%
<i>Региональный этап</i>		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
	1	7

Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

Районное методическое объединение «Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся» 16.03.2022

Региональный проект «Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик». Семинар «Исследовательская и проектная деятельность в культурологическом аспекте». 30.11.2021

Районный семинар «Система заданий как институт формирования читательской грамотности при изучении предметов гуманитарного цикла». 19.04.2022

Размещение методических материалов по развитию функциональной грамотности на странице МО на сайте ИМЦ.

Методическое сопровождение процесса введения обновленных ФГОС НОО и ООО

Районное методическое объединение «Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ». 26.04.2022

Размещение методических материалов по обновлённым ФГОС на странице МО на сайте ИМЦ.

Анализ деятельности РМО учителей истории и обществознания

В составе РМО истории и обществознания находится 6 гимназий, 8 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 8 общеобразовательных школ, 1 художественный лицей, 1 профессиональное образовательное учреждение. В перечисленных школах работает 111 педагогов. 110 учителей имеют высшее образование, из них 41 с высшей квалификационной категорией, 42 с первой, 27 без категории, 5 педагогов имеют степень кандидатов наук, 18 имеют различные звания и награды. Стаж менее 3 лет имеют 8 педагогов, до 15 лет – 46 педагогов, до 25 лет – 18 педагогов, свыше 25 лет – 38 педагогов.

За 2021-2022 учебный год в рамках работы было проведено 4 районных методических объединения, один региональный, один районный методический семинар. В течение года методистом осуществлялись консультации педагогов по различным темам работы методического объединения, посещались открытые уроки, осуществлялось информирование по текущим делам и процессам. Работа с молодыми специалистами проходила под сопровождением школьного методического объединения. Председатели ШМО контролировали процесс составления рабочих программ молодых специалистов, посещали уроки.

В течение учебного года педагоги МО истории и обществознания проходили курсы повышения квалификации по различным направлениям: функциональная грамотность, финансовая грамотность, реализация ФГОС, курсы экспертов ОГЭ и ЕГЭ, применение дистанционных образовательных технологий и т.д.

Педагоги МО истории и обществознания показали умеренную активность в сфере написания и публикации статей. Однако стоит отметить несколько публикаций в рецензируемых журналах ВАК на интересные и актуальные педагогические темы.

Экспертное сообщество педагогов истории и обществознания является обширным. Члены РМО являются экспертами предметно-методических комиссий ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознания, членами районных и городских предметно-методических комиссий по истории, обществознанию и праву в рамках всероссийской олимпиады школьников.

3 педагога были удостоены призовых мест на конкурсах педагогического мастерства. Участие в семинарах и конференциях умеренное.

Подопечные педагогов МО истории и обществознания заняли более трех десятков призовых мест в различных конкурсах и олимпиадах регионального и федерального уровней.

В 2021/22 учебном году ВПР запланированные на весну приказом министерства просвещения были перенесены на осень 2022/23 учебного года. ВПР по предмету история писали только учащиеся 11 классов. Из 548 обучающихся из 19 ОУ с работой справились, получили оценки 4 и 5, 80% участников. Не справился с работой 1% участников. Ввиду переноса ВПР исследования предметной обученности учащихся будет проведено в начале следующего учебного года, после написания соответствующих работ.

Результаты участия обучающихся в всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию и праву представлены выше в отчете. Участие считаю умеренно результативным, есть потенциал для роста числа призеров и победителей районного и регионального этапа олимпиады. Призерами и победителями регионального этапа по истории стали 10 человек, по обществознанию 7 человек, по праву 8 человек. Один участник заключительного этапа ВсОИП по истории завоевал статус призера.

Методическое сопровождение двух связанным между собой процессов формирования функциональной грамотности и введения обновлённых ФГОС осуществлялось через работу РМО учителей истории и обществознания, на которых председателей ШМО знакомили с характеристикой и требуемыми результатами

педагогической деятельности. Для демонстрации и распространения лучшего педагогического опыта были проведены два семинара посвященных развитию функциональной грамотности и исследовательской деятельности. На странице МО истории и обществознания на сайте ИМЦ ВО были размещены методические материалы по обновленным ФГОС и развитию функциональной грамотности.

Работа РМО учителей истории и обществознания в 2021-2022 учебном году являлась эффективной. Первоочередные зоны развития РМО на 2022-2023 учебный год: расширение работы по распространению передового педагогического опыта через публикации, выступления на конференциях и семинарах; повышения уровня подготовки учащихся для участия ВсОШ. Важным элементом углубления работы РМО истории и обществознания на следующий учебный год станет патриотическое воспитание, дальнейшее развитие методических компетенций по развитию функциональной грамотности, сопровождение процесса внедрения обновленных ФГОС.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ
Характеристика общеобразовательных организаций, педагоги которых входят в РМО
Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения
Уровень образования педагогов РМО

№. п/п	Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
1.	33	-	-	11	21	1	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	3	2	-	Отличник народного просвещения -1; «В память 300 летия СПб»-7; Премия правительства СПб-1

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
1	3	9	13	8

Научно-методическое сопровождение учебного процесса

В течение года для председателей школьных методических объединений и учителей образовательных учреждений района систематически проводились:

- педагогические совещания, методические объединения;
- индивидуальные и групповые консультации
- тематические консультации по подготовке к аттестации, по выбору учебно-методического комплекса, по подготовке к олимпиадам и аттестации учащихся в формате ЕГЭ и ОГЭ и другие;

Деятельность районного методического объединения учителей географии в 2021-2022 уч.году была представлена разнообразными формами работы (методические совещания, семинары, экскурсионная работа), в которых принимали участие педагоги МО:

дата	Тема, рассмотренные вопросы.	Состав участников
19.09.2021	Методическое совещание «Цели задачи МО учителей географии на 2021-2022 учебный год».	ОУ№ 4,5,6, 10,11,12, 15,16,18,19,24,27,28,29, 30,31,32,35,586 642.
26.10. 2021	Результаты ЕГЭ по географии 2021. Изменения в КИМ ЕГЭ по географии 2022»	ОУ№ 4,6, 10,11, 15,16,18,19, 27 29, 30,31,32, 642.
14.01.21	Методическое совещание по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады по географии.	ОУ№ 4,6, 15,16,18,19,27,29, 30,31,32,35
16.12.21.	Семинар «Современные подходы к организации и проведению урока географии в условиях реализации ФГОС «	ОУ№4,5,6,11,12, 15,16,17,18,19,27,29, 30,31,32,35,586,642.
01.03.2022	Ежегодная конференция учителей географии: «Современный урок географии: реализация требований ФГОС»	ОУ№ 4,18,27,30,35
12.05.2022	«Реализация требований ФГОС ООО в 2021-2022 учебном году: первые итоги и практики»	ОУ№ 4,11,12,15,17,18,19,24, 27,30,31,35,642.
23.05.2021	Методическое совещание «Итоги 2021-2022 учебного года»	ОУ№5, 6,11,15,16,24,27,30, 31,32,35

В течении учебного года учителя МО географии Василеостровского района посещали городские семинары , представителями издательств ,авторами новые учебных методических комплектов , а так же участвовали в конкурсах .

дата	Название мероприятия	Кто проводил	ОУ участники
7.12.2021	«Использование статистической информации на уроках географии и во внеурочное время»	АППО Институт общего образования Кафедра естественнонаучного образования География	ОУ №4
14.11.2021	Всероссийский географический диктант (ученики 9-10 класса)	РГО	ОУ 4,5,6,10,11,12,15 16,18,21,31,35, 32,642

Ноябрь 2021	Всероссийский экологический диктант	Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель» и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр».	ОУ 5,16,32,35
Март 2022	Ежегодная конференция учителей географии: «Современный урок географии: реализация требований ФГОС»	АППО	ОУ№ 4,18,27,30,35
Конец марта 2022	XIII Петербургский международный образовательный форум		ОУ 12,29,18
Март 2022	Участие в районной творческой группе по созданию видеороликов к районной видеоконференции «Современный урок географии : приемы учебного успеха ученика»		ОУ №16,12,30,586, 21.

В этом учебном году, многие мероприятия для учителей были проведены в формате вебинаров и онлайн встреч.

Название мероприятия	Дата проведения	Кто проводил	участник
"Особенности преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС СО	24 марта 2022 года	АППО	ОУ4,10,12,18,19, 30,32
«Подготовка учащихся к ЕГЭ по географии: содержание и организация»	19 февраля 2022 года	АППО Кафедра естественнонаучного образования	Оу4,18,19,30
«Подготовка учащихся к ОГЭ по географии: содержание и организация»	12 февраля 2022 года	АППО Кафедра естественнонаучного образования	ОУ4,18,19,11,12

Учителя географии Василеостровского района активно участвуют в распространении педагогического опыта, через проведение открытых уроков. Открытый урок дает возможность продемонстрировать педагогический рост, обобщить собственный педагогический опыт, продемонстрировать нацеленность на результат в профессиональной деятельности.

Открытые уроки проведены:

п/№	Дата	класс	Название урока	ФИО учителя	ОУ №
1	08.10.2021	7	Наводнения в СПб	Богатова А.И.	№18
2	04.12.2021	8	Ресурсы земной коры	Соболева Е.Б	№32
3	25.02.2022	8	Почвы и факторы их образования»	Царева С.В.	№35

Организационно- методическое сопровождение молодых педагогов

Работа с молодыми педагогами заключалась в основном в индивидуальных консультациях по интересующих их вопросам:

- составление рабочих программ;
- отбор содержания для уроков;
- проблемы оценивания учащихся.

V. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционно	
ИМЦ Василеостровского района		2	
СПб АППО	1		Методика использования статистической учебной информации на уроках географии
СПб АППО	8		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»		12	"Школа современного учителя. География»
Яндекс - учебник		7	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модуль «Формирование финансовой грамотности»
ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	1		«Организация обучения детей с задержкой развития в контексте ФГОС ООО, ФГОС СОО обучающихся с ОВЗ на уроках географии»
РЦОКОиИТ	8		Курсы по переподготовке экспертов ОГЭ и ЕГЭ по географии
РЦОКОиИТ	1		«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в ИОС»

Поддержка и распространение передового педагогического опыта

Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

№ОО	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
ГБОУ №4	Давтян А.М.	Путешествие во времени через пространство музея-квартиры Петра Кузьмича Козлова”	nsportal.ru
ГБОУ №4	Давтян А.М.	«Использование количественных данных при организации изучения темы «Климат. Погода» в 5-8 классах»	nsportal.ru
ГБОУ №12	Алейникова Л.С	Публикация аннотации методической разработки «Серия уроков» по теме «Современные образовательные технологии	Сайт ГБОУ СОШ №12

		и приемы как элементы обучения на уроках географии в условиях реализации программы ФГОС	
ГБОУ №12	Алейникова Л.С	Статья: «Методические приемы на уроках географии с учетом ФГОС»	http://videouroki.net
ГБОУ №12	Алейникова Л.С	«Индивидуально-дифференцированный подход на уроках географии»	http://nsportal.ru.1.
ГБОУ №12	Алейникова Л.С	Использование ИКТ при отработке сложных заданий практической направленности»	http://nsportal.ru.1.

Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
ГБОУ №21	Томская Е.С.	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта по предмету география в 7 классе	городской
ГБОУ №21	Томская Е.С.	Участник апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка»	городской
ГБОУ №642	Пляскина Л.В	Член жюри. Турнир по естественно-научной грамотности среди 5 классов	районный

Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Название Профессионального конкурса	Уровень
642	Пляскина Л.В	Победитель	Форум классных руководителей	Всероссийский
642	Пляскина Л.В	Победитель полуфинала	Флагманы образования	Всероссийский

Результативность работы педагога с обучающимися

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные				
ГБОУ №12	Алейникова Л.С	Естественно – научный турнир школьников 5-ых классов Василеостровского района Санкт-Петербурга		3 место
ГБОУ №12	Алейникова Л.С	«Дом, в котором я живу»		1, 2 место
ГБОУ №18	Богатова А.И.	Василеостровские чтения		победитель
Городские				
ГБОУ №4	Давтян А.М.	«Я люблю тебя, Россия»		призеры
Всероссийские				
ГБОУ №35	Царева С.В	«День Земли»		1 победитель, 1 призер
ГБОУ №35	Царева С.В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии		5-6 классы 15 победителей

		15 призеров
--	--	-------------

Учащиеся района, подготовленные педагогами РМО географии участвовали в 3 районных конкурсах, 1 – городском и 4 всероссийских (если брать во внимание Всероссийский географический диктант и Всероссийский этнографический диктант).

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района Качество подготовки обучающихся к РДР

ОО, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
Не проводились					

Качество подготовки обучающихся к ВПР

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
21 ОУ: 2,4,5,6,10,11,12, 15,16,17,18,19,21, 24,27,29,31,32,35,58 6, 642	2641	10,4%	37,8%	43,6%	8,2%

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап		
Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
786	12(1,5%)	264(33,6%)
Районный этап		
Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
199	7(13,9%)	58(29,1%)
Всероссийский этап		
Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
37	5(1,8%)	18(48,6%)

Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности.

Название мероприятия	участники
Курсы «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модуль «Формирование финансовой грамотности»	ГБОУ №5,
Городская проверка функциональной грамотности- учителя эксперты	ГБОУ №11,21

Городской семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках географии в основной школе»	ГБОУ №21
Программа повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	ГБОУ №11,15,31,32,35,642

Методическое сопровождение процесса введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

Название мероприятия	участники
Курсы. СПБ АППО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБОУ №12,19,29,31
Выступление по теме «Сравнительный анализ примерных рабочих программ по географии в соответствии с действующими ФГОС и обновлёнными ФГОС» в районном семинаре «Об особенностях ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года»	ГБОУ №21

Анализ деятельности РМО учителей географии

Итоги учебного года показали, что продолжается организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса, а также обобщение и распространение педагогического опыта, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей Географии через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов.

Организируются олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявляются одаренные дети и осуществляется педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одарённости.

Совершенствуется процесс подготовки учителей с учетом результатов ЕГЭ и методических рекомендаций предметных городских комиссий.

Задачи методической службы на 2022-2023 учебный год:

- продолжить работу по непрерывному образованию учителей географии через курсовую подготовку, лекционную и семинарскую деятельность, экскурсионную работу.
- поддерживать педагогические достижения через мероприятия по знакомству, обобщению и распространению передового педагогического опыта, а также поддержку учителей, участвующих в различных педагогических конкурсах.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ЭКОНОМИКИ

Характеристика общеобразовательных организаций, педагоги которых входят в РМО

В РМО учителей экономики входят 17 учителей, реализующих экономическое образование в рамках отдельного предмета «экономика», в курсах внеурочной деятельности по основам финансовой грамотности, а также в рамках предметов основной образовательной программы. из 15 школ Василеостровского района и ГБОУ «Академическая гимназия №56».

Распределение по школам представлено в таблице:

№	ФИО учителя	Школа	Статус школы
1	Присталов Михаил Юрьевич	ГБОУ СОШ №6	СОШ
2	Розов Иван Игоревич	ГБОУ СОШ №4 Кусто	СОШ
3	Шаповал Екатерина Александровна	ГБОУ СОШ №4 Кусто	СОШ
4	Борис Иванович Великанов	ГБОУ СОШ №31	СОШ
5	Хухров Игорь Александрович	Губернаторский ФМЛ №30	лицей
		ГБОУ СОШ №29	СОШ
6	Елена Вячеславовна Романова	ГБОУ СОШ №21	СОШ
7	Румянцева Виктория Андреевна	ГБОУ СОШ №2	СОШ

8	Расулов Александр Бахтиёрович	ГБОУ СОШ № 16	СОШ
9	Лухмаев Виталий Игоревич	ГБОУ СОШ 35	СОШ
10	Ганаева Елизавета Владимировна	ГБОУ гимназия №32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга	гимназия
11	Схаб Леонид Васильевич	ГБОУ гимназия №24 им. Крылова Санкт-Петербурга	гимназия
12	Максимова Елена Геннадьевна	ГБОУ гимназия №11	гимназия
13	Тюрин Василий Александрович	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная»	гимназия
14	Федорова Инна Александровна	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная»	гимназия
15	Суханова Светлана Геннадиевна	ГБОУ гимназия № 586	гимназия
16	Сысоева Елена Анатольевна	ГБОУ гимназия № 32	гимназия
17	Коваль Елена Валерьевна	ГБОУ «Академическая гимназия №56» Санкт – Петербург	гимназия

Всего в районе 3 учителя экономики, в 3 школах: ГБОУ СОШ №6 (Присталов Михаил Юрьевич); ГБОУ СОШ №4 (Розов Иван Игоревич); ГБОУ СОШ №2 (Румянцева Виктория Андреевна).

**Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения
Уровень образования педагогов РМО**

№. п/п	Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
17	0	0	0	Хухров И.А.; Присталов М.Ю.	Коваль Е.В.; Расулов А.Б.; Румянцева В.А	12	0

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды		Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник образования РФ/ Почетный работник общего образования	
		Заслуженный учитель РФ	

1	0	0	0	Хухров Игорь Александрович: Дипломант конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2011/2012 учебном году, номинация «Учитель года» (финалист в С-Пб).
---	---	---	---	--

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
1	2	6	9	0

Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Дата	Время	Место проведения	Название	Участники	Ответственный
Сентябрь					
09.09	14:00	ОУ района	Проведение школьного этапа ВСОШ по экономике 2021-2022 учебного года	учителя экономики	Журкина О.А.
17.09	16:00-17:00	по согласованию	Совещание учителей МО Экономика.	учителя экономики	Журкина О.А.
В течение месяца	По согласованию	Дистанционно	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе, подготовке к ГИА	учителя экономики	Журкина О.А.
Октябрь					
до 01.10	По согласованию	ОУ района	Проверка заданий школьного этапа ВСОШ по экономике	учителя экономики	Журкина О.А.
В течение месяца	По согласованию	ОУ района	Работа предметно-методической комиссии по подготовке РЭ ВСОШ по экономике	учителя экономики	Журкина О.А.

44854	16:00-17:00	по согласованию	Совещание учителей МО Экономика	учителя экономики	Журкина О.А.
В течение месяца	По согласованию	дистанционно	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе, подготовке к ГИА	учителя экономики	Журкина О.А.
Ноябрь					
В течение месяца	По согласованию	ОУ района	Работа предметно- методической комиссии по подготовке РЭ ВСОШ по экономике	учителя экономики	Журкина О.А.
15.11	17:00-18:00	дистанционно	Совещание учителей МО Экономика по вопросам организации районного этапа ВСОШ по экономике	учителя экономики	Журкина О.А.
30.11	14:00	по согласованию	Районный этап олимпиады по экономике	учителя экономики	Журкина О.А.
В течение месяца	По согласованию	дистанционно	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе, подготовке к ГИА	учителя экономики	Журкина О.А.
Декабрь					
В течение месяца	По согласованию	ОУ района	Работа жюри по проверке работ РЭ ВСОШ по экономике	учителя экономики	Журкина О.А.
44553	17:00-18:00	дистанционно	Совещание учителей МО Экономика по результатам районного этапа ВСОШ по экономике	учителя экономики	Журкина О.А.
44545	0,6875	ул. Кантемировская, д.3А.	Для учащихся 9-11 классов необходима предварительна регистрация для записи на показ работ, ссылка на регистрацию будет предоставлена вместе с предварительными результатами районного этапа	участники РЭ ВСОШ по экономике	Оятин А.И.

			участников 9-11 классов. Разбор заданий состоится по адресу: ул. Кантемировская, д.3А.		
44547	до 18:00	дистанционно	Показ работ для 5-8 классов проводится 17 декабря до 18:00, процедура апелляции не предусмотрена	участники РЭ ВСОШ по экономике	Журкина О.А.
В течение месяца	По согласованию	дистанционно	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе, подготовке к ГИА	учителя экономики	Журкина О.А.
Январь					
17.01.2022	17:00-18:00	дистанционно	Совещание учителей МО Экономика по подготовке ВСОШ по экономике	учителя экономики	Журкина О.А.
В течение месяца	По согласованию	дистанционно	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе, подготовке к ГИА	учителя экономики	Журкина О.А.
Февраль					
07.01.2022	17:00-18:00	дистанционно	Совещание учителей МО Экономика по текущим вопросам образовательного процесса	учителя экономики	Журкина О.А.
В течение месяца	По согласованию	дистанционно	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе, подготовке к ГИА	учителя экономики	Журкина О.А.
В течение месяца	По согласованию	дистанционно	Комплектование групп на программы повышения квалификации в области методики и преподавания финансовой	учителя экономики	Журкина О.А.

			грамотности различным категориям обучающихся		
В течение месяца	По согласованию	дистанционно	Индивидуальные консультации учителей по вопросам участия в профессиональных конкурсах	учителя экономики	Журкина О.А.
Март					
14.03.2022	17:00-18:00	дистанционно	Совещание учителей МО Экономика по текущим вопросам образовательного процесса	учителя экономики	Журкина О.А.
В течение месяца	По согласованию	дистанционно	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе, подготовке к ГИА	учителя экономики	Журкина О.А.
В течение месяца	По согласованию	НИУ ВШЭ	Комплектование групп на программы повышения квалификации в области методики и преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся	учителя экономики	Журкина О.А.
В течение месяца	По согласованию	дистанционно	Индивидуальные консультации учителей по вопросам участия в профессиональных конкурсах	учителя экономики	Журкина О.А.
25.03.2022	16:00	дистанционно	Консультация "Финансовая грамотность как части функциональной грамотности"	учителя экономики	Журкина О.А.
Апрель					
20.04.2022	По согласованию	дистанционно	Индивидуальные консультации учителей МО Экономика по текущим вопросам образовательного процесса	учителя экономики	Журкина О.А.

В течение месяца	По согласованию	дистанционно	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе, подготовке к ГИА	учителя экономики	Журкина О.А.
В течение месяца	По согласованию	НИУ ВШЭ	Комплектование групп на программы повышения квалификации в области методики и преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся	учителя экономики	Журкина О.А.
В течение месяца	По согласованию	дистанционно	Индивидуальные консультации учителей по вопросам участия в профессиональных конкурсах	учителя экономики	Журкина О.А.
В течение месяца	По согласованию	дистанционно	Консультации по вопросам организации занятий, направленных на развитие финансовой грамотности как части функциональной грамотности	учителя экономики	Журкина О.А.
Май					
11.05.2022	По согласованию	дистанционно	Индивидуальные консультации учителей МО Экономика по текущим вопросам образовательного процесса	учителя экономики	Журкина О.А.
В течение месяца	По согласованию	дистанционно	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе, подготовке к ГИА	учителя экономики	Журкина О.А.
В течение месяца	По согласованию	НИУ ВШЭ	Комплектование групп на программы повышения квалификации в области методики и	учителя экономики	Журкина О.А.

			преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся		
В течение месяца	По согласованию	дистанционно	Подготовка годового отчета по деятельности РМО "Экономика" за 2021/22 уч.г.	учителя экономики	Журкина О.А.
В течение месяца	По согласованию	дистанционно	Работа по наполнению учебной программы дополнительного профессионального педагогического образования «Образовательные технологии формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	учителя района	Журкина О.А.
Июнь					
10.06.2022	По согласованию	дистанционно	Индивидуальные консультации учителей МО Экономика по текущим вопросам образовательного процесса	учителя экономики	Журкина О.А.
В течение месяца	По согласованию	дистанционно	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе, подготовке к ГИА	учителя экономики	Журкина О.А.
В течение месяца	По согласованию	дистанционно	Подготовка годового отчета по деятельности РМО "Экономика" за 2021/22 уч.г.	учителя экономики	Журкина О.А.
В течение месяца	По согласованию	дистанционно	Реализация учебной программы дополнительного профессионального педагогического образования «Образовательные технологии формирования и оценки	учителя района	Журкина О.А.

			функциональной грамотности обучающихся»		
--	--	--	---	--	--

Консультации

Дата консультации	Тема консультации	№ ОУ, ФИО участников
14.09.2021	Организация обучения на КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Лухмаев В.И., Царёва С.В.; Зайка И. И., ГБОУ СОШ № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
15.09.2021	Организация обучения на КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Полковская О.В., Мубинова О.Н., Аммалайнен С.А., Ладонина Е.Ю., Расулов А.Б., ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
16.09.2021	Организация обучения на КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Шаповал Екатерина А., ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга
16.09.2021	Организация обучения на КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Румянцева В.А., ГБОУ СОШ № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга
05.10.2021	Организация обучения на КПК «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»	Иванова Л.И., Бурдейная С.И., ГБОУ СОШ № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
07.10.2021	Организация обучения на КПК «Финансовая грамотность для педагогов-предметников (обществознание, история, математика)»	Красикова Вера Павловна, ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга
07.10.2021	Организация обучения на КПК «Финансовая грамотность для педагогов-предметников (обществознание, история, математика)»	Мирошниченко Лина Александровна, ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга
11.10.2021	Организация обучения на КПК «Финансовая грамотность для педагогов-предметников (обществознание, история, математика)»	Михед Алексей Владимирович, ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
11.10.2021	Организация обучения на КПК «Финансовая грамотность для педагогов-предметников (обществознание, история, математика)»	Иванов Егор Эдуардович, ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и

	педагогов-предметников (обществознание, история, математика)»	иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга им. И.А.Бунина
12.10.2021	Организация обучения на КПК «Финансовая грамотность для педагогов-предметников (обществознание, история, математика)»	Цейтлин Галина Владимировна, ГБОУ гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга
15.11.2021	Подготовка к районному этапу ВСОШ по экономике	Коваль Е.В., ГБОУ "Академическая гимназия 56" Санкт-Петербурга
23.11.2021	Организация обучения на КПК "ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся"	Добродеева Н.Е., ГБОУ Гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга
21.12.2021	Заявка на городской конкурс педагогических достижений	Шаповал Е.А., Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга
21.12.2021	Подготовка проекта на городской конкурс педагогических достижений	Шаповал Е.А., Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга
26.01.2022	Организация обучения на КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Добродеева Наталья Евгеньевна, ГБОУ Гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга
26.01.2022	Организация обучения на КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Тюрин Василий Александрович, ГБОУ гимназия № 642 "Земля и Вселенная" Василеостровского района г. Санкт-Петербурга
10.02.2022	Подготовка материалов на конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Расулов А.Б., ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района г. Санкт-Петербурга
11.02.2022	Организация обучения на КПК «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»	Чечельницкая Анастасия Александровна, ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии Василеостровского района Санкт-Петербурга
17.02.2022	Подготовка материалов на конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Ильин А.А., ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры" Василеостровского района Санкт-Петербурга

24.02.2022	Подготовка документов для аттестации	Коваль Е.В., ГБОУ "Академическая гимназия 56" Санкт-Петербурга
25.02.2022	Организация обучения на КПК «Финансовая грамотность для педагогов-предметников (обществознание, история, математика)»	Шаповал Е.А., Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга
02.03.2022	Организация обучения на КПК «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»	Великанов Борис Иванович, ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
04.03.2022	Организация обучения на КПК «Финансовая грамотность для педагогов-предметников (обществознание, история, математика)»	Расулов А.Б., ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района г.Санкт-Петербурга
28.03.2022	Организация обучения на КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Бачурина Анастасия Олеговна, ГБОУ СОШ №6 Василеостровского района Санкт-Петербурга
28.03.2022	Организация обучения на КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Павлович Ольга Константиновна, ГБОУ средняя общеобразовательная школа №29 с углубленным изучением французского языка и права Василеостровского района Санкт-Петербурга
05.04.2022; 13.05.2022	Организация обучения на КПК «Финансовая грамотность для педагогов-предметников (обществознание, история, математика)»	Тюрин Василий Александрович, ГБОУ гимназия № 642 "Земля и Вселенная" Василеостровского района г. Санкт-Петербурга

Организационно- методическое сопровождение молодых педагогов

Внутри районного методического объединения учителей экономики велась работа с двумя молодыми специалистами Василеостровского района – Шаповал Екатерина Александровна, учитель математики (преподает следующие дисциплины: математика, алгебра, геометрия, финансовая грамотность (внеурочная деятельность)), ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга и Расулов Александр Бахтиёрович, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района г.Санкт-Петербурга.

Дата консультации	Тема консультации	№ ОУ, ФИО участников
16.09.2021	Организация обучения на КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Шаповал Екатерина А., ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга

21.12.2021	Заявка на городской конкурс педагогических достижений	Шаповал Е.А., Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга
21.12.2021	Подготовка проекта на городской конкурс педагогических достижений	Шаповал Е.А., Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга
25.02.2022	Организация обучения на КПК «Финансовая грамотность для педагогов-предметников (обществознание, история, математика)»	Шаповал Е.А., Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга
10.02.2022	Подготовка материалов на конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Расулов А.Б., ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района г. Санкт-Петербурга
04.03.2022	Организация обучения на КПК «Финансовая грамотность для педагогов-предметников (обществознание, история, математика)»	Расулов А.Б., ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района г. Санкт-Петербурга
15.09.2021	Организация обучения на КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Полковская О.В., Мубинова О.Н., Аммалайнен С.А., Ладонина Е.Ю., Расулов А.Б., ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционно	
НИУ «Высшая школа экономики»		5 (смешанный формат)	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72 ч.)
НИУ «Высшая школа экономики»		3 (смешанный формат)	Финансовая грамотность для педагогов-предметников (обществознание, история, математика) (24 ч.)
НИУ «Высшая школа экономики»		1 (смешанный формат)	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных

			технологий и цифровых образовательных ресурсов (36 ч.)
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		1	Школа современного учителя истории
ГБУ ДПО СПб ЦОКОиИТ	1		Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе
ГБУ ДПО СПб АППО	1		Актуальные технологии обучения истории и общественнонаую: деятельностный подход
ГБУ ДПО СПб ЦОКОиИТ	1		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по общественнознанию)
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		1	Школа современного учителя общественнознания
ГБУ ДПО АППО	1		Теория и методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР)
ГБУ ДПО АППО	1		Организационно-методическое сопровождение участников конкурса "За нравственный подвиг учителя"
Информационно-методический центр Василеостровского района Санкт-Петербурга	1		Теоретические и практические вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР
ИНФОУРОК		1	Основы предмета "Экономика в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Поддержка и распространение передового педагогического опыта

Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

№ОО	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
29, 30	Хухров И.А.	Школьные олимпиады СПбГУ 2021	Социология: учебно-методическое пособие. Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2022. (в составе авторского коллектива).
6	Присталов М.Ю.	Методические разработки	Образовательная социальная сеть nsportal.ru, сайт для работников образования «Инфоурок»

Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
29, 30	Хухров И.А.	Жюри и апелляционная комиссия ВСОШ по обществознанию в Санкт-Петербурге	Городской
29, 30	Хухров И.А.	Жюри ВСОШ по обществознанию в Василеостровском районе.	Районный
56	Коваль Е.В.	Жюри ВСОШ по экономике в Василеостровском районе.	Районный
56	Коваль Е.В.	Жюри конкурса проектов "Василеостровские чтения"	Районный
16	Расулов А.Б.	Жюри конкурса проектов "Василеостровские чтения"	Районный
4	Розов И.И.	Жюри Районный этап проведения ВСОШ по экономике в Невском районе	Районный

Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессионального конкурса	Уровень
16	Расулов А.Б.	Участник полуфинала	Конкурс педагогического мастерства среди учителей обществознания (ВГУЮ РПА Минюста России)	Всероссийский
16	Расулов А.Б.	Участник/сертификат участника	Конкурс методразработок по финансовой грамотности (ГБУ ДПО СПб АППО, НИУ ВШЭ)	Городской
16	Расулов А.Б.	Итоги не подведены	Конкурс методразработок по ОДНКР «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский

16	Расулов А.Б.	Победитель, 1 место (номинация: метод разработка урока); Участник (номинация: метод разработка заданий)	Конкурс методразработок по глобальным компетенциям (ИМЦ Василеостровского района, ДДЮТЦ Василеостровского района)	Районный
642	Тюрин В.А.	Итоги не подведены	Конкурс методразработок по ОДНКР «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский

Выступление с докладом/тезисами на семинарах, конференциях или других научных/профессиональных мероприятиях:

Присталов М.Ю. (ГБОУ СОШ №6): Всероссийский семинар «Современные теории и практика реализации педагогических технологий в образовательном процессе»
 Присталов М.Ю. (ГБОУ СОШ №6): Всероссийский семинар «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса»,
 Присталов М.Ю. (ГБОУ СОШ №6): Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентоспособности образования в контексте идей Национального проекта «Образование»
 Тюрин В.А. (ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная»): XII Петербургский международный образовательный форум, Конференция "Лучшие региональные педагогические практики в предметных областях ОРКСЭ и ОДНКНР: воспитательный и развивающий потенциал"

Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Городские				
642	Тюрин В.А.	Городской	Конкурс презентаций и видеороликов "900 шагов к Победе"	1 место
56	Коваль Е.В.	Городской	XXIV открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников "Шаги в науку XXI века" (экономика)	Участник
Всероссийские				
56	Коваль Е.В.	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Три ученика заняли 1 места
56	Коваль Е.В.	Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция "Созвездие"	Участник

ИТОГО	4			

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
611	30 (4,9%)	172 (11,8%)
Районный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
230	11 (4,8%)	41 (17,8%)
Всероссийский этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
11	2 (18,2%)	3 (27,3%)

Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

Дата	Время	Формат	Название
25.03.2022	16:00	дистанционно	Консультация "Финансовая грамотность как части функциональной грамотности"
апрель	в течение месяца	дистанционно	Консультации по вопросам организации занятий, направленных на развитие финансовой грамотности как части функциональной грамотности
май	в течение месяца	очно, дистанционно	Разработка, подготовка и запись КПК "Образовательные технологии по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся"
10.06, 15.06	10.00-14.00	Академия ледовых видов спорта	КПК "Образовательные технологии по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся"

Обучение по КПК "ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся" от РЦОКО прошли 2 преподавателя Василеостровского района Добродеева Н.Е. (ГБОУ Гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга) и Журкина О.А. (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района). 35 учителей СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» проходят обучение на КПК "Образовательные технологии по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся".

Методическое сопровождение процесса введения обновленных ФГОС НОО и ООО

В течение года проводятся совещания и индивидуальные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе, в том числе в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО. 1 учитель – Коваль Е.В. дополнительно прошла КПК «Основы предмета "Экономика в соответствии с требованиями ФГОС СОО». Все учителя РМО «Экономика» охвачены необходимо информацией и материалами для организации эффективного образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО.

Анализ деятельности РМО учителей экономики

В 2021/2022 учебном году было проведено более 10 дистанционных и очных встреч районного методического объединения «Экономика», на регулярной основе проводились индивидуальные консультации по различным вопросам: выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе; подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по экономике, Всероссийской экономической олимпиаде школьников им. Н.Д. Кондратьева, особенностям организации эффективного образовательного в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО. А также 27 индивидуальных и групповых консультаций по различным методическим и организационным вопросам. В виду сложной эпидемиологической ситуации работа преимущественно осуществлялась дистанционно.

В РМО учителей экономики входят 17 учителей, реализующих экономическое образование в рамках отдельного предмета «экономика», в курсах внеурочной деятельности по основам финансовой грамотности, а также в рамках предметов основной образовательной программе. из 15 школ Василеостровского района и ГБОУ «Академическая гимназия №56». В соответствии со штатным расписанием всего в районе 3 учителя экономики, в 3 школах: ГБОУ СОШ №6 (Присталов Михаил Юрьевич); ГБОУ СОШ №4 (Розов Иван Игоревич); ГБОУ СОШ №2 (Румянцева Виктория Андреевна). РМО «Экономика» также включает в себя инициативных учителей смежных дисциплин (обществознания, математики, географии, истории), заинтересованных в своем профессиональном развитии и развитии системы школьного экономического образования в Василеостровском районе.

В рамках районного методического объединения учителей экономики велась работа с двумя молодыми специалистами Василеостровского района – Шаповал Екатерина Александровна, учитель математики (преподает следующие дисциплины: математика, алгебра, геометрия, финансовая грамотность (внеурочная деятельность)), ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга и Расулов Александр Бахтиёрович, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района г.Санкт-Петербурга. Осуществлялась методическая поддержка, проводились индивидуальные консультации, велась активная подготовка к участию в профессиональных конкурсах.

Ведется подготовка учителей в области функциональной грамотности. Обучение по КПК "ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся" от РЦОКО прошли 2 преподавателя Василеостровского района Добродеева Н.Е. (ГБОУ Гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга) и Журкина О.А. (ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района). 35 учителей СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» проходят обучение на КПК "Образовательные технологии по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся".

Учителя, участники РМО «Экономика», отмечают, что удовлетворены работой методического объединения. Также подчеркивают важность обмена методическими материалами и разработками, которые помогают в организации работы и проведении уроков по экономике и финансовой грамотности. Учитывая опыт работы методического объединения в текущем учебном году, а также работы в дистанционном режиме и пожелания учителей, в следующем учебном году проведение части совещаний и консультаций планируется в режиме видео-конференций с помощью использования информационных технологий и таких программ, как ZOOM или Интеграл. Ключевые темы работы по развитию системы школьного экономического образования в Василеостровском районе предполагается проводить в очном или смешанном форматах.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

Характеристика общеобразовательных организаций, педагоги которых входят в РМО

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во учителей
1.	ГБОУ гимназия №11 Василеостровского района	2
2.	ГБОУ гимназия № 32 "Гимназия петербургской культуры" Санкт-Петербурга	2
3.	ГБОУ гимназия №24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга	2
4.	ГБОУ гимназия №586	3
5.	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная" Санкт-Петербурга	3
6.	ГБОУ Средняя школа №12 с углубленным изучением английского языка	3
7.	ГБОУ школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга	2
8.	ГБОУ средняя школа №18 Санкт-Петербурга	2
9.	ГБОУ средняя школа №21 им. Э.П.Шаффе	2
10.	ГБОУ № 29 с углубленным изучением французского языка и права Василеостровского района	2
11.	ГБОУ №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района	2
12.	ГБОУ СОШ №35	2
13.	ГБОУ СОШ № 4 Кусто	3
14.	ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга	2
15.	ГБОУ средняя школа № 10	2
16.	ГБОУ средняя школа № 16	3
17.	ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга	3
18.	ГБОУ №19 Василеостровского района	2
19.	ГБОУ средняя школа №2 Василеостровского района	2
20.	ГБОУ Средняя школа №27 имени И.А. Бунина	2
21.	ГБОУ №6 Василеостровского района	2
22.	ГБОУ школа № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга	4
23.	ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга "Региональный Центр аутизма"	-
24.	СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»	-
25.	Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при РАХ	-
26.	ЧОУ «Авторская школа «Горный»	-
27.	ЧОУ СОШ "Частная Школа Шостаковичей"	-
28.	ЧОУ "Центр Искусства Воспитания "Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад"	-
29.	ЧОУ "ЮВЕНТА"	-
30.	ЧОУ средняя школа имени С.Т. Шацкого	-
31.	ГБОУ "Академическая гимназия № 56" Санкт-Петербурга	2
32.	ГБОУ "СПб губернаторский ФМЛ №30"	2
33.	ГБОУ гимназия №11 Василеостровского района	2
34.	ГБОУ гимназия № 32 "Гимназия петербургской культуры" Санкт-Петербурга	2
35.	ГБОУ гимназия №24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга	2
36.	ГБОУ гимназия №586	2
		64

Данная информация не очень корректна, т.к. часть учителей числятся на других должностях, а фактически ведут уроки технологии. Например, учитель изобразительного искусства ведет ещё и технологию, учитель информатики, педагог дополнительного образования по основной должности, но по совместительству ведут и технологию. Как это учитывать – непонятно, ведь те же учителя будут посчитаны и в РМО изо, и в РМО информатики.

Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

№. п/п	Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
	62	2	-	22	32	10	-

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	-	-	-	-

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
1	6	29	26	3

Научно-методическое сопровождение учебного процесса Личные консультации и методические встречи

08.09.2021	Особенности ВСОШ по технологии в 2021-2022	Сергеева Т.Г. ГБОУ СОШ 31
15.09.2021	Особенности ВСОШ по технологии для обучающихся с ОВЗ в 2021-2022	Дубровина А.П. ГБОУ СОШ 16
22.09.2021	Региональная олимпиада "Азбука мастерства" 2021-2022	Краснокутская С.И. ГБОУ СОШ 4
29.09.2021	Рабочие программы по технологии для 5-7 классов	Сенчина В.А. ГБОУ СОШ 12
06.10.2021	Рабочие программы по технологии для 5-7 классов смешанные классы	Егги М.Ю. ГБОУ СОШ 15
13.10.2021	Методика составления пояснительной записки для выполнения проекта к ВСОШ по технологии	Краснокутская С.И. ГБОУ СОШ 4
20.10.2021	Методика составления пояснительной записки для выполнения проекта к ВСОШ по технологии	Скибина Д.В.
27.10.2021	Методика составления пояснительной записки для выполнения проекта к ВСОШ по технологии	Павлова Л.В. ГБОУ СОШ 2
03.11.2021	Методика составления пояснительной записки для выполнения проекта к ВСОШ по технологии	Дубровина А.П. ГБОУ СОШ 16
10.11.2021	Методика составления пояснительной записки для выполнения проекта к ВСОШ по технологии	Сергеева Т.Г. ГБОУ СОШ 31

17.11.2021	Методика составления пояснительной записки для выполнения проекта к ВСОШ по технологии	Кириллов Р.В. ГБОУ СОШ 5
24.11.2021	Особенности ВСОШ по технологии в с ОВЗ 2021-2022	Дубровина А.П. ГБОУ СОШ 16
01.12.2021	Особенности работы жюри ВСОШ по технологии (районный этап): критерии оценивания, защита проектов	Куроедов А.А., Николаева Н.Н, Краснокутская С.И.
08.12.2021	Подготовка участников ВСОШ по технологии с ОВЗ (направление ДПИ)	Потапова Т.А. ГБОУ СОШ 5
15.12.2021	Здоровьесберегающие технологии на уроках в смешанных классах	Скибина Д.В. ГБОУ СОШ 17
22.12.2021	Особенности практической части ВСОШ по технологии в 2021-2022	Вострикова Т.Е. ГБОУ СОШ 15
29.12.2021	Корректировка проектов ВСОШ к региональному этапу	Краснокутская С.И. ГБОУ СОШ 4, Сергеева Т.Г. ГБОУ СОШ 31, Павлова Л.В. ГБОУ СОШ 2, Кириллов Р.В. ГБОУ СОШ 5
12.01.2022	Перспективные лабораторные работы для уроков технологии в 2022-2023 уч.году по ФГОС для смешанных классов	Краснокутская С.И. ГБОУ СОШ 4, Потапова Т.А. ГБОУ СОШ 5
19.01.2022	Подготовка проекта в рамках ВСОШ по технологии для обучающихся с ОВЗ	Дубровина А.П. ГБОУ СОШ 16
26.01.2022	Особенности проведения ВСОШ по технологии в 2021 - 2022 году региональный этап	Краснокутская С.И. ГБОУ СОШ 4, Павлова Л.В. ГБОУ СОШ 2
02.02.2022	Подготовка проекта в рамках ВСОШ по технологии для обучающихся с ОВЗ, направление ДПИ	Потапова Т.А. ГБОУ СОШ 5
09.02.2022	Подготовка проекта в рамках ВСОШ по технологии для обучающихся с ОВЗ. направление деревообработка	Кириллов Р.В. ГБОУ СОШ 5
16.02.2022	Особенности составления пояснительной записки и технологической карты для участия в ВСОШ по технологии (ОВЗ)	Потапова Т.А. ГБОУ СОШ 5, Кириллов Р.В. ГБОУ СОШ 5
02.03.2022	Подготовка проекта в рамках ВСОШ по технологии (швейное дело)	Сергеева Т.Г. ГБОУ СОШ 31
09.03.2022	Особенности составления пояснительной записки и технологической карты для участия в ВСОШ по технологии (ОВЗ)	Дубровина А.П. ГБОУ СОШ 16
16.03.2022	Технологии работы с одаренными обучающимися, имеющие ОВЗ, для подготовки к чемпионату рабочих профессий "Абилимпикс"	Андреев Г.И. ГБОУ СОШ 5
23.03.2022	Рабочие программы по технологии для 5-7 классов с учетом ФГОС	Шемякина А.И. ГБОУ СОШ 16
06.04.2022	Подготовка обучающихся к чемпионатам рабочих профессий "Абилимпикс"	Петрова В.В. ГБОУ СОШ 16
13.04.2022	Рабочие программы по технологии для классов с ОВЗ	Павлова Л.В. ГБОУ СОШ 2
20.04.2022	Психологические особенности подготовки обучающихся к чемпионатам рабочих профессий "Абилимпикс"	Росоловская О.А. ГБОУ СОШ 2
27.04.2022	Рабочие программы по технологии для 5-7 классов	Белякова Е.В. ГБОУ СОШ 32
11.05.2022	Консультации по работе жюри районного конкурса профессионального мастерства "Открой свой талант"	Андреев Г.И. ГБОУ СОШ 5, Краснокутская С.И.

		ГБОУ СОШ 4, Потапова Т.А. ГБОУ СОШ5, Кириллов Р.В. ГБОУ СОШ 5, Куредов А.А 11 гимназия
18.05.2022	Рабочие программы по технологии для 5 -8 классов в 2022- 2023 учебном году	Скибина Д.В. 17 школа
25.05.2022	Рабочие программы по технологии для 5-6 классов для обучающихся с ОВЗ	Дубровина А.П. ГБОУ СОШ 16

Организационно - методическое сопровождение молодых педагогов

Программа наставничества работает в ГБОУ СОШ№5 имени Карла Мая. За 4 года на базе школы проведено 12 учебных и производственных практик с молодыми педагогами, студентами Российского Государственного Педагогического Университета им. А. И. Герцена специальность учитель технологии и черчения, в результате практику на реальном рабочем месте учителя прошли 62 молодых специалиста. В 2021-2022 учебном году проведено 4 мастер – класса, 3 дискуссии, два семинара для молодых учителей технологии района. Включение молодых учителей в РМО по технологии, привлечение к созданию заданий для ВСОШ по технологии (тренировочных сборов). Привлечение молодых педагогов к созданию заданий для районного конкурса «Открой свой талант!», работа в экспертном сообществе конкурса, в жюри.

Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционно	
ВСЕГО	9	13	
ИМЦ Василеостровского района СПб АППО			Изменение рабочих программ по технологии
ИМЦ Василеостровского района			"Функциональная грамотность"
СПб АППО			"Обновленные ФГОСы"
СПб АППО			Воспитательный потенциал искусства, искусствоведение. Компьютерные курсы.
СПб АППО			Обновленный ФГОС 5 класс
«ИНТЕГРАЛ»			"Педагогические технологии для реализации ФГОС"
ИМЦ Василеостровского района			"Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе"
РЦОК			Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов (РЦОК)
ИМЦ Василеостровского района			Совершенствование методической работы в школе.
СПб АППО			Методическое сопровождение реализации "Концепции преподавания предметной области" Технология" в

			образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы"
СПб АППО			Курсы по обновлённым ФГОС
ИМЦ Василеостровского района			«Личная эффективность работника образования» (72 часа)
ИМЦ Василеостровского района СПб АППО			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
ИМЦ Василеостровского района СПб АППО			Курсы по новым ФГОС

Поддержка и распространение передового педагогического опыта

Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

№ОО	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
32	Белякова Елена Викторовна	Статья "Как помочь ребенку вернуться в школу после каникул и начать учебный год без стресса?"	infourok.ru
32	Белякова Елена Викторовна	Методическая разработка "Трудности подросткового возраста"	infourok.ru
5	Полякова Оксана Евгеньевна	Методическая разработка урока	Сайт «Современный урок»
5	Полякова Оксана Евгеньевна	Статья об участии в чемпионате рабочих профессий для людей с ОВЗ «Абилимпикс 2021» обучающихся района	Сайт ИМЦ, сентябрь 2021
5	Полякова Оксана Евгеньевна	Статья об участии в чемпионате рабочих профессий для людей с ОВЗ «Абилимпикс 2022» обучающихся района	Сайт ИМЦ, апрель – май 2022
5	Полякова Оксана Евгеньевна	Статья об участии в ВСОШ по технологии (региональный этап) обучающихся района	Сайт ИМЦ март 2022
5	Полякова Оксана Евгеньевна	Статья о проведении районного конкурса профессионального мастерства «Открой свой талант!» для обучающихся района	Сайт ИМЦ май 2022, вортал
5	Полякова Оксана Евгеньевна	Статья о проведении круглого стола «Развитие творческого потенциала обучающихся посредством участия в ВСОШ по технологии»	Сайт ИМЦ май 2022, вортал

Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
4	Краснокутская Светлана Ивановна	ВСОШ по технологии районный этап, член жюри	районный
17	Скибина Дарья Витальевна	ВСОШ по технологии районный этап, член жюри	районный

32	Николаева Нина Николаевна	ВСОШ по технологии районный этап, член жюри	районный
5	Кириллов Роман Витальевич	ВСОШ по технологии районный этап, член жюри	районный
32	Белякова Елена Викторовна	ВСОШ по технологии районный этап, член жюри	районный
11	Куроедов Алексей Алексеевич	ВСОШ по технологии районный этап, член жюри	районный
12	Ан Юлия Борисовна	ВСОШ по технологии районный этап, член жюри	районный
642	Чернышова Нина Кимовна	Работа в экспертном сообществе при подготовке заданий к ВСОШ по технологии (школьный этап)	районный
16	Дубровина Алла Петровна	Работа в экспертном сообществе при подготовке заданий к ВСОШ по технологии (школьный этап)	районный
10	Немирова Татьяна Владимировна	Работа в экспертном сообществе при подготовке заданий к ВСОШ по технологии (школьный этап)	районный
5	Кириллов Р.В.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
12	Розина Е.В	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
2	Павлова Л.В.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
5	Андреев Г.И.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
21	Демина М.А.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
16	Петрова В.В.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
5	Рыбкина Е.И.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
17	Мердух Е.Е.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
17	Крылова Ю.В.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
31	Сергеева Т.Г.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
5	Сурагина Е.А.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
5	Полякова О.Е.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный

16	Шемякина А.И.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
16	Дубровина А.П.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
4	Краснокутская С.И.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
5	Потапова Т.А.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
11	Куроедов А.А.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
5	Абдурахманова Н.Г.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный
5	Красикова В.П.	Работа в экспертном сообществе при оценивании работ районного конкурса «Открой свой талант!»	районный

Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные				
17	Скибина Д.В.	районный	“Герои среди нас”	2, 3 место
17	Скибина Д.В.	районный	“Дорога и мы”	1, 2 место
17	Скибина Д.В.	районный	“Остров здоровья”	3 место
17	Скибина Д.В.	районный	«Открой свой талант!» компетенция «Визаж», «Парикмахерское искусство»	1, 2 место
16	Дубровина А.П.	районный	«Открой свой талант!» компетенция «Визаж», «Вязание»	1,2,3 место
4	Краснокутская С.И.	районный	«Открой свой талант!» компетенция «Вязание»	2 место
5	Кириллов Р.В.	районный	«Открой свой талант!» компетенция «Столярное дело»»	1,2,3 место
5	Рыбкина Е.И.	районный	«Открой свой талант!» компетенция «Визаж», «Парикмахерское искусство», «Ногтевой сервис»	1,2,3 место
17	Мердух Е.Е.	районный	«Открой свой талант!» компетенция «Ногтевой сервис»	2 место
17	Крылова Ю.В.	районный	«Открой свой талант!» компетенция	2,3 место

			«Парикмахерское искусство», «Ногтевой сервис»	
31	Сергеева Т.Г.	районный	«Открой свой талант!» компетенция «Дизайн костюма»	1,2 место
5	Сурагина Е.А.	районный	«Открой свой талант!» компетенция «Дизайн костюма»	3 место
5	Полякова О.Е.	районный	«Открой свой талант!» компетенция «Швейное производство»,	1,2,3 место
16	Шемякина А.И.	районный	«Открой свой талант!» компетенция «Ногтевой сервис», «Кулинария»	3 место
5	Потапова Т.А.	районный	«Открой свой талант!» компетенция «Декоративно-прикладное искусство»	1,2 место
11	Куроедов А.А.	районный	«Открой свой талант!» компетенция «Предпринимательство»	2 место
5	Абдурахманова Н.Г.	районный	«Открой свой талант!» речевые технологии	1,2 место
5	Красикова В.П.	районный	«Открой свой талант!» компетенция «Предпринимательство»	1,3 место
12	Ан Ю. Б.	районный	«Открой свой талант!» компетенция «Парикмахерское искусство», «Кулинария»	3 место
21	Демина М.А.	районный	«Открой свой талант!» компетенция «Кулинария»	1 место
21	Лапцевич И.	районный	«Открой свой талант!» компетенция «Кулинария»	2 место
Городские				
5	Кириллов Р.В.	региональный	Региональная олимпиада по технологии для обучающихся с ОВЗ	победитель
5	Кириллов Р.В.	региональный	Региональная олимпиада по технологии для обучающихся с ОВЗ	призер
5	Кириллов Р.В.	региональный	Региональная олимпиада по технологии для обучающихся с ОВЗ	призер
5	Кириллов Р.В.	региональный	Региональная олимпиада по технологии для обучающихся с ОВЗ	призер
5	Потапова Т.А.	региональный	Региональная олимпиада по технологии для обучающихся с ОВЗ	призер
5	Полякова О.Е.	региональный	Региональная олимпиада по технологии для обучающихся с ОВЗ	призер
5	Полякова О.Е.	региональный	Региональная олимпиада по технологии для обучающихся с ОВЗ	призер

16	Дубровина А.П.	региональный	Региональная олимпиада по технологии для обучающихся с ОВЗ	призер
5	Кириллов Р.В.	региональный	Региональная олимпиада по технологии «Азбука мастерства»	призер
5	Кириллов Р.В.	региональный	Чемпионат рабочих профессий для инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс 2021», компетенция «Столярное дело»	3 место
5	Андреев Г.И.	региональный	Чемпионат рабочих профессий для инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс 2021», компетенция «Поварское дело»	3 место
5	Полякова О.Е.	региональный	Чемпионат рабочих профессий для инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс 2021», компетенция «Портной»	1 место
5	Рыбкина Е.И.	региональный	Чемпионат рабочих профессий для инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс 2022», компетенция «Парикмахерское искусство»	2 место
5	Кириллов Р.В.	региональный	Чемпионат рабочих профессий для инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс 2022», компетенция «Столярное дело»	1 место
5	Полякова О.Е.	региональный	Чемпионат рабочих профессий для инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс 2022», компетенция «Швея»	1 место
Всероссийские				
5	Полякова О.Е.	Национальный, всероссийский	Отборочные соревнования к Национальному чемпионату рабочих профессий для инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс», компетенция «Портной»	1 место

Всего приняли участие в 4 районных конкурсах и 4 городских (региональных) конкурсах, в одном Всероссийском конкурсе. Около 30 педагогов систематически принимают участие в различных конкурсах, но не всегда их обучающиеся становятся призерами и победителями. В таблице приведены только призеры и победители.

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района

Качество подготовки обучающихся к ВСОШ

Школьный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
400	41 человек, 10,25%	91 человек, 22,75%
Районный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
20	8 человек, 40%	2 человека, 10%
Региональный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
2	1 человек, 50%	1 человек, 50%

Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

Семинары и вебинары прошли 18 педагогов района (по функциональной грамотности)

Анализ деятельности РМО учителей технологии

Самый главный положительный момент состоит в том, что большинство педагогов технологии принимает активное участие в работе РМО, систематически посещают семинары и совещания, проводимые методистом РМО по технологии. Если в 2019 году на некоторые совещания приходили по 3-4 человека, то в 2021-2022 учебном году на совещаниях и семинарах меньше 26 человек ни разу не было. Отрицательный момент состоит в том, что многие педагоги очень хотят получить категорию, но работать над своим портфолио не хотят и не желают, считая, что они много отдают сил на уроках и могут претендовать на более высокую категорию, чем имеют.

Кроме этого, есть несколько учебных заведений, которые не охвачены ВСОШ по технологии и мероприятиями, проводимыми для учителей технологии и обучающихся, вовлечь учителей невозможно, ссылаются на узкую специализацию своих ОУ и ненужность данных мероприятий, при этом жалуются, что не могут собрать папку на аттестацию. Хочется отметить, что обучающиеся данных ОУ ходят в ОДОД «Фабрика профессий «На Васильевском», жалуются, что в школе не проводится мероприятий по направлению «технология», которые нужны для дальнейшего поступления в Вузы и получения первичных профессиональных навыков.

Основная проблема РМО – подготовка обучающихся к районному и региональному этапу ВСОШ по технологии, которая требует финансовых затрат, данные затраты никто нести не хочет, но все хотят грамоту о подготовке обучающегося. Для хорошей подготовки участника ВСОШ по математике или русскому языку нужна тетрадь, ручка, учебники, доступ к сети Интернет. Для подготовки участника ВСОШ по технологии необходимо выполнить проект (затраты на материалы, фурнитуру, бумагу, цветные копии), затраты на работу на моделирование изделий (если это «Культура дома, дизайн и технологии»), затраты на древесину (если это деревообработка), ткани, прикладные товары, фурнитуру – для отработки практического задания к ВСОШ. В среднем на 1 обучающегося в 2021-2022 году для участия в региональном туре было израсходовано около 35000 рублей, для подготовки к заключительному этапу ВСОШ по технологии ещё 18000 рублей. Родители обучающихся отказываются участвовать в данных расходах, т.к. не имеют возможности, у ОУ тоже нет таких возможностей, данные затраты лежат на плечах учителей, т.к. работы предварительной сделано было много и бросать детей по финансовым причинам не могут. Из - за финансовых сложностей Василеостровский район каждый год недополучает

минимум 2-3 призера и победителя региональных этапов различных конкурсов. На 2022-2023 год уже двое учителей сообщили о том, что не будут готовить обучающихся за свой счёт, т.к. не имеют такой возможности.

Таким образом, мы недополучим трое участников регионального этапа ВСОШ от Василеостровского района. Ровно такая же ситуация и с конкурсами профессионального мастерства. ОУ, где директор находит возможность приобретать расходные материалы для учебно-тренировочных сборов, там обучающиеся показывают отличные результаты на протяжении многих лет. Обучающиеся, посещающие ОДОД «Фабрика профессий «На Васильевском» только в 2021-2022 учебном году по разным конкурсам и компетенциям принесли своему ОУ более 20 грамот регионального уровня. У учителей технологии опускаются руки и пропадает интерес к работе, вроде они свою функцию выполнили, нашли талантливого ребенка, развили интерес к технологии, а дальше развивать нет материальной возможности. Решение проблемы вижу в отношении ОУ, которые по мере сил должны поддерживать педагогов, сначала хотя бы тех, кто привел обучающихся к победе. Школы хорошо пристроились, некоторые ОУ делают вид, как будто не знают о том, что их дети углубленно занимаются в ОДОД «Фабрика профессий «На Васильевском» технологией, но зато когда дети получают грамоты призеров и победителей, то раньше детей звонят педагогу в ОДОД «Фабрика профессий «На Васильевском», просят скан грамоты для отчета.

В ОДОД «Фабрика профессий «На Васильевском», который является центром технологии Василеостровского района и где подготовили за 4 года существования более 40 призеров и победителей различных конкурсов районного и регионального уровня есть все для подготовки: и высокопрофессиональные педагоги, и оборудование. Но без расходных материалов невозможно готовить обучающихся к конкурсам. Элементарно, чтобы научить шить молнию в юбку, надо их шить 20-30 штук, тогда на конкурсе обучающийся сделает это качественно и уложится в отведенное время.

Таким образом, для повышения результативности работы РМО учителей технологии необходимо осуществлять закупку необходимых расходных материалов.

РМО по технологии Василеостровского района к счастью, состоит из молодых и прогрессивных учителей, которые систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы развиваться и совершенствоваться. Хороший отклик получен от учителей после проведения районного конкурса профессионального мастерства «Открой свой талант!», учителя писали и в группу учителей технологии, и мне лично, и руководителю моего ОУ, что конкурс удался, дети счастливы, поэтому основная задача на 2022-2023 учебный год - провести конкурс для большего количества обучающихся, в более длительный период. В этом году приняли участие 108 обучающихся из 14 школ района, 19 педагогов технологии выступили в роли экспертов по 12 компетенциям, конкурс длился 3 дня. На 2022-2023 год планируем 5 дней конкурса, около 200 участников и около 30 педагогов в качестве экспертов.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ **Характеристика общеобразовательных организаций, педагоги которых входят в РМО**

Наименование ГБОУ	Количество педагогов по предмету
Средние общеобразовательные школы:	
ГБОУ СОШ №2	2
ГБОУ СОШ №5	1
ГБОУ СОШ №6	3
ГБОУ школа № 15	2
ГБОУ СОШ № 16	2
ГБОУ СОШ № 17	1
ГБОУ СОШ № 19	1
ГБОУ СОШ № 21 им. Э.П. Шаффе	2

Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением предметов:	
ГБОУ СОШ №4 Кусто с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто	4
ГБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением химии	совместитель из ГБОУ 6
ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	1
ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	1
ГБОУ СОШ № 27 с углубленным изучением истории, литературы и иностранных языков	3
ГБОУ СОШ № 29 с углубленным изучением французского языка и права	2
ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	1
ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	1
Школы с адаптированными образовательными программами:	
Общеобразовательная школа № 4	нет сведений и контакта со школой
Региональный центр аутизма (школа №755)	нет сведений и контакта со школой нет сведений
Гимназии:	
Гимназия №11	3
Гимназия №24 имени И.А. Крылова	Сведения не предоставили
Гимназия №32	2
Гимназия №586	2
Гимназия №642 «Земля и Вселенная»	5

**Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения
Уровень образования педагогов РМО**

№. п/п	Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
1	36	0	0	16	16	4	0

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	3	2	0	0

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
1	2	12	13	9

Эксперты ОГЭ

№ п.п	Фамилия Имя Отчество	С какого года эксперт ОГЭ
1.	Ерегина Оксана Вячеславовна	2017
2.	Жибинова Вера Александровна	2016
3.	Калиниченко Надежда Алексеевна	2016
4.	Моисеева Ольга Евгеньевна	2016

С 2021 года в связи с введением компьютерного ЕГЭ по информатике эксперты ЕГЭ не требуются.

Научно-методическое сопровождение учебного процесса

В 2021-2022 учебном году для педагогов района проводились семинары в очном и дистанционном формате на районном уровне, как районные методические совещания так и консультации. Оперативно решались вопросы в чате группы «РМО информатика» в мессенджере WhatsApp. По электронной почте и/или в мессенджере педагоги приглашались на городские семинары и вебинары. Все материалы семинаров, вебинаров, совещаний высылались по электронной почте педагогам.

Проведение РМО:

15.09.2021 (дистанционно). Вопросы, обсуждаемые на РМО: План работы на 2021-2022 уч.год. Аттестация педагогов. Курсы повышения квалификации. Школьный этап ВсОШ по информатике на платформе «Сириус»

18.01.2022 (очно). Вопросы на РМО: Мониторинговое исследование «**Качество условий обучения учебному предмету «Информатика»** в соответствии с требованиями ФГОС ООО в основной школе». **Обновленный ФГОС. Знакомство с сайтом Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>**. Вебинары по ГИА-9 и ГИА-11. О школьном этапе открытой региональной олимпиады для школьников 6-8 классов.

15.04.2022 (очно). Информационно-методическое совещание по обновленным ФГОС, о формировании банка заданий по функциональной грамотности для уроков информатики в 7 классе, об уроке Цифры и о занятиях в Кванториуме.

13.05.2022 (дистанционно в ВКС «Телемост»). Информационно-методическое совещание: Проведение ОГЭ в 9-х классах. Итоги мониторинга АППО "Качество условий обучения учебному предмету "Информатика" в соответствии с требованиями ФГОС ООО". Планирование работы МО на 2022-2023 уч.год.

30.11.2021 на базе ГБОУ школа № 15 проводился районный семинар "Новые подходы к решению задач КЕГЭ". На семинаре присутствовало 78% от общего числа педагогов, преподающих информатику.

11.03.2022 года для всех педагогов района был проведён **Круглый стол "Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках информатики"**. Участие приняли 18% от общего числа педагогов, преподающих информатику. Не пришедшим на мероприятие педагогам была направлена презентация «Круглого стола».

В течение года были проведены консультации по следующим темам:

Темы консультаций	Количество консультаций по теме
О записи на курсы повышения квалификации	1

О школьном этапе олимпиады по информатике на платформе "Сириус"	1
Об аттестации учителя, подготовка портфолио	5
О тестировании в Конструкторе ЦНППМ	2
О выборе программного обеспечения для КЕГЭ	1
О выступлении на районном семинаре по информатике	1
О приглашении на муниципальный этап ВсОШ призёров 7 класса	3
О методике и материалах для проведения уроков информатики в основной школе по УМК Босовой Л.Л.	1
О школьном этапе олимпиады по информатике 6 - 8 класс	1
Об изменениях в критериях оценки задачи D 8 класс.	2
О результатах школьного этапа олимпиады по информатике 6-8. Критерии отбора участников на следующий этап.	1
Об условии задачи на олимпиаде 6-8 класса. Обсуждение подачи апелляции.	1
О проведении районной диагностической работы по информатике в 8 классе.	1
Оценивание работы 11 гимназии в конкурсе "Василеостровские чтения"	1
О работе технического специалиста при проведении ГИА-9	2

Организационно- методическое сопровождение молодых педагогов

В районе только два молодых педагога, которые в этом году нигде не участвовали, на информационно-методические совещания в районе ни разу не приходили. Внутри школьных методических объединений есть программы наставничества и некоторые педагоги школ обучались на курсах по наставничеству. Сокина Л.А. выступала на районной педагогической конференции с докладом «Раскрытие потенциала обучающегося через включение их в работу клуба наставничества», а также на Петербургском образовательном форуме – «Наставничество в школе. Из опыта работы».

Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционно	
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)		1	Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции.
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации		1	Формирование ИКТ-грамотности школьников
СПб АППО	1		Информационная безопасность учащихся в сети Интернет

СПб АППО		3	Современный урок информатики
СПб АППО	1		Содержательное ядро школьного курса информатики
СПб АППО	1		«Методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по информатике: компьютерный вариант ЕГЭ»
СПб АППО		2	Теория и методика обучения (информатика)
ЦНППМ «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»		4	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя
ЦНППМ «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»		2	Совершенствование методической работы в школе
РЦОКиИТ		3	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по информатике и ИКТ
ИМЦ Василеостровского района		2	Реализация требований обновленных ФГОС
ИМЦ Василеостровского района		1	«Развитие социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики»
ИМЦ Василеостровского района		1	Мотивация педагога. Методы постановки профессиональных целей.
Онлайн-школа ООО Фоксфорд		1	Внутришкольная система управления качеством образования. Стратегическое управление развитием образовательных организаций Технологии Google в профессиональной деятельности преподавателя Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновлённых ФГОС
ООО «Фоксфорд»		1	Методика обучения математике и подготовки к ВПР в средней школе в рамках ФГОС
ООО «Инфоурок»		1	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике в условиях реализации ФГОС ООО
Иннополис		1	«От теории к практике: как провести интересные уроки в цифровой (сетевой) образовательной среде»

Поддержка и распространение передового педагогического опыта

Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

№ОО	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
17	Соколова Татьяна Борисовна	«Подготовка к диагностическим работам и проведение комплексного анализа результатов оценочных процедур»	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района
19	Сергеева О.А.	Глобальная грамотность и креативное мышление	http://school19spb.edusite.ru/p466aa1.html

Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
11	Афанасьева А.А.	Worldskillsjunior«Веб-дизайн и разработка»	региональный
31	Сокина Л.А.	III региональная олимпиадаHTMLAcademy «Космическая вёрстка»	региональный
4 Кусто	Дятченко Т.Ю.	«Василеостровские TED-чтения. Новый формат», члены жюри	районный
31	Сокина Л.А.		
Методист ИМЦ	Моисеева О.Е.		
4 Кусто	Жибинова В.А.	Творческая группа по проверке практической части тренировочного ОГЭ по информатике	районный
18	Калиниченко Н.А.		
35	Ерегина О.В.		
Методист ИМЦ	Моисеева О.Е.		
Методист ИМЦ	Моисеева О.Е.	Участие в Оргкомитете конкурса «Мастерская гения» площадки по математической функциональной грамотности	районный

Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессионального конкурса	Уровень
642	Аллипцева Надежда Викторовна (выступала за другой район)	Призёр дистанционного этапа	II Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT»	Всероссийский
21	Демина Мария Анатольевна	Призёр дистанционного этапа	II Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT»	Всероссийской
11	Афанасьева Анастасия Александровна.	участник	НТО «Передовые производственные технологии»	Всероссийский
11	Ушаков Дмитрий Алексеевич	участник	«Флагманы образования. Школа»	Всероссийский
31	Сокина Любовь Александровна	Участие	«Флагманы образования. Школа»	Городской

31	Сокина Александровна	Любовь	Участие	«Всероссийский форум молодых педагогов: Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	Городской
27	Чистяков Владиленович	Валентин	Победитель (в составе команды школы №27)	Конкурс педагогического мастерства	районный
31	Сокина Александровна	Любовь	1 место	«Образование для будущего»	Районный

Участие в районных и городских семинарах и конференциях по информатике учителей:

Дата мероприятия	Уровень и название мероприятия	ФИО выступавшего	Тема выступления
23 марта 2022	ХIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»	Соколова Т. Б. (ГБОУ 17)	Трансформация образовательного пространства средствами дополненной и виртуальной реальности
30.11.2021	Районный семинар по информатике "Новые подходы к решению задач КЕГЭ"	Моисеева О.Е. (методист ИМЦ)	«Об изменениях в контрольных измерительных материалах ЕГЭ в 2022 году»
		Бреслав Р. Б. (ГБОУ 642)	«Компьютерные решения «бумажных задач»
		Калиниченко Н.А. (ГБОУ 18)	«Подготовка к КЕГЭ на платформе STERIK»
23.05.2022	Районная педагогическая конференция «Образование для будущего»	Сокина Л.А. (ГБОУ 31)	«Раскрытие потенциала обучающегося через включение их в работу клуба наставничества»
24.03.2022	«Реализация модели цифровой образовательной среды в контексте цифровой трансформации школы»	Сокина Л.А. (ГБОУ 31)	участник
25.03.2022	Петербургский образовательный форум	Сокина Л.А. (ГБОУ 31)	Наставничество в школе. Из опыта работы
13.04.2022	«Востребованные профессии в сфере информационных технологий: рейтинг специальностей, где учиться и как поступить?» АЦТ	Сокина Л.А. (ГБОУ 31)	участник

Проведение открытых уроков по информатике для учителей района

Дата проведения	Класс	ФИО	Название открытого урока
14.12.21	8	Чистяков В.В.	«Логические элементы»
20.12.21	7	Чистяков В.В.	«Информационные процессы. Хранение и передача информации»
11.01.2022	8	Дятченко Т.Ю.	Объекты алгоритмов
24.01.2022	10	Калиниченко Н.А.	Логические законы преобразования логических выражений
24.01.2022	9	Калиниченко Н.А.	Операции со строками
14.02.2022	8	Дятченко Т.Ю.	Алгоритмическая структура ветвление

Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПКи т.д.)	Результат
Районные				
17	Чистяков Валентин Владиленович	районный	Конкурс «Техноарт на Васильевском»	победитель
31	Сокина Любовь Александровна	Районный	«Молодежь Васильевского за...» в номинации "Мотивирующий видеоролик"	2 место
31	Сокина Любовь Александровна	Районный	Районный фестиваль школьных репортажей "Васька-2021"	2 место
31	Сокина Любовь Александровна	Районный	Открытый районный конкурсе социальных видеороликов «Мотиватор»	2 место
Городские				
31	Сокина Любовь Александровна	Городской	Открытый региональный конкурс оциальной рекламы "Проблемы" Академии цифровых технологий в номинации "Компьютерная графика"	3 место
31	Сокина Любовь Александровна	Городской	Второй Открытый Чемпионат CodeStorm по спортивному программированию для школьников 3-7 классов г. Санкт-Петербурга	1 место
31	Сокина Любовь Александровна	Городской	СТФ-олимпиада для школьников Neva CTF - соревнования по информационной безопасности ИТМО	1 место
31	Сокина Любовь Александровна	Городской	Соревнования по программированию и алгоритмике "Кубка"	3 место

			Академии цифровых технологий"	
31	Сокина Любовь Александровна	Городской	III региональная олимпиада HTMLAcademy «Космическая вёрстка»	участие
Всероссийские				
Гимназия 642	Аллипцева Надежда Викторовна	всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи»	Победитель с проектной работой "Образовательный чат-бот как средство информационной поддержки на примере гимназии №642 «Земля и Вселенная».
Гимназия 642	Аллипцева Надежда Викторовна	всероссийский	Седьмой сезон Национальной технологической олимпиады	призер индивидуального зачета по профилю «Искусственный интеллект»
Гимназия 642	Аллипцева Надежда Викторовна	всероссийский	Седьмой сезон Национальной технологической олимпиады	призер в индивидуальном зачете по профилю «Новые материалы».
11	Чеботарева Евгения Александровна	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов март 2022 Uchi.ru	Победитель
11	Гайлит Ирина Владимировна	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 8 классов март 2022 Uchi.ru Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 9 классов март 2022 Uchi.ru	по 8 классу: Диплом победителя – 19 уч-ся, грамота – 5 уч-ся по 9 классу: Диплом победителя – 7 уч-ся, грамота – 3 уч-ся
31	Сокина Любовь Александровна	Всероссийский	Конкурс исследовательских докладов The Young Hats, в рамках конференции по кибербезопасности The Standoff	1 место
31	Сокина Любовь Александровна	Всероссийский	Олимпиада по программированию Учи.ру	6 победителей
31	Сокина Любовь Александровна	Всероссийский	Олимпиада по информатике Яндекс.Учебник	11 победителей

31	Сокина Любовь Александровна	Всероссийский	Олимпиада Бобер	6, 7 место в регионе
ИТОГО	5			

**Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровскогорайона
Качество подготовки обучающихся к РДР**

<i>ОО, принявшие участие в РДР</i>	<i>Количество учащихся, принявших участие</i>	<i>Доля учащихся, получивших отметку «5»</i>	<i>Доля учащихся, получивших отметку «4»</i>	<i>Доля учащихся, получивших отметку «3»</i>	<i>Доля учащихся, получивших отметку «2»</i>
<i>Региональные диагностические работы по информатике не проводились</i>					

Качество подготовки обучающихся кВПР

<i>ОО, принявшие участие в ВПР</i>	<i>Количество учащихся, принявших участие</i>	<i>Доля учащихся, получивших отметку «5»</i>	<i>Доля учащихся, получивших отметку «4»</i>	<i>Доля учащихся, получивших отметку «3»</i>	<i>Доля учащихся, получивших отметку «2»</i>
<i>ВПР по информатике не проводились</i>					

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

<i>Школьный этап</i>		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
242	8 / 3,3	55/22,73
<i>Районный этап</i>		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
25	2/8	11/44
<i>Региональный этап</i>		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
7	0/0	2/28,57

Качество подготовки обучающихся к открытой региональной олимпиаде по информатике для 6-8 класса

<i>Школьный этап</i>		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
125	7/5,6	14/11,2
<i>Районный этап</i>		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
30	2/6,66	18/60
<i>Региональный этап</i>		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>

2	1/50	1/50
---	------	------

Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционно	
Яндекс.Учебник		25	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе
Академия Минпросвещения России		1	КПК «Школа современного учителя»
Онлайн-школа Фоксфорд		1	1. Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся 2. Практические методы развития функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС
ООО «Инфоурок»		1	Функциональная грамотность школьников

11 марта 2022 года для всех педагогов района был проведён **Круглый стол "Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках информатики"**.

Обсуждение базировалось на мероприятиях прошедших с декабря 2021 года, а также вебинаре 21.02.2022 автора учебника Босовой Л.Л. «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках информатики».

В таблице ниже указаны те мероприятия, в которых принимали участие педагоги по функциональной грамотности в течение года:

Дата мероприятия	Уровень и название мероприятия	ФИО выступавшего и тема выступления.
14.12.2021	Региональный семинар «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс»	-
Январь 2022	Единый день ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ (on-line)	-
19.12.2021	Семинар «Самокат. Сам учусь: функциональная грамотность». ИМЦ Петроградского района	-
03.02.2022	Семинар "Преемственность в системе работы по формированию функциональной грамотности на уровне начального и основного общего образования", СПб АППО, на платформе «Конструктор индивидуальных траекторий»	-
21.02.2022	«Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках информатики», изд-во «Просвещение» https://youtu.be/CrGgHo8TO6A	Вебинар, ссылка на запись была отправлена всем учителям информатики
21.03.2022	«Формирование цифровой образовательной среды в современной школе»	-
25.03.2022	Школьный семинар «Формирование функциональной грамотности –	Сергеева О.А

	одна из основных задач ФГОС»	(ГБОУ 19) Глобальная грамотность и креативное мышление
26.04.2022	Вебинар «Формирование читательской грамотности на примере работы с текстами разных функциональных стилей», ИМЦ Василеостровского района	-
С 21 по 7 апреля 2022	Учи.ру 3-5 класс Диагностика ¹ (3к+читательская грамотность)	-
Январь- апрель	https://fg.reshe.edu.ru ²	Участие педагогов по информатике в качестве технических специалистов.

Методическое сопровождение процесса введения обновленных ФГОС НОО и ООО

По обновленным ФГОС были проведены информационно-методические совещания:

18.01.2022 - Обновленный ФГОС. Знакомство с сайтом Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>.

В январе СПб АППО проводило Мониторинговое исследование «Качество условий обучения учебному предмету «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО в основной школе».

11.02.2022 автор учебника по информатике Босова Л.Л. проводила вебинар «Особенности и возможности обновленного ФГОС ООО по информатике» от издательства «Просвещение». 4 педагога участвовали в вебинаре, остальным была отправлена ссылка на запись вебинара.

15.04.2022 на очном РМО рассматривались вопросы, связанные с обновленным ФГОС.

13.05.2022 на информационно-методическом совещании обсуждались итоги мониторинга АППО "Качество условий обучения учебному предмету "Информатика" в соответствии с требованиями ФГОС ООО", а также работа с конструктором рабочих программ на сайте «Единого содержания общего образования»

По обновленным ФГОС пять педагогов прошли курсы повышения квалификации, но информатика по ФГОС начинается с 7 класса.

Анализ деятельности РМО учителей по информатике

Специфика предмета «Информатика» заключается в небольшой нагрузке учителей по предмету и деление класса на две группы, что приводит к тому, что в большинстве школ одновременно работают два учителя с классом. В связи с этим большое количество внутренних и внешних совмещений.

Внешние совместители:

Амосова Г.В. работает в двух школах: ОУ №2 и №6

Павлова Г.Н. работает в двух школах: ОУ №6 и №10

Часть учителей информатики являются внутренними совместителями по предметам: математика, физика или технологии.

По предмету «Информатика» ВПР ни разу не проводился. Последняя региональная работа была проведена в 2019 году СПб АППО и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. В связи с рекомендацией о сокращении общего количества диагностических и контрольных

¹В рамках совместной реализации образовательной платформой Учи.ру (далее – платформа Учи.ру) и Институтом образования Высшей школы экономики (далее - Институт образования ВШЭ) инициатив, направленных на развитие функциональной грамотности, с 21 февраля по 7 апреля 2022 года реализуют проект по диагностике навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации, критического мышления (далее – 3К) для учеников 2–6 классов.

²Организация и проведение мероприятий по внедрению электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 6, 8, 9 классов в урочную и внеурочную деятельность в общеобразовательных организациях

работ ОУ проводили диагностические районные работы только по желанию, что выразилось в участии только 2 школ в диагностической работе 8-х классов (ГБОУ 31 и ГБОУ 18). Часть школ запросили и получили пакет материалов для проведения мониторинга, но отчет о проведении не прислали, возможно, из-за низких результатов обучающихся или невозможности проведения работы в графике проведения диагностических работ школы.

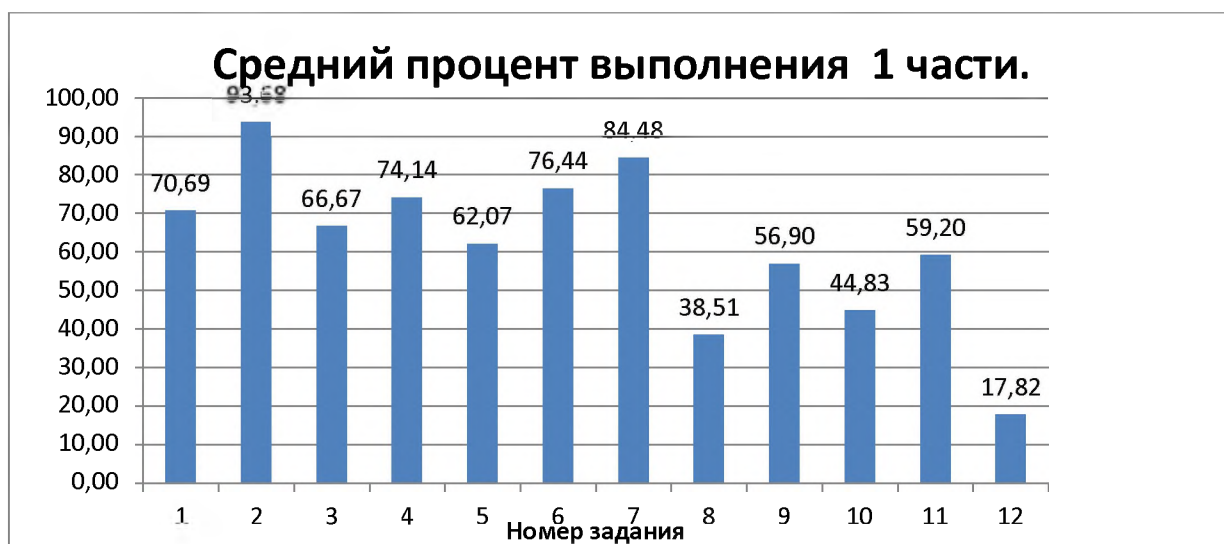
Вызывает тревогу уровень подготовки учащихся к заданиям ОГЭ и ЕГЭ. В заданиях ОГЭ и ЕГЭ с каждым годом увеличивается количество задач, требующих математических знаний. В курсе 7-9 класса некоторым темам посвящено не очень много времени. В то же время, задание 11 ОГЭ 9 классов можно взять как образец для составления заданий по функциональной грамотности (чтение). ШМО рекомендуется включить подобные задания в практические работы 7-9 класса. Сдача ЕГЭ по информатике предполагает, что учащийся должен учиться в информационно-технологическом профильном классе, но таких классов в районе почти нет.

14 марта 2022 Районная тренировочная работа для 9-х классов ОГЭ по информатике с практической частью. 2ч.30мин (150 минут) по желанию, только для учащихся, выбравших предмет информатика для сдачи ОГЭ. Проверка практической части репетиционного ОГЭ по информатике творческой группой (экспертами района).

Приняли участие в тренировке 174 человека из 10 школ. ОУ № 6, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 27, 31, 586.

Успешно, более 70% выполнены задания 1, 2, 4, 6, 7

Низкий показатель по задачам 12, 8, 10.



Только 2 человека из 174 выполняли задание 15.2 по программированию. Максимальное количество баллов за работу с электронными таблицами (задание 14) получили 12% от выполнявших данную работу, а по презентациям (задание 13.1) только 5%. Более половины выполнявших работу с текстовым процессором (задание 13.2) совершили одну или несколько ошибок, в результате чего вместо 2 баллов получили только 1. В программе «Кумир» (задание 15.1) 63% обучающихся справились с заданием успешно, получив 2 балла.

На РМО 13.05.2022 был проведён подробный анализ выполнения заданий учащимися первой теоретической и второй практической части тренировочного ОГЭ и даны рекомендации по устранению недочётов.

Качество подготовки обучающихся к районной диагностической работе

Класс	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»

8 класс	100	9	50	40	1
9 класс	63	12,70	34,92	44,44	7,94

Олимпиадное движение.

Низкий процент участия ОУ объясняется в значительной степени как профилем школы, так и объективными организационными обстоятельствами (эпидемия COVID-19). ШМО информатики рекомендуется рассмотреть возможность усиления деятельности в области подготовки к олимпиадам, в том числе за счет внеурочной деятельности в младшей школе. Муниципальный этап ВсОШ предполагает только задания на программирование, а эта тема изучается поверхностно в рамках 1 часа в неделю в 7-9 классах. Победители и призёры олимпиады это те, кто, как правило, дополнительно занимается во внеурочной деятельности или в кружках ОДОД. В этом году школьный этап олимпиады проводился на платформе «Сириус» и победители и призёры 7 класса, выполнявшие задания за 7 класс (в основном задачи по логике) были приглашены на муниципальный этап. В муниципальном этапе были задачи исключительно по программированию, поэтому учащиеся 5-7 класса выполнявшие работу за 9 класс (задачи по программированию) успешно выступали на муниципальном этапе, а приглашенные 7-классники, выполнявшие работу за 7 класс не смогли выполнить задания муниципального этапа. Об особенности заданий муниципального этапа для 5-7 класса говорилось на районном методическом совещании, также были проведены консультации не только для учителей школ, но и для заинтересованных родителей (по телефону и электронной почте).

Школьный этап			
Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
5	54	4/7,41	17/31,48
6	27	1/3,7	12/44,44
7	24	0/0	4/16,67
8	30	2/6,67	7/23,33
9	39	0/0	1/2,56
10	30	1/3,33	5/16,67
11	38	0/0	9/23,68
Районный этап			
Выступавших за класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
9	9	0/	1/11,11
10	7	1/14,29	4/57,14
11	9	1/11,11	6/66,67
Региональный этап			
Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
9	1	0/0	1/100
10	3	0/0	1/33,3
11	3	0/0	0

На региональном этапе призерами стали: Письменный А., 9 класс ГБОУ СОШ № 2 и Шабалин С., 10 класс ГБОУ СОШ № 4 Кусто.

Открытая региональная олимпиада по информатике для учащихся 6-8 классов проходила в этом году со сложностями, так как школьный этап многие районы Санкт-Петербурга не проводили, то Академия талантов провела отборочный тур и два муниципальных тура, баллы при этом не объявлялись, а были объявлены только победители и призёры. На заключительном региональном этапе победителем стала Патарушина Е.А. 8 класс, ГБОУ гимназия № 11 и призёром Великович Р.П. 8 класс, ГБОУ 11. Более подробно данные представлены в таблице.

Школьный этап

<i>Класс</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
6	32	4/12,5	8/25
7	43	2/4,65	1/2,3
8	50	1/2	5/10
<i>Районный этап</i>			
<i>Класс</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
6	13	0/0	8/61,54
7	9	0/0	5/55,55
8	8	2/25	5/62,5
<i>Региональный этап</i>			
<i>Класс</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
6	0	0/0	0/0
7	0	0/0	0/0
8	2	1/50	1/50

Можно выделить ряд основных проблем:

Отсутствие интереса к предмету (и к учебе вообще), нежелание участвовать в конкурсах, олимпиадах.

Низкое качество знаний (по результатам учебного года и пробных экзаменов по предмету). Ученики с ОВЗ (классы в ГБОУ 19 до 19 человек) не делятся на группы, значительные отличия между «особенностями» учащихся одного класса, медленный темп работы, позиция «мне должны, я нет»

В части школ классы переполнены и даже при делении на группы некоторым учащимся не хватает отдельного рабочего места и приходится работать за одним компьютером вдвоем на практических занятиях.

«Пробель» в знаниях по «смежным» дисциплинам (математика, английский)

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Характеристика общеобразовательных организаций, педагоги которых входят в РМО наличие ШСК

Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ СОШ №2
Василеостровский	ШСК	ГБОУ СОШ №2
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ школа № 4 (кор)
Василеостровский	ШСК	ГБОУ школа № 4 (кор)
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ СОШ № 4 кусто
Василеостровский	ШСК	ГБОУ СОШ № 4 кусто
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ СОШ №5
Василеостровский	ШСК	ГБОУ СОШ №5
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ СОШ № 6
Василеостровский	ШСК	ГБОУ СОШ № 6
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ СОШ № 10
Василеостровский	ШСК	ГБОУ СОШ № 10
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ № 11
Василеостровский	ШСК	ГБОУ № 11
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ СОШ № 12
Василеостровский	ШСК	ГБОУ СОШ № 12
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ СОШ № 15
Василеостровский	ШСК	ГБОУ СОШ № 15

Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ СОШ № 16
Василеостровский	ШСК	ГБОУ СОШ № 16
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ СОШ № 17
Василеостровский	ШСК	ГБОУ СОШ № 17
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ СОШ № 18
Василеостровский	ШСК	ГБОУ СОШ № 18
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ СОШ № 19
Василеостровский	ШСК	ГБОУ СОШ № 19
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ № 21
Василеостровский	ШСК	ГБОУ № 21
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ № 24
Василеостровский	ШСК	ГБОУ № 24
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ № 27
Василеостровский	ШСК	ГБОУ № 27
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ № 29
Василеостровский	ШСК	ГБОУ № 29
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ № 31
Василеостровский	ШСК	ГБОУ № 31
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ № 32
Василеостровский	ШСК	ГБОУ № 32
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ №35
Василеостровский	ШСК	ГБОУ №35
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ №36
Василеостровский	ШСК	ГБОУ №36
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ № 586
Василеостровский	ШСК	ГБОУ № 586
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ № 642
Василеостровский	ШСК	ГБОУ № 642
Василеостровский	Общеобразовательная организация	ГБОУ № 755
Василеостровский	ШСК	ГБОУ № 755

**Характеристика кадрового состава педагогов по физической культуре
(учителя и педагоги дополнительного образования)**

№ п/п	Образование			Квалификационная категория			Кол-во педагогов в имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	Без профессионального образования	высшая	первая	Нет категории	
1	82	2	1	28	43	21	2

Уровень образования педагогов
Количество педагогов, имеющих звания и награды в образовании и спорте (мастер спорта и т.д.)

№	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия (мастера спорта, кандидаты в мастера спорта, медалисты ГТО)
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1.	5	7	4	13

Педагогический стаж педагогов

№	Количество молодых специалистов с педагогическим стажем от 0 до 3 лет	Количество специалистов с педагогическим стажем от 4 до 15 лет	Количество специалистов с педагогическим стажем от 15 до 25 лет	Количество специалистов с педагогическим стажем от 26 лет
	14	54	12	21

Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Май-июнь вебинары, семинары по заполнению отчетов по президентским играм и состязаниям, по заполнению мониторинга ОО, по созданию личных кабинетов ШСК и ОО на сайте еип фкис рф
Консультации по ФГОС 2021 для 1-ых классов 5-ых классов

Организационно- методическое сопровождение молодых педагогов

Июнь 2022 дистанционное собрание молодых педагогов

Участие в профессиональных конкурсах

№ ОО	ФИО педагога	Результат	Профессионального конкурса	Уровень
586	Якименок Е.О		Лига спорта	городской
586	Ермаков Д.А		Лига спорта	городской
586	Рустамова М.С		Лига спорта	городской
12	Анциферова А.А		Лига спорта	городской
17	Говоровский АС		Лига спорта	городской
21	Шиповский ПС		Лига спорта	городской
755	Бекетов ВЕ		Лига спорта	городской

Участие в социально значимых мероприятиях

№ ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (фестиваль акция и т.д.)	Уровень
ГБОУ 586	Харитоновна ВС	Акция я выбираю спорт	Всероссийская
ГБОУ 586	Харитоновна ВС	Самбо Турнир Победы	Международный

Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные				
ГБОУ гимназия 586	Харитоновна ВС		Сдача норм ГТО	1 место
ГБОУ 16			Сдача норм ГТО	2 место
ГБОУ 4 Кусто			Сдача норм ГТО	3 место

Результативность работы педагога с обучающимися

Фёдоров Георгий-участник и призёр городских шахматных фестивалей и турниров 2021г

Храмшина Ксения Спортивно - бальные танцы, Чемпионка Санкт-Петербурга 2021 г, в категории Дети 1, D класс

Турбин Артём Тимурович -Баскетбол призёр первенства города 2021 среди 2005гр

Михаил Сребролюбов составе ФК Нева 2006 серебряный призёр 2 лиги Первенства Санкт-Петербурга по футболу среди юношеских команд 2021 года

Призер Чемпионат города Санкт-Петербург по баскетболу Кнутова Анна 2021

Огания Тимофей призёр горда по баскетболу 2021

Ребров Даня -Второе место во всероссийском турнире среди юношей в Москве 3-8 января 2022г. Фк локомотив

Ольховецкая Настя - участник 1/4 Первенства России по волейболу 2021 и Призёр Первенства СПб по волейболу 2021.

Михайлова Майя -Спортивное плавание, разряд 1 взрослый. 5 место среди девочек 2010-11 года рождения во всероссийский соревнованиях в Кронштадте.

Желтиков Станислав -ФК Алмаз-Антей, высшая лига. 7 место в первенстве СПб по футболу среди детско-юношеских команд в 2021 году

Бабаев Андрей, Лебедев Михаил, Коцюба Макар Чемпионы Первенства Санкт Петербурга по Минибаскетболу 2021

Кондакова Мария Игоревна-баскетбол, 3 место на первенстве Санкт Петербурга 2021

Вербина Мария Александровна постоянный призёр городской турниров по Спортивным бальным танцам

Патанен Александр ,Соковников Дмитрий Первенство 1 место Санкт-Петербурга и Кубок Санкт -Петербурга 2021 г по хоккею СКА

Гордиенко Д.-Первенство Санкт-Петербурга среди юношей 2009 г.р. сезона 2021 г. 2 место по футболу.

Гареев А.: -3 место региональные соревнования "Надежды СПб" по прыжкам на батуте

Амстердам Никита 1 место в городском турнире по футболу 2022 среди 2014 гр

Кромаренко Алексей 2 место среди 2012 гр в городских соревнованиях по велоспорту

№ОО	ФИО педагога	Фино ученика или клаас/команда	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат

№	Мероприятие	Результаты	Тренер-учитель
<i>Районные</i>			
Гимназия № 642	Районные соревнования по плаванию	Веселов Д. - 1 место Куташов В -2 место	Кузакова Е.С. Бекетов В.Е.
ШСК «Легион-642»	Городское физкультурное мероприятие по бочче, организованное совместно с комитетом по ФК и С г. Санкт-Петербург	Потомский М., Кочмарук Д. – 1 место Ножнов И., Герасимова К.– 2 место Барашкин С., Веселов Д.– 3 место	Бекетов В.Е. Кузакова Е.С.
<i>Городские</i>			
Гимназия № 642	Физкультурно-спортивный праздник СО Лен. области «Спорт для всех» по дартсу, юнифайд-дартсу	Мальбек Дит де Брой Жозеф Александр – 1 место Троицкая Арина - 1 место Веселов Д.– 2 место Троицкая А.– 3 место	Кузакова Е.С. Бекетов В.Е.
ШСК «Легион-642»	Первенство СПБ (ЛИН) по бадминтону	Веселов Д.– 2 место Потомский М.– 3 место Игнатъев В., Ножнов И, Троицкая А.- участники	Кузакова Е.С.
Гимназия № 642	Первенство СПБ (ЛИН) по легкой атлетике	Потомский М., Ножнов И.,Соболев Д.,Троицкая А., Герасимова К.,- участие	Кузакова Е.С.
ШСК «Легион-642»	СО СПБ по плаванию	Потомский М. – 2 место,2место Веселов Д.- 2 место Ножнов И. – 2 место Сидорова П.- 1место Башкирцев Н.- 3 местоИванова З.- 4 место	Бекетов В.Е Кузакова Е.С.
Гимназия № 642	Городской этап «Спорт для всех» Гребля-индор	Герасимова К.- 3 место Селищева Ю, Веселов Д, Бакаутов А., Куташов В., Исмакова Д. – участие	Кузакова Е.С.
ШСК «Легион-642»	Специальная Олимпиада СПБ по бочче	Потомский М., Веселов Д., Герасимова К., Иванова З.– 1 место (общеконандное)	Бекетов В.Е Кузакова Е.С.
<i>Районные</i>			

Гимназия № 642	СО СПб по легкой атлетике	Мальбек А- 1место (бег), 1 место (метание) Мальбек А – 3 место (прыжок в длину) Ножнов И- 2 место -(бег), 3 место- (метание, прыжок) Кочмарук Д.- 1 место (бег), 1 место (метание) 3 место (прыжок)	Кузакова Е.С.
ШСК «Легион-642»	СО СПб по художественной гимнастике	Герасимова К- 1 место, 2 место, 2 место, 2 место, 2 место Сидорова П. – 2 место, 2 место Иванова З. – 2 место, 2 место, 3 место	Кузакова Е.С.
Гимназия № 642	Первенство СПб по плаванию (ЛИН)	Потомский М. – участие, 50м. на спине – на 2 юн. разряд, 100м. – 1 юн. разряд Сидорова П. - участие	Бекетов В.Е. Кузакова Е.С.
ШСК «Легион-642»	Товарищеский турнир «Нева» с ГБОУ 627 Невского района по Дартсу и Бочче	Григорьев В., Федоров А. – 1 место Герасимова К. – 2место Селищева, Федоров – 3место	Кузакова Е.С. Бекетов В.Е
Гимназия № 642	Открытый городской спортивный праздник «Победы на водных дорожках»	1 место – Потомский М., Башкирцев Н., Сидорова П. 2 место – Куташов В., Веселов Д., Вершков М. 3 место – Покровская А.	Кузакова Е.С. Бекетов В.Е.
ШСК «Легион-642»	Городской этап «Спорт для всех» по мини-гольф	1место –Герасимова К 3место – Кочмарук Д	Кузакова Е.С.
Гимназия № 642	Первенство СПб по легкой атлетике (ЛИН).	Ножнов И. Барашкин С.	Кузакова Е.С.
ШСК «Легион-642»	Открытый турнир «Белые ночи» по бочче	1 место- Ножнов И, Барашкин С., Веселов Д.	Бекетов В.Е Кузакова Е.С.
Всероссийские			
Гимназия № 642 ШСК «Легион-642»	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады (СО) по Дартсу	1место - Мальбек дит де Брой Жозеф Александр 2 место- Барашкин Сергей 2 место- Веселов Даниил 3 место - Ножнов Иван 3 место – Троицкая Арина 3 место – Герасимова Кристина	Бекетов В.Е Кузакова Е.С.
Гимназия № 642 ШСК «Легион-642»	Всероссийская Спартакиада СО по художественной гимнастике	1 место – (обруч, булавы, лента, многоборье), 3 место – (скакалка) - Герасимова Кристина 3 место – (скакалка, обруч, булавы, лента, многоборье) - Сидорова Полина 1место - (многоборье, лента), 2 место - (скакалка, обруч, булавы - Иванова Зоя	Кузакова Е.С.
Гимназия № 642 ШСК «Легион-642»	Сорока Г.М.	Команда 9 Бета класса	«Президентские спортивные состязания» 2 место

Гимназия № 642 ШСК «Легион-642»	Всероссийское Первенство «Созвездие спорта» по художественной гимнастике	2место – Герасимова К. 3место – Иванова З. 2место – Сидорова П.		Кузакова Е.С.
			(лёгкоатлетическая эстафета)	
Гимназия № 642 ШСК «Легион-642»	Калинина Л.В.	Команда 5 it Класса	«Президентские спортивные состязания» (спортивное многоборье)	2 место (девушки)
Гимназия № 642 ШСК «Легион-642»	Удинцева Т.А.	Команда 6 В класса	«Президентские спортивные состязания»	2 место (девушки)
Гимназия № 642 ШСК «Легион-642»	Сорока Г.М.	1. Образцов Александр 2. Тимошенко Андрей 3. Кузнецов Евгений 4. Сокол Тимофей	«Спартакиада допризывной молодежи» (военно-спортивное двоеборье)	1 место
Гимназия № 642 ШСК «Легион-642»	Сорока Г.М	1. Образцов Александр	«Спартакиада допризывной молодежи» (военно-спортивное двоеборье)	3 место (личный зачет)
Гимназия № 642 ШСК «Легион-642»	Сорока Г.М.	Команда	Районные соревнования «Веселые старты» среди обучающихся 3-х классов	3 место
Гимназия № 642 ШСК «Легион-642»	Сорока Г.М.	Лебедев Андрей Грин Максим Явкин Михаил	«Спартакиада допризывной молодежи» (спортивное многоборье)	2 место
Гимназия № 642 ШСК «Легион-642»	Сорока Г.М.	Леснова Анастасия Тимонина Ксения Щедрина Афина Коноваленко Елена	«Президентские спортивные игры» Настольный теннис (девушки 2005-2006 г.р.)	1 место
Гимназия № 642 ШСК «Легион-642»	Сорока Г.М.	Спиридонов Артем Орельский Родион Калинкин Олег	«Президентские спортивные игры» Настольный теннис (юноши 2005-2006 г.р.)	1 место
Гимназия № 642 ШСК «Легион-642»	Кириллова Т.Д.	Бурмина Анастасия	Районные соревнования по плаванию среди учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений ВО района	1 место

№ОО	ФИО педагога	ФИО ученика или класса/команды или самого педагога	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, фестиваля и т.д.)	Результат
Районные				
ГБОУ гимназия № 32 «Гимназии петербургской культуры», ШСК «Олимп»	Кораблева Т.Е.	Команда	«Легкоатлетическое 4-х борье» (команда 2009 – 2010 г.р.) Президентские игры	3 место
ГБОУ гимназия № 32 «Гимназии петербургской культуры», ШСК «Олимп»	Кораблева Т.Е.	Команда	«Спортивное многоборье» «Президентские состязания среди 5-х классов»	1 место
ГБОУ гимназия № 32 «Гимназии петербургской культуры», ШСК «Олимп»	Круглов А. В.	Команда	«Спортивное многоборье» «Президентские состязания среди 8-х классов»	2 место
ГБОУ гимназия № 32 «Гимназии петербургской культуры», ШСК «Олимп»	Кораблева Т.Е.	Команда	«Спортивное многоборье» «Президентские состязания среди 9-х классов»	3 место
ГБОУ гимназия № 32 «Гимназии петербургской культуры», ШСК «Олимп»	Кораблева Т.Е.	Команда	«Уличный баскетбол» (команда юношей 2009 – 2010 г.р.) Президентские игры	3 место
ГБОУ гимназия № 32 «Гимназии петербургской культуры», ШСК «Олимп»	Кораблева Т.Е.	Команда	«Волейбол» (команда юношей 2009 – 2010 г.р.) Президентские игры	3 место
ГБОУ гимназия № 32 «Гимназии петербургской культуры», ШСК «Олимп»	Кораблева Т.Е.	16 человек	«Веселые Старты»	2 место
Городские				
32	Мясоедов А. Г.	Сайченко Даниил Сысоев Роман	60-ый открытый турнир клуба «Ситэн»	2 место 3 место
32	Мясоедов А. Г.	Сайченко Даниил Калинин Илья	Открытые соревнования по кэнудо КЕН КАЙ – II, Юношеское первенство, кихон	2 место 3 место
32		Хлистунов В. В. Кораблева Т. Е.	Городские товарищеские соревнования по плаванию среди педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «SWIM BATTLE»	3 место 3 место

№ ОО	ФИО педагога	ФИО ученика или класса/команды или самого педагога	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, фестиваля и т.д.)	Результат
<i>Районные</i>				
ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе ШСК «Олимпик»	Шиповский П. С.	3-4 класс	Районные соревнования по плаванию среди учащихся 3-4 классов	1 место
ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе	Шиповский П. С.	1 классы	Фестиваль футбола в Гимназии 24	2 место
<i>Городские</i>				
ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе	Михайлов Ю.В	Михайлов Ю.В	Swim Battle	1 место
ГБОУ средняя школа № 21 им. Э.П. Шаффе	Овчинникова Н. Л.	Овчинникова Н. Л.	Swim Battle	2 место

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, фестиваля и т.д.)	Результат
<i>Районные</i>			
ГБОУ СОШ №31 ШСК «Рекорд»	Бутаев Э.К. Белоусова Н.Ф. Николаев а О.А. Решетов О.В.	1. Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»,средняя группа(2009-2010 г.р.) мальчики 2. Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»,старшая группа(2007-2008 г.р.) мальчики 3. Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»,старшая группа(2007-2008 г.р.) девочки 4. ПСИ волейбол 2005-2006 г.р. мальчики 5. ПСИ баскетбол 3х3 2005-2006 г.р. девушки 6. ПСИ баскетбол 3х3 2007-2008 г.р. девушки 7. ПСИ настольный теннис 2007-2008 г.р. девушки 8. ПС спортивное многоборье 5-е классы девушки 9. ПС эстафетный бег 5-е классы 10. ПСИ волейбол 2009-2010 г.р. мальчики 11. ПСИ баскетбол 3х3 2009-2010 девочки 12. Спартакиада допризывной молодежи, военно-спортивная стрельба 13. ПС спортивное многоборье 7-е классы девушки 14. ПС эстафетный бег 8-е классы	1. 1 место 2. 1 место 3. 1 место 4. 1 место 5. 2 место 6. 3 место 7. 3 место 8. 2 место 9. 3 место 10. 2 место 11. 3 место 12. 2 место 13. 3 место 14. 3 место

№ ОО	ФИО педагога	ФИО ученика или класса/команды или самого педагога	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, фестиваля и т.д.)	Результат)
Районные				
ГБОУ СОШ № 19 ШСК «Кеды»	Смирнова Т.Д. Козионова В.К.	2004-2007 г.р.	Спартакиада допризывной молодежи 4 этапа	1 место стрельба личное 3 место многоборье личное

№ОО	ФИО педагога	Фии ученика или класса/команды самого педагога	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, фестиваля и т.д.)	Резул тат
Районные				
ГБОУ СОШ №16 Василеостровского района	Шепелева И.А. Вычегжанин Я.Я. Набокова М.В. Чепрасов С.Ю. Доброхотова М.В.	6 класс 7 класс 8 класс	«Президентские состязания» спортивное многоборье	3 3 3
ГБОУ СОШ №16 Василеостровского района	Шепелева И.А. Вычегжанин Я.Я. Набокова М.В. Чепрасов С.Ю. Доброхотова М.В.	2007-2008 г. (юноши)	«Президентские игры» Настольный теннис	3
ГБОУ СОШ №16	Шепелева И.А. Вычегжанин Я.Я. Набокова М.В. Чепрасов С.Ю. Доброхотова М.В.	2009-2010 г. (юноши)	«Президентские игры» Настольный теннис	2
ГБОУ СОШ №16	Шепелева И.А. Вычегжанин Я.Я. Набокова М.В. Чепрасов С.Ю. Доброхотова М.В.	2009-2010г (девушки)	«Президентские игры» Волейбол	3
ГБОУ СОШ №16	Вычегжанин Я.Я.	Ульянков Д.	Спартакиада допризывной молодежи	3
ГБОУ СОШ №16	Вычегжанин Я.Я.	2004-2008 г.р. Жительный Д. Ульянков Д.	Зимнее военно-спортивное многоборье среди молодежи допризывного возраста	2 1 2
ГБОУ СОШ №16	Шепелева И.А. Чепрасов С.Ю.	Команда 3-4 класс	Соревнования по плаванию среди классов общеобразовательных учреждений	2

			Василеостровского района	
ГБОУ СОШ №16	Шепелева И.А. Вычегжанин Я.Я. Набокова М.В. Чепрасов С.Ю. Доброхотова М.В	девочки 2004-2005 г. девочки 2010-2011 г. девочки 2008-2009 г. мальчики 2010-2011 г. мальчики 2008-2009 г.	Районный этап физкультурного мероприятия по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	2 1 1 2 3
ГБОУ СОШ №16	Шепелева И.А. Вычегжанин Я.Я. Чепрасов С.Ю.	девочки 2011-2012 г. девочки 2009-2010 г. мальчики 2011-2012 г. мальчики 2009-2010 г.	Районный этап всероссийского физкультурного мероприятия по футболу среди команд общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Кожаный мяч»	1 1 3 2
<i>Городские</i>				
ГБОУ СОШ №16	Доброхотова М.В. Вычегжанин Я.Я.	Старшая группа Средняя группа	«Пожарный слёт»	3 2
ГБОУ СОШ №16	Доброхотова М.В. Вычегжанин Я.Я.	Марчевская Екатерина	Пожарно-прикладной спорт	2
ГБОУ СОШ №16	Доброхотова М.В. Вычегжанин Я.Я.	Команда 14-17 лет	Региональный отборочный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница»	1
ГБОУ СОШ №16	Шепелева И.А. Вычегжанин Я.Я. Набокова М.В. Чепрасов С.Ю. Доброхотова М.В	девочки 2010-2011 г. девочки 2008-2009 г.	Городской этап физкультурного мероприятия по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	2 2
ГБОУ СОШ №16	Шепелева И.А. Вычегжанин Я.Я. Набокова М.В. Чепрасов С.Ю. Доброхотова М.В.	девочки 2009-2010 г.	Городской этап всероссийского физкультурного мероприятия по футболу среди команд общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Кожаный мяч»	2

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Характеристика кадрового состава руководителей ШМО классных руководителей на 2021-2022 уч.гг.:

1. Учителя – предметники, социальные педагоги, педагоги-организаторы, заместители директоров по ВР
2. 90% ОУ имеют постоянно действующего руководителя ШМО классных руководителей, посещающих РМО.
3. Средний возраст педагогического состава: 35-50 лет

Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой:

1. Создание районной педагогической команды для обучения по программе тьюторов по сопровождению программ воспитания в ОУ. Организация работы команды в районе.
 1. Проведение городского семинара – практикума для классных руководителей «Городской семинар "Социализация детей с ОВЗ"» на базе ГБОУ 4 Василеостровского района.
 2. Проведение заседания РМО для руководителей ШМО кл. руководителей в ОУ «Документальное регламентирование деятельности классного в рамках РМО классных руководителей». Разработка чек-листов для классных руководителей, отчетные документы классного руководителя.
 3. Консультации и информирование об изменениях в написании Рабочей программы воспитания.
 4. Проведение КПК для классных руководителей и педагогов «Современные технологии воспитания»
 5. Подготовка участника городского конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» (Лауреат конкурса в номинациях «Дебют» учитель ГБОУ СОШ № 27 Головкина М.Н.).
 6. Размещение актуальной информации для классных руководителей на сайте ЦПКС «ИМЦ» в разделе Воспитательная работа (нормативные документы, методические рекомендации, информация о конкурсах и тп.)
 7. Методическое сопровождение участников регионального этапа всероссийского конкурса Методических разработок (5 участников от района)
 8. Консультации для классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы.
 9. В рамках деятельности тьютора по сопровождению программ воспитания – анализ программ ОО Санкт-Петербурга.

Участие в педагогических конкурсах

В 2021-2022 учебном году прошел седьмой городской Конкурс Классных руководителей СПб. Наш район представляла учитель ГБОУ СОШ № 27 Головкина М.Н. в номинации Дебют (Лауреат конкурса)

Поддержка и распространение передового педагогического опыта (выступления и публикации)

1. Проведение в рамках РМО классных руководителей мастер-класса Латышевой А.А., заместителя директора по воспитательной работе Гимназии № 24 «Технология проведения образовательных и воспитательных событий Игра «Поле Чудес». Данная методическая разработка применима при проведении педагогических советов ГБОУ, МО, семинарах, сессиях, практикумах.
Целевая аудитория: классные руководители, педагоги.
Цель: создание условий для развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических сотрудников
2. Участие в организации ежегодного выездного семинара классных руководителей (мероприятие проводилось в рамках деятельности Ассоциации классных руководителей

СПб). Проведение для классных руководителей мастер-классов и тренингов. Выступали с мастер-классами: зам. директора по ВР Гимназии 24 Латышева А.А., педагог Гимназии 24 Селезнева С.Ф. и методист ИМЦ Машевская С.Г.

3. Выступление Машевской С.Г. с докладом «Осознанное родительство. Проблемы и перспективы» на ПМОФ 2022 на площадке «Психологические аспекты воспитания. Осознанное родительство.»

4. Организация 2-х площадок ПМОФ 2022 в рамках IV Форума классных руководителей (организатор, модератор, выступающий): **Дискуссия «Классный руководитель - online» и «Классному руководителю на заметку».** Также помощь в подготовке материалов в рамках площадки **«Трансляция опыта работы. Презентационные материалы педагогических работников, классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга».** Всего методическая подготовка 10 участников Форума.

5. Организация и проведение городского конкурса Василеостровские TED чтения. Новый формат (районный и городской этап в рамках ПМОФ). Соорганизатор – ГБНОУ ЦРиМС.

6. Секретарь комиссии городского конкурса Классных руководителей СПб 2021-2022 года, член экспертной комиссии

7. Член жюри районного конкурса педагогических достижений в 2021-2022 уч. году.

8. Активное участие в деятельности «Ассоциации классных руководителей СПб».

9. Ежемесячное посещение ГУМО Классных руководителей (в Академии Талантов).

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Характеристика дошкольных образовательных организаций, педагоги которых входят в РМО

Детские сады компенсирующего вида

№ п/п	Краткое наименование ООУ	Должность (как трудовая функция)	Название должности внутри ООУ	Ставок	Количество занятых ставок	Количество сотрудников
1	ГБДОУ №14	Учитель-дефектолог	учитель-дефектолог	5	5	7
2	ГБДОУ №14	Учитель-логопед	учитель-логопед	11,25	8,75	11
3	ГБДОУ №14	Педагог-психолог	педагог-психолог	3,75	3	5
4	ГБДОУ №14	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1,5	1,5	2
5	ГБДОУ №14	Воспитатель	старший воспитатель	1,25	1,25	2
6	ГБДОУ №14	Воспитатель	воспитатель	28	27,5	44
7	ГБДОУ №12	Учитель-дефектолог	Учитель-дефектолог	1,75	1,75	3
8	ГБДОУ №12	Педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	0,5	0,5	1
9	ГБДОУ №12	Воспитатель	Старший воспитатель	0,75	0,5	1
10	ГБДОУ №12	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1,25	1,25	1
11	ГБДОУ №12	Педагог-психолог	педагог-психолог	1,5	1	1
12	ГБДОУ №12	Учитель-логопед	учитель-логопед	7,5	7,5	7
13	ГБДОУ №12	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1,5	1,5	1
14	ГБДОУ №12	Воспитатель	воспитатель	15	15	16

Детские сады комбинированного вида

№ п/п	Краткое наименование ОООД	Должность (как трудовая функция)	Название должности внутри ОООД	Ставок	Количество занятых ставок	Количество сотрудников
1	ГБДОУ №51	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1,25	1,25	1
2	ГБДОУ №51	Педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	3,75	3,25	5
3	ГБДОУ №51	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	3	3	3
4	ГБДОУ №51	Воспитатель	воспитатель	25	24,75	39
5	ГБДОУ №51	Воспитатель	Старший воспитатель	1	1	1
6	ГБДОУ №51	Учитель-логопед	учитель-логопед	14,25	14,25	22
7	ГБДОУ №51	Педагог-психолог	педагог-психолог	1,75	1,75	2
8	ГБДОУ №37	Воспитатель	старший воспитатель	1,5	1,5	2
9	ГБДОУ №37	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1	1	2
10	ГБДОУ №37	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1,25	1,25	2
11	ГБДОУ №37	Учитель-логопед	учитель-логопед	3	3	3
12	ГБДОУ №37	Педагог-психолог	педагог-психолог	1	1	1
13	ГБДОУ №37	Воспитатель	воспитатель	11	11	14
14	ГБДОУ №32	Воспитатель	Старший воспитатель	1	1	1
15	ГБДОУ №32	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1,5	1,5	2
16	ГБДОУ №32	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1,5	1,5	1
17	ГБДОУ №32	Учитель-логопед	учитель-логопед	2	2	2
18	ГБДОУ №32	Педагог-психолог	педагог-психолог	1,25	1,25	1
19	ГБДОУ №32	Педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	2,75	2,75	5
20	ГБДОУ №32	Воспитатель	воспитатель	19,75	18,5	26
21	ГБДОУ №29	Воспитатель	старший воспитатель	1,5	1,5	2

2 2	ГБДОУ №29	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	1
2 3	ГБДОУ №29	Учитель-логопед	учитель-логопед	4	4	5
2 4	ГБДОУ №29	Педагог-психолог	педагог-психолог	3,25	3,25	7
2 5	ГБДОУ №29	Педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	0,75	0,75	3
2 6	ГБДОУ №29	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1,25	1,25	2
2 7	ГБДОУ №29	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	4	4	6
2 8	ГБДОУ №29	Воспитатель	воспитатель	31	31	40
2 9	ГБДОУ №28	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1,5	1,5	1
3 0	ГБДОУ №28	Воспитатель	Воспитатель	25	24,5	24
3 1	ГБДОУ №28	Воспитатель	Старший воспитатель	1	1	1
3 2	ГБДОУ №28	Учитель-логопед	Учитель-логопед	6,5	6	6
3 3	ГБДОУ №28	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	2	1,5	1
3 4	ГБДОУ №28	Педагог-психолог	Педагог-психолог	1,5	1,5	1
3 5	ГБДОУ №26	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	2	1,9	3
3 6	ГБДОУ №26	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1,75	1,7	2
3 7	ГБДОУ №26	Учитель-логопед	учитель-логопед	3	2	2
3 8	ГБДОУ №26	Педагог-психолог	педагог-психолог	1	1	1
3 9	ГБДОУ №26	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	2	2	2
4 0	ГБДОУ №26	Воспитатель	воспитатель	22,5	19	19
4 1	ГБДОУ №16	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1,5	1,5	2

4 2	ГБДОУ №16	Учитель-логопед	учитель-логопед	4,25	4,25	5
4 3	ГБДОУ №16	Педагог-психолог	педагог-психолог	1	1	1
4 4	ГБДОУ №16	Воспитатель	Старший воспитатель	1,5	1,5	2
4 5	ГБДОУ №16	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1,5	1,5	1
4 6	ГБДОУ №16	Воспитатель	воспитатель	15,5	15,5	14
4 7	ГБДОУ №19	Старший воспитатель	Старший воспитатель	1	1	1
4 8	ГБДОУ №19	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1,5	0,5	1
4 9	ГБДОУ №19	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	3	1,5	2
5 0	ГБДОУ №19	Учитель-дефектолог	Учитель-дефектолог	4	2,75	3
5 1	ГБДОУ №19	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	1,75	0,25	1
5 2	ГБДОУ №19	Инструктор-методист	Инструктор-методист	1,5	0,75	2
5 3	ГБДОУ №19	Педагог-психолог	Педагог-психолог	2,5	2,5	2
5 4	ГБДОУ №19	Учитель-логопед	Учитель-логопед	3,5	3	3
5 5	ГБДОУ №19	Воспитатель	Воспитатель	21,5	20,5	22
5 6	ГБДОУ №3	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1	1	1
5 7	ГБДОУ №3	Учитель-дефектолог	Учитель-дефектолог	0,25	0,25	1
5 8	ГБДОУ №3	Педагог-психолог	педагог-психолог	1	1	1
5 9	ГБДОУ №3	Учитель-логопед	учитель-логопед	4,25	4	4
6 0	ГБДОУ №3	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	2,5	2	2
6 1	ГБДОУ №3	Старший воспитатель	Старший воспитатель	1	1	1
6 2	ГБДОУ №3	Воспитатель	воспитатель	15,5	14	16
6 3	ГБДОУ №3	Педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	1,5	1,25	3
6 4	ГБДОУ №24	Воспитатель	Старший воспитатель	1	0,5	1
6 5	ГБДОУ №24	Учитель-логопед	Учитель-логопед	3	2,25	4

6		Учитель-дефектолог	Учитель-дефектолог	9,5	9,25	12
6	ГБДОУ №24	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	2,5	2	3
6	ГБДОУ №24	Педагог-психолог	Педагог-психолог	1,5	0,5	3
6	ГБДОУ №24	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1,75	1,5	2
7	ГБДОУ №24	Воспитатель	воспитатель	22,5	22,5	36
7	ГБДОУ №8	Учитель-дефектолог	Учитель-дефектолог	0,5	0,5	1
7	ГБДОУ №8	Учитель-логопед	учитель-логопед	2,75	2,75	2
7	ГБДОУ №8	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	2,5	2,5	3
7	ГБДОУ №8	Педагог-психолог	педагог-психолог	1,5	1,5	2
7	ГБДОУ №8	Педагог дополнительного образования	педагог дополнительно го образования	1,25	1,25	3
7	ГБДОУ №8	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	2,75	2,5	3
7	ГБДОУ №8	Воспитатель	старший воспитатель	2	1,5	1
7	ГБДОУ №8	Воспитатель	воспитатель	20,5	18,5	18
7	ГБДОУ №6	Тьютор	Тьютор	0,5	0,5	1
8	ГБДОУ №6	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительно го образования	0,5	0,5	1
8	ГБДОУ №6	Учитель-дефектолог	Учитель-дефектолог	0,5	0,5	1
8	ГБДОУ №6	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1	1	1
8	ГБДОУ №6	Учитель-логопед	Учитель-логопед	7	7	7
8	ГБДОУ №6	Воспитатель	Старший воспитатель	1	1	1
8	ГБДОУ №6	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	2,25	2,25	3
8	ГБДОУ №6	Педагог-психолог	Педагог-психолог	1,5	1,5	2
8	ГБДОУ №6	Воспитатель	Воспитатель	21	19,5	22
8	ГБДОУ №38	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1,5	1,5	1

8			Старший воспитатель			
9	ГБДОУ №38	Воспитатель	воспитатель	1	1	1
9		Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре			
0	ГБДОУ №38	культуре	культуре	2	2	2
9		Учитель-логопед	учитель-логопед			
1	ГБДОУ №38	логопед	логопед	2,5	2,5	3
9		Педагог-психолог	педагог-психолог			
2	ГБДОУ №38	психолог	психолог	1,25	1,25	1
9		Педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования			
3	ГБДОУ №38	образования	образования	1,5	1,5	3
9		Воспитатель	воспитатель			
4	ГБДОУ №38	воспитатель	воспитатель	19	19	22

Детские сады, общеразвивающего вида для детей до 3-х лет (если)

№ п/п	Краткое наименование ООД	Должность (как трудовая функция)	Название должности внутри ООД	Ставок	Количество занятых ставок	Количество сотрудников
1	ГБДОУ №43	Воспитатель	старший воспитатель	1,5	1,5	2
2	ГБДОУ №43	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1	1	1
3	ГБДОУ №43	Воспитатель	воспитатель	14	13	14
4	ГБДОУ №36	Воспитатель	старший воспитатель	0,5	0,5	1
5	ГБДОУ №36	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	0,75	0,75	2
6	ГБДОУ №36	Воспитатель	воспитатель	6	6	6
7	ГБДОУ №39	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	0,75	0,75	1
8	ГБДОУ №39	Воспитатель	Старший воспитатель	0,5	0,5	1
9	ГБДОУ №39	Воспитатель	воспитатель	6	4	4

Детские сады, переходящие в статус комбинированных

№ п/п	Краткое наименование ООД	Должность (как трудовая функция)	Название должности внутри ООД	Ставок	Количество занятых ставок	Количество педагогов
1	ГБДОУ №10	Педагог-психолог	Педагог-психолог	5	0,5	1
2	ГБДОУ №10	Учитель-дефектолог	Учитель-дефектолог	1	1	1
3	ГБДОУ №10	Учитель-логопед	Учитель-логопед	1	1	1
4		Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования			
4	ГБДОУ №10	образования	образования	0,25	0,25	1
5		Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре			
5	ГБДОУ №10	культуре	культуре	1	1	2
6		Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель			
6	ГБДОУ №10	руководитель	руководитель	1	1	1

7	ГБДОУ №10	Воспитатель	Старший воспитатель	1,25	1	1
8	ГБДОУ №10	Воспитатель	воспитатель	13,5	13,25	20
9	ГБДОУ №11	Учитель-логопед	Учитель-логопед	1	1	1
10	ГБДОУ №11	Воспитатель	Старший воспитатель	2	1	1
11	ГБДОУ №11	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1,25	1	1
12	ГБДОУ №11	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1,75	1,5	1
13	ГБДОУ №11	Воспитатель	воспитатель	14	12	15
14	ГБДОУ №44	Педагог-психолог	Педагог-психолог	0,5	0,5	1
15	ГБДОУ №44	Учитель-логопед	Учитель-логопед	1	1	1
16	ГБДОУ №44	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1	1	2
17	ГБДОУ №44	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	2,25	1,5	1
18	ГБДОУ №44	Воспитатель	Старший воспитатель	1,25	1,25	1
19	ГБДОУ №44	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	2,5	2,5	2
20	ГБДОУ №44	Воспитатель	Воспитатель	22	22	22

Детские сады, общеразвивающего вида для детей до 7(8) лет

№ п/п	Краткое наименование ОООД	Должность (как трудовая функция)	Название должности внутри ОООД	Ставок	Количество занятых ставок	Количество записей
1	ГБДОУ №73	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1	0,5	1
2	ГБДОУ №73	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	0,75	0,75	1
3	ГБДОУ №73	Воспитатель	воспитатель	6	6	7
4	ГБДОУ №73	Воспитатель	Старший воспитатель	0,25	0,25	1
5	ГБДОУ №53	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1,25	1	1
6	ГБДОУ №53	Воспитатель	Старший воспитатель	0,25	0,25	1
7	ГБДОУ №53	Воспитатель	воспитатель	6	6	7
8	ГБДОУ №50	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1,5	1,5	1
9	ГБДОУ №50	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1,25	1,25	1
10	ГБДОУ №50	Воспитатель	Старший воспитатель	1	1	1
11	ГБДОУ №50	Воспитатель	воспитатель	16	16	18
12	ГБДОУ №34	Педагог-организатор	Педагог-организатор	0,25	0,25	1
13	ГБДОУ №34	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1,5	1,5	2
14	ГБДОУ №34	Воспитатель	Старший воспитатель	1	1	1
15	ГБДОУ №34	Воспитатель	воспитатель	9	9	13
16	ГБДОУ №34	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1,5	1	1

17	ГБДОУ №27	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	2,75	2,5	2
18	ГБДОУ №27	Воспитатель	старший воспитатель	1,25	1,25	1
19	ГБДОУ №27	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1,5	1,5	1
20	ГБДОУ №27	Воспитатель	воспитатель	22	22	24
21	ГБДОУ №23	Воспитатель	старший воспитатель	0,5	0,5	1
22	ГБДОУ №23	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1	0,5	1
23	ГБДОУ №23	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1,25	1,25	1
24	ГБДОУ №23	Воспитатель	воспитатель	10	9	10
25	ГБДОУ №22	Педагог-психолог	педагог-психолог	0,25	0,25	1
26	ГБДОУ №22	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1,5	1,5	1
27	ГБДОУ №22	Воспитатель	Старший воспитатель	1,25	1,25	2
28	ГБДОУ №22	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	2,25	1,25	2
29	ГБДОУ №22	Воспитатель	воспитатель	22	17	23
30	ГБДОУ №20	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1,25	1,25	1
31	ГБДОУ №20	Воспитатель	воспитатель	10	10	10
32	ГБДОУ №20	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	0,5	0,5	1
33	ГБДОУ №17	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	1	0,25	1
34	ГБДОУ №17	Воспитатель	воспитатель	8	8	9
35	ГБДОУ №17	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1	1	1
36	ГБДОУ №17	Воспитатель	Старший воспитатель	2	1	1
37	ГБДОУ №31	Педагог-организатор	Педагог-организатор	1,5	0,5	1
38	ГБДОУ №31	Воспитатель	Воспитатель	10	10	11
39	ГБДОУ №31	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1,25	1,25	1
40	ГБДОУ №35	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	0,5	0,5	1
41	ГБДОУ №35	Воспитатель	воспитатель	8	7	8
42	ГБДОУ №35	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1	1	1
43	ГБДОУ №35	Воспитатель	Старший воспитатель	1	1	1
44	ГБДОУ №33	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	0,5	0,5	2
45	ГБДОУ №33	Воспитатель	Воспитатель	6	6	7
46	ГБДОУ №33	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	0,25	0,25	1
47	ГБДОУ №33	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	0,75	0,75	1
48	ГБДОУ №33	Воспитатель	Старший воспитатель	1	1	1
49	ГБДОУ №5	Воспитатель	Старший воспитатель	1	1	1
50	ГБДОУ №5	Педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	1,75	1,75	5

51	ГБДОУ №5	Воспитатель	воспитатель	11,5	11,25	15
52	ГБДОУ №5	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1	1	1
53	ГБДОУ №5	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1	1	1
54	ГБДОУ №4	Воспитатель	старший воспитатель	1	1	1
55	ГБДОУ №4	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	2,25	1,25	1
56	ГБДОУ №4	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	3,5	1,75	3
57	ГБДОУ №4	Воспитатель	воспитатель	22	19,5	22
58	ГБДОУ №1	Воспитатель	старший воспитатель	1	1	1
59	ГБДОУ №1	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1	1	1
60	ГБДОУ №1	Воспитатель	воспитатель	8,25	8,25	8
61	ГБДОУ №1	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	0,5	0,5	1
62	ГБДОУ №42	Педагог-психолог	Педагог-психолог	0,25	0,25	1
63	ГБДОУ №42	Воспитатель	Старший воспитатель	1	1	1
64	ГБДОУ №42	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1,25	1,25	2
65	ГБДОУ №42	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1	0,5	1
66	ГБДОУ №42	Воспитатель	Воспитатель	12	9,75	12
67	ГБДОУ №74	Методист	Методист	0,25	0,25	1
68	ГБДОУ №74	Воспитатель	старший воспитатель	0,5	0,5	1
69	ГБДОУ №74	Инструктор-методист	инструктор-методист	1	1	2
70	ГБДОУ №74	Воспитатель	воспитатель	6	6	9
71	ГБДОУ №74	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	1	1	1
72	ГБДОУ №74	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1	1	1
73	ГБДОУ №74	Педагог-психолог	педагог-психолог	0,75	0,75	1
74	ГБДОУ №30	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	2	1,75	1
75	ГБДОУ №30	Воспитатель	Старший воспитатель	1,5	1,5	1
76	ГБДОУ №30	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	2	2	2
77	ГБДОУ №30	Воспитатель	воспитатель	19	15	16

Центр развития ребенка

№ п/п	Краткое наименование ООД	Должность (как трудовая функция)	Название должности внутри ООД	Ставок	Количество занятых ставок	Количество сотрудников
1	ГБДОУ №45	Учитель-логопед	Учитель-логопед	3	3	3
2	ГБДОУ №45	Воспитатель	Старший воспитатель	1,5	1,5	1
3	ГБДОУ №45	Педагог-психолог	педагог-психолог	1,5	1	3
4	ГБДОУ №45	Инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре	2	1	1

5	ГБДОУ №45	Педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования	2	2	3
6	ГБДОУ №45	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1,5	1,5	2
7	ГБДОУ №45	Воспитатель	воспитатель	17	14	19

Отделение дошкольного образования компенсирующего вида

№ п/п	Краткое наименование ООД	Должность (как трудовая функция)	Название должности внутри ООД	Ставок	Количество занятых ставок	Количество записей
1	ДО при ГБОУ СОШ №755	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1	1	1
2	ДО при ГБОУ СОШ №755	Педагог-психолог	Педагог-психолог	1,25	1,25	3
3	ДО при ГБОУ СОШ №755	Учитель-логопед	Учитель-логопед	2,5	2,5	4
4	ДО при ГБОУ СОШ №755	Учитель-дефектолог	Учитель-дефектолог	3	3	4
5	ДО при ГБОУ СОШ №755	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1	1	1
6	ДО при ГБОУ СОШ №755	Воспитатель	Воспитатель	7	6	7

Отделение дошкольного образования комбинированного вида

№ п/п	Краткое наименование ООД	Должность (как трудовая функция)	Название должности внутри ООД	Ставок	Количество занятых ставок	Количество сотрудников
1	ДО при ГБОУ СОШ №12	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	1	1	1
2	ДО при ГБОУ СОШ №12	Учитель-логопед	Учитель-логопед	1	1	1
3	ДО при ГБОУ СОШ №12	Воспитатель	Старший воспитатель	1	1	1
4	ДО при ГБОУ СОШ №12	Педагог-психолог	Педагог-психолог	1,75	1,5	2
5	ДО при ГБОУ СОШ №12	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	2	2	2
6	ДО при ГБОУ СОШ №12	Инструктор-методист	Инструктор-методист (бассейн)	2	1	1
7	ДО при ГБОУ СОШ №12	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	2	2	2
8	ДО при ГБОУ СОШ №12	Воспитатель	Воспитатель	22	19	20
9	ДО при ГБОУ СОШ №21	Методист	Методист	1	0,5	1
10	ДО при ГБОУ СОШ №21	Инструктор по физической культуре	Инструктор физического воспитания	1,25	1	2

11	ДО при ГБОУ СОШ №21	Учитель-логопед	Учитель-логопед	4	4	4
12	ДО при ГБОУ СОШ №21	Педагог-психолог	Педагог-психолог	1	1	1
13	ДО при ГБОУ СОШ №21	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	2	2	3
14	ДО при ГБОУ СОШ №21	Воспитатель	Воспитатель	21	18	21
15	ДО при ГБОУ СОШ №21	Воспитатель	Старший воспитатель	1,5	1,5	2
16	ДО при ГБОУ СОШ №18	Педагог-психолог	Педагог-психолог	1	0,55	1
17	ДО при ГБОУ СОШ №18	Учитель-логопед	Учитель-логопед	1,25	1,25	1
18	ДО при ГБОУ СОШ №18	Воспитатель	Старший воспитатель	1	0,5	1
19	ДО при ГБОУ СОШ №18	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1	1	1
20	ДО при ГБОУ СОШ №18	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1,5	1,5	1
21	ДО при ГБОУ СОШ №18	Воспитатель	Воспитатель	14	8,6	9

Отделения дошкольного образования детей общеразвивающего вида

№ п/п	Краткое наименование ООД	Должность (как трудовая функция)	Название должности внутри ООД	Ставок	Количество занятых ставок	Количество сотрудников
15	ДО при ГБОУ СОШ №4	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1,25	1	1
16	ДО при ГБОУ СОШ №4	Воспитатель	Воспитатель	6	6	7
17	ДО при ГБОУ гимназии №642	Инструктор-методист	Инструктор-методист (бассейн)	1	1	1
18	ДО при ГБОУ гимназии №642	Методист	Методист	2,25	1,5	3
19	ДО при ГБОУ гимназии №642	Воспитатель	Старший воспитатель	1	1	1
20	ДО при ГБОУ гимназии №642	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1	1	2
21	ДО при ГБОУ гимназии №642	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1,5	1,5	2
22	ДО при ГБОУ гимназии №642	Воспитатель	Воспитатель	32	29	31
23	ДО при ГБОУ гимназии №24	Воспитатель	Старший воспитатель	0,25	0,25	1
24	ДО при ГБОУ гимназии №24	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	0,5	0,5	1

25	ДО при ГБОУ гимназии №24	Воспитатель	Воспитатель	4	4	4
26	ДО при ГБОУ гимназии №586	Инструктор-методист	Инструктор-методист	1,5	1,5	2
27	ДО при ГБОУ гимназии №586	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1	1	1
28	ДО при ГБОУ гимназии №586	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1	1	1
29	ДО при ГБОУ гимназии №586	Воспитатель	Воспитатель	18	18	18
30	ДО при ГБОУ СОШ №35	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	0,75	0,25	1
31	ДО при ГБОУ СОШ №35	Воспитатель	старший воспитатель	0,75	0,75	1
32	ДО при ГБОУ СОШ №35	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1	1	1
33	ДО при ГБОУ СОШ №35	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1,5	1,25	1
34	ДО при ГБОУ СОШ №35	Методист	Методист	0,5	0,5	1
35	ДО при ГБОУ СОШ №35	Воспитатель	Воспитатель	16	14	14
36	ДО при ГБОУ СОШ №27	Инструктор-методист	Инструктор-методист (бассейн)	1	1	1
37	ДО при ГБОУ СОШ №27	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	0,75	0,5	1
38	ДО при ГБОУ СОШ №27	Воспитатель	Старший воспитатель	1	1	1
39	ДО при ГБОУ СОШ №27	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	2	2	2
40	ДО при ГБОУ СОШ №27	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	2	1	1
41	ДО при ГБОУ СОШ №27	Воспитатель	Воспитатель	22	21,25	25
49	ДО при ГБОУ СОШ №2	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1	1	2
50	ДО при ГБОУ СОШ №2	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	0,75	0,25	1
51	ДО при ГБОУ СОШ №2	Воспитатель	Воспитатель	7,5	6,5	6
58	ДО при ГБОУ СОШ №15	Методист	Методист	0,5	0,5	1
59	ДО при ГБОУ СОШ №15	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1	1	1
60	ДО при ГБОУ СОШ №15	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	0,25	0,25	1
61	ДО при ГБОУ СОШ №15	Воспитатель	Воспитатель	7	5	7
85	ДО при ГБОУ СОШ №17	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	0,25	0,25	1

86	ДО при ГБОУ СОШ №17	Музыкальный руководитель	музыкальный руководитель	1	1	1
87	ДО при ГБОУ СОШ №17	Воспитатель	воспитатель	6	6	7

Начальная школа - детский сад

№ п/п	Краткое наименование ООД	Должность (как трудовая функция)	Название должности внутри ООД	Ставок	Количество занятых ставок	Количество сотрудников
62	ГБОУ НШ-ДС №36	Воспитатель	Старший воспитатель	0,75	0,75	1
63	ГБОУ НШ-ДС №36	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	1,25	1,25	1
64	ГБОУ НШ-ДС №36	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	1,5	1,5	2
65	ГБОУ НШ-ДС №36	Методист	Методист	0,25	0,25	1
66	ГБОУ НШ-ДС №36	Воспитатель	Воспитатель	16	15	17

Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения
Уровень образования педагогов РМО

№. п/п	Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
1	739	363	2 (студентки последних курсов педвузов)	552	337	215	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	31	80	1	44

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед.

				стажем от 26 лет
1	157	463	191	293

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Форма научно-методического сопровождения	Тема / название	Кол-во мероприятий	Количество участников (выступающих)
Семинары			
Семинар	«Современные практики организации воспитания в детском саду»	1	3
Семинар	«Вариативные формы дошкольного образования»	1	9
Семинар	Ознакомление дошкольников с основами финансовой грамотности"	1	2
Семинар	"Использование эффективных технологий в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста с ОВЗ"	1	2
Семинар	«Экологическое воспитание дошкольников»	1	6
Семинар	Фестиваль "Осенняя мозаика": успехи, проблемы, перспективы"	1	84
Городской семинар	«Делопроизводство в образовательной организации»	1	11
Семинар	"Логопедические (дефектологические) игры. Ярмарка идей и практик"	1	15
Семинар	"Детская журналистика - технология создания электронного журнала"	1	49
Мастер-классы			
Мастер-класс	«Празднование дня рождения Василеостровского района»	1	6
Мастер-класс	«Аленький цветочек в народном искусстве», приуроченный к празднику петербургского	1	20

	событийного календаря		
Мастер-класс	Водоплавающие птицы Ленинградской области»	1	28
Мастер-класс	«День судостроителя: история кораблестроения в архитектуре и скульптуре Санкт-Петербурга»	1	34
Мастер-класс	«Устное народное творчество и фольклор, словарь забытых слов» (В.И. Даль).	1	26
Мастер-класс	Ознакомление дошкольников с домашними животными Ленинградской области»	1	44
Мастер-класс	«Ознакомление старших дошкольников с жизнью и творчеством Михаила Васильевича Ломоносова в Санкт-Петербурге»	1	19
Мастер-класс	Применение технологий ментальных карт в дошкольном образовании"	1	3
Мастер-класс	«Водоплавающие птицы Ленинградской области»	1	28
Мастер-класс	«Образовательные путешествия, посвященные Дню рождения Павловска»	1	14
Мастер-класс	Новогодние и рождественские праздники в народных традициях.	1	14
Мастер-класс	«Ознакомление дошкольников с киришским кружевом».	1	16
Мастер-класс	Популярные комнатные растения в детском саду».	1	22
Мастер-класс	«Ангелы Санкт-Петербурга»	1	23
Мастер-класс	«Ознакомление дошкольников с	1	18

	деревянной игрушкой северо-запада»		
Мастер-класс	«День науки в Василеостровском районе: образовательное путешествие»	1	16
Мастер-класс	«Ознакомление дошкольников с животными Арктики, обитающими на территории России»	1	21
Мастер-класс	«Обрядовые народные подвижные игры «Масленица»	1	35
Мастер-класс	«Ознакомление дошкольников с рыбами Ленинградской области»	1	21
Мастер-класс	«Театральный Петербург»	1	38
Мастер-класс	«Методики раннего развития в детском саду»	1	11
Мастер-класс	«Ознакомление дошкольников с деревянным зодчеством Северо-западного региона»	1	16
Мастер-класс	«Космический Петербург»	1	29
Мастер-класс	"Взаимодействие с родителями он-лайн"	1	12
Мастер-класс	«Насекомые Ленинградской области"	1	28
Фестиваль			
Районный фестиваль речевого развития	«Осенняя мозаика»	1	84
Фестиваль	Районный фестиваль конструктивной деятельности	1	93
Педагогическая конференция			
Районная педагогическая конференция	«Образование для будущего». Секция «Воспитание»	1	5
ГМО: выступления от района			
Вебинар	"Организация системы ВСОКО в детском саду»	1	1 (22, Мороз В.В.)
Круглый стол	«Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием	1	2 (43, Петрова А.Е., Коренева-Леонтьева Е.В.)

	дошкольного образования Санкт-Петербурга»		
Вебинар	Педагоги, родители и ребенок раннего возраста – субъекты образовательных отношений	1	8 (43, Духненко В.И., Петрова А.Е., Авксентьева Е.И., Корниенкова И.Г., Ганичева Ю.В.; 32, Вавричина Ю.А., 11, Захезина О.Н., 6 Челнокова Т.А.)
Вебинар	«Взаимодействие субъектов образовательных отношений во время пандемии и после него»	1	1 (43, Петрова А.Е.)
ГМО	«Реализация программы воспитания в ДОО Василеостровского района Санкт-Петербурга»	1	1 (14, Луппо О.Л.)
Вебинар	«Приобщение к игре на блокфлейте, как универсальное средство воспитания музыкальной культуры детей дошкольного возраста»	1	1 (29, Булыгина Н.С.)
Консультация			
Консультация для участников районного КПД	Номинация «Воспитатель года»	1	14
Консультация для участников районного КПД	Номинация «Учитель-дефектолог»	1	12
Консультация в рамках РМО	Ранняя профориентация дошкольников	1	43
Консультация в рамках РМО	Конструирование: от традиций к современным конструкторам	1	42
Организационно-методическое совещание			
РМО	По текущим вопросам	5	55
РМО	Подготовка к отчету по самообследованию	1	55
Петербургский образовательный форум			
Конференция	«Ранний возраст – перспективы и проблемы работы»	1	9
Постоянно-действующий семинар			
«Организация деятельности	«Внутренняя система оценки качества	1	55

дошкольной образовательной организации»	образования дошкольной образовательной организации в соответствии с муниципальными показателями качества дошкольного образования и МКДО»		
«Организация деятельности дошкольной образовательной организации	Методические рекомендации по организации базы знаний МКДО"	1	55
Рабочее совещание творческой группы			
Рабочее совещание творческой группы инструкторов по физической культуре	Планирование и организация деятельности	4	46
Рабочее совещание творческой группы музыкальных руководителей	Планирование и организация деятельности	3	59
Рабочее совещание творческой группы экология и фенология	Планирование и организация деятельности	2	50
Рабочее совещание творческой группы «Вариативное образование»	Планирование и организация деятельности	3	57
Рабочее совещание творческой группы «Журналистика»	Планирование и организация деятельности	7	44
Рабочее совещание творческой группы «Этнопедагогика»	Планирование и организация деятельности	2	47
Рабочее совещание творческой группы «Петербурговедение»	Планирование и организация деятельности	2	73
Рабочее совещание творческой группы учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Планирование и организация деятельности	2	59

Организационно-методическое сопровождение молодых педагогов

Работа с молодыми педагогами в рамках наставничества и внутри РМО (формы работы, в каких мероприятиях участвовали молодые педагоги и т.д.)

Проведение КПК Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения, 72 часа

Зачислен 21 педагог, курс окончили 17 педагогов.

Педагоги в рамках курса:

- участвовали в конкурсе детско-родительских проектов;
- показывали открытые занятия;
- подготовили статьи к публикации на сайте ИМЦ.

Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию в 2021-2022 учебном году

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционно	
«ИНТЕГРАЛ»	0	9	"Дошкольное образование в контексте ФГОС"
ИМЦ Василеостровского района	17	4	«Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
ИМЦ Василеостровского района	0	8	"Организация антикоррупционного образования в образовательной организации"
ИМЦ Василеостровского района	0	1	Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста
ИМЦ Василеостровского района	3	0	Курс Excel: базовый уровень
ИМЦ Василеостровского района	4	0	Формирование культуры эффективного общения обучающихся в соответствии с ФГОС
ИМЦ Василеостровского района	1	0	Создание электронных образовательных ресурсов для интерактивной доски
ИМЦ Василеостровского района	0	3	Нормативное и методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО
ИМЦ Василеостровского района	0	24	«Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста»
ИМЦ Василеостровского района	7	0	"Практические вопросы логопедии в условиях ФГОС"
ИМЦ Василеостровского района	10	0	Интернет -технологии в образовательном процессе
ИМЦ Василеостровского района	4	29	Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами
ИМЦ Василеостровского района	8	0	«Организация и содержание работы старших воспитателей ДОУ», 36 часов
ИМЦ Василеостровского района	21	0	"Профессиональная деятельность молодых специалистов:

			методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения", 72 часа
ИМЦ Василеостровского района	4	0	«Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга»
СПб АППО	1	0	Методы и технологии формирования культуры музыкального восприятия школьников
СПбЦОКОиИТ	3	0	"Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования"
СПбЦОКОиИТ	1	0	"Современный инструментарий для организации дистанционного взаимодействия"
СПбЦОКОиИТ	1	0	Мультимедийная презентация как средство визуализации информации в образовательной деятельности
СПбЦОКОиИТ	2	0	Образовательное интернет-пространство педагога
СПбЦОКОиИТ	1	0	"Способы организации взаимодействия в режиме онлайн"
СПбЦОКОиИТ	2	0	Создание цифровых материалов средствами текстовых редакторов
СПбЦОКОиИТ	1	0	"Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при построении образовательных маршрутов"
СПбЦОКОиИТ	2	0	Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС
СПбЦОКОиИТ	0	7	"Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога"
ЗАО "Служба социальных программ "ВЕРА"	2	0	Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей с ОВЗ
АО "Академия Просвещение"	0	3	"Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования"
АНОО "ЦДПО "АНЭКС"	0	1	"Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"

АНО ДПО "Санкт-Петербургская открытая академия"	0	3	"Теория и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»
АНО ДПО "Санкт-Петербургская открытая академия"	0	1	"Теория и методика логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО»
АНО ДПО МАПК	0	1	Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС
АНО ДПО ИСО СПб	4	0	Теория и методика дополнительного образования в условиях реализации ФГОС
АНО ДПО "Технологии Спасения"	2	0	Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов
АНО ДПО «Северо-Западная Академия ДПОи ПО»	1	0	Внедрение технологий ТРИЗ (теории решения изобретательских задач в образовательный процесс дошкольной организации)
АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс"	0	1	Актуальные вопросы организации работы педагогов ДОО с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС ДО
АНО ДПО "Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения"	0	1	Эмоциональные нарушения дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы
АНО ДПО "Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства"	1	0	"Практическое применение эрготерапии в работе с детьми раннего возраста!
АНО ДПО "Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства"	1	0	"Практические методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями сенсорной интеграции
АНО ДПО "Санкт-Петербургская открытая академия"	0	1	Обеспечение доступности объектов образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
АНО ДПО "Институт развития образования	0	1	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования
АНО ДПО "Институт развития образования	0	5	Профессиональный стандарт "Педагог". Использование современных педагогических технологий обеспечивающих

			реализацию требований ФГОС дошкольного образования.
АНО ДПО "Институт развития образования	0	1	Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС: художественно-продуктивная деятельность
АНО ДПО "Институт развития образования	0	1	Правила гигиены и особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки
АНО ДПО "Институт развития образования	0	1	Педагогические приемы использования интерактивной доски на занятиях в образовательной организации в контексте требований ФГОС
АНО ДПО "Институт развития образования	0	1	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС
АНО ДПО "Институт развития образования	0	1	Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
АНО ДПО "Институт развития образования	0	4	Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС
АНО ДПО "Институт развития образования"	0	3	"Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС"
АНО ДПО "Институт дистанционного обучения"	0	1	Реализация физкультурно-спортивной работы в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС
АНО ДПО "Аничков мост"	0	1	Реализация содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО
АНО ДО "ЛингваНова"	0	1	Организация дополнительного образования для дошкольников за бюджетные и внебюджетные средства
АНО "НИИДПО"	0	1	Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармоничного развития дошкольников: фитбол-гимнастика, стретчинг, психогимнастика и беби йога
АНО "НИИДПО"	0	1	рабочая программа музыкального руководителя дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО
Итого:	104	120	

Поддержка и распространение передового педагогического опыта
Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

№ОО	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
32	Вавричина Юлия Александровна, Хусаинова Загида Харисовна	"Кинезиология в работе с детьми дошкольного возраста"	КЦВО.рф
33	Новик Ольга Александровна	Консультация для родителей на тему "Готовность ребенка к школе"	КЦВО.рф
33	Старцева Марина Дмитриевна	Консультация для родителей на тему "Осенний теренкур"	КЦВО.рф
11	Головкина Наталья Сергеевна	Консультация для родителей на тему "Учимся говорить правильно"	КЦВО.рф
38	Егорова Светлана Петровна	Консультацию для родителей на тему "Ознакомление дошкольников старшей группы направленности с лексической темой «Цветы»"	КЦВО.рф
30	Шмойлова Ирина Анатольевна	Консультацию для родителей на тему "Влияние изобразительной деятельности на развитие детей"	КЦВО.рф
33	Новик Ольга Александровна	Консультация для родителей на тему "Что рассказать детям о рождестве?"	КЦВО.рф
10	Шаркова Юлия Андреевна	Методическая разработка: просветительский цикл для родителей на тему "Практики альтернативной коммуникации"	КЦВО.рф
33	Старцева Марина Дмитриевна	Технологическая карта педагогического проекта по работе с родителями на тему: "Здравствуй, Зимушка-зима!"	КЦВО.рф
33	Шишова Анна Сергеевна	Консультация для родителей «Музыкальное воспитание и здоровье ребенка от младенчества до 7 лет»	КЦВО.рф
30	Хорошева Виктория Вениаминовна	Картотека (физкультминутки, пальчиковых гимнастик, зрительных гимнастик) по теме «Космос»	КЦВО.рф
30	Бурдули Виктория Владимировна	Консультация для родителей «Расскажите детям о космосе и дне космонавтики»	КЦВО.рф

30	Горелова Юлия Геннадиевна	Консультация для родителей: «Знакомство с нетрадиционной техникой рисования – Кляксография»	КЦВО.рф
32	Горюнова Светлана Александровна, Никифорова Мария Анатольевна, Рябова Анна Николаевна	"Первые шаги в мир доброты" (волонтерские практики в детском саду)	opdo-fgosdo.ru
50	Зарубова Екатерина Александровна	Приобщение воспитанников и их родителей к народному искусству и нематериальному культурному наследию России	opdo-fgosdo.ru
35	Маханова Татьяна Юрьевна	«Когда была война...» Интерактивный проект, посвященный победе Советского Союза над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., для детей старшего дошкольного возраста	opdo-fgosdo.ru
586	Вилкова Анна Сергеевна	Формирование представлений у дошкольников 5-6 лет о свойствах воды с помощью педагогической технологии детского экспериментирования	imcvo.ru
28	Олифир Евгения Александровна	Учебно-методическая разработка "Разработка индивидуального образовательного маршрута дошкольника"	Анэкс
28	Олифир Евгения Александровна	Статья "Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в контексте ФГОС ДО"	Анэкс
28	Дюндина Анна Андреевна	Учебно-методическая разработка "Реализация работы по формированию представлений о здоровом образе жизни у дошкольников в ДОУ"	Анэкс
28	Дюндина Анна Андреевна	Статья "Теоретические основы формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни"	Анэкс
74	Чанчикова Нина Владимировна	Методическая разработка комплексного театрализованного мероприятия - спектакля "Все секреты сна, или Колыбельная для ежат"	Журнал "Инновационные ресурсы образования" Адрес публикации https://bit.ly/3DH4dRd
23	Мышкина Елизавета Алексеевна	Конспект НОД по аппликации "Ветка рябины" в средней группе	nsportal.ru
23	Владыкина Вера Владимировна	"Слушание музыки Эдвард Грига" учебно-методический материал по музыке (старшая, подготовительная группа)	nsportal.ru
74	Московская Руслана Владимировна. Клепач Лариса Ивановна	Патриотическое воспитание дошкольника в волонтерской работе	Журнал "Наукоград" Эл №ФС77-80384

74	Московская Владимировна	Руслана	Учебно-методическая разработка "Вежливая дорога"	Электронный журнал "Эктернат.РФ"
28	Иванова Владимировна	Виктория	Декоративная лепка в детском саду	Анэкс
23	Мышкина Алексеевна	Елизавета	Сказкотерапия в работе с дошкольниками	nsportal.ru
35	Иванова Владимировна	Елена	Игры нашего двора	"Копилка уроков-сайт для учителей"
23	Владыкина Владимировна	Вера	"Как научить ребенка петь"	nsportal.ru
35	Иванова Владимировна	Елена	Олимпийские игры	Педагогический портал
23	Владыкина Владимировна	Вера	Задачи музыкального воспитания в детском саду	nsportal.ru
8	Дельвиг Ольга Геннадьевна		Методическая разработка «Пальчиковая гимнастика для девочки и мальчика»	nsportal.ru
23	Мышкина Алексеевна	Елизавета	Консультация для родителей "Безопасность детей зимой"	nsportal.ru
35	Гусева Юлия Леонидовна		Технологическая карта краткосрочной образовательной практики "Танграм"	образовательная социальная сеть
35	Гусева Юлия Леонидовна		Планирование воспитательно- образовательной работы "Зимушка-зима"	образовательная социальная сеть
28	Константинова Борисовна	Светлана	Учебно-методическая разработка "Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста"	Анэкс
28	Константинова Борисовна	Светлана	"Сказкотерапия - волшебный мир детства"	Анэкс
17	Железняк Станиславовна	Алена	Осторожность-мать безопасности: памятка по ПДД для родителей дошкольников	nsportal.ru
17	Бородина Оксана Васильевна		Бумажная пластика: знакомим дошкольников	nsportal.ru
17	Бородина Оксана Васильевна		Блокада Ленинграда: мероприятия для детей старшего дошкольного возраста	nsportal.ru
43	Петрова Анна Евгеньевна		Взаимодействие взрослого с детьми в течение дня в разных режимных моментах	Дошкольное воспитание
ИМЦ	Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна		Создание районной базы знаний дошкольных образовательных организаций как инструмент оценки качества дошкольного образования	Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге в 2021 году / Под ред. В.Н. Волкова, В.Е. Фрадкина, И.А. Богдановой. – СПб.: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022 – С. 145- 149

Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
ИМЦ	Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна	МКДО: региональный эксперт	Всероссийский
19	Слободчикова Анна Александровна	МКДО: эксперт	Городской
43	Петрова Анна Евгеньевна	МКДО: эксперт	Городской
14	Семенова Ирина Сергеевна	МКДО: эксперт	Городской
33	Алафишвили Лариса Владимировна	МКДО: эксперт	Городской
42	Яблокова Любовь Васильевна	Аттестационный эксперт	Районный
14	Семенова Ирина Сергеевна	Аттестационный эксперт	Районный
26	Сарапова Ольга Ивановна	Аттестационный эксперт	Районный
26	Сидельникова Галина Вячеславовна	Аттестационный эксперт	Районный
26	Лебедева Татьяна Петровна	Аттестационный эксперт	Районный
32	Горюнова Светлана Александровна	Аттестационный эксперт	Районный
ИМЦ	Петрова Анна Евгеньевна	Аттестационный эксперт	Районный
ИМЦ	Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна	Аттестационный эксперт	Районный
ИМЦ	Симарева Любовь Александровна	Аттестационный эксперт	Районный
37	Обухова Наталья Валерьевна	Лицензионный эксперт	Городской
14	Семенова Ирина Сергеевна	Лицензионный эксперт	Городской
44	Кондрашенко Елена Владимировна	Лицензионный эксперт	Городской
12	Лысенко Юлия Евгеньевна	Лицензионный эксперт	Городской
14	Сергеенко Юлия Ивановна	Лицензионный эксперт	Городской
ИМЦ	Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна	Член рабочей группы при АППО по разработке инструментария для проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования.	Городской
ИМЦ	Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна	Тьютор рабочей программы воспитания	Городской
14	Луппо Ольга Леонидовна	Член проектировочной группы рабочей программы воспитания	Районный
3	Требина Ирина Александровна	Член проектировочной группы рабочей программы воспитания	Районный
4	Полетаева Галина Сергеевна	Член жюри конкурса "Светофорные истории"	Районный
ОДОД 21	Глазко Викторевна	Член жюри конкурса "Светофорные истории"	Районный
50	Никитина Ирина Васильевна	Член жюри конкурса "Светофорные истории"	Районный
19	Кольцова Татьяна Вячеславовна	Член жюри конкурса "Светофорные истории"	Районный

ОДОД 27	Дакало Анна Геннадьевна	Член жюри конкурса "Светофорные истории"	Районный
35	Салакая Шазина Нодариевна	Член жюри конкурса "Светофорные истории"	Районный
38	Бызова Алиса Леонидовна	Член жюри конкурса "Светофорные истории"	Районный
73	Володягина Дарья Александровна	Член жюри конкурса «Оркестр - это просто»	Районный
5	Гаспринская Анжелика Анатольевна	Член жюри конкурса «Оркестр - это просто»	Районный
ОДОД 576	Иванова Алена Борисовна	Член жюри конкурса «Оркестр - это просто»	Районный
43	Рак Татьяна Евгеньевна	Член жюри конкурса «Оркестр - это просто»	Районный
19	Сорока Елена Анатольевна	Жюри конкурса «Разукрасим мир стихами»	Районный
37	Колачева Ольга Вадимовна	Жюри конкурса «Разукрасим мир стихами»	Районный
51	Шуклина Елена Геннадьевна	Жюри конкурса «Разукрасим мир стихами»	Районный
ОДОД 21	Балахтина Софья Владимировна	Жюри конкурса «Разукрасим мир стихами»	Районный
ОДОД 24	Куклина Елена Сергеевна	Жюри конкурса «Разукрасим мир стихами»	Районный
ОДОД Льдинка	Куличкина Юлианна Владимировна	Жюри конкурса «Разукрасим мир стихами»	Районный
6	Челнокова Наталья Витальевна	Жюри конкурса «Разукрасим мир стихами»	Районный
ОДОД 642	Коробова Татьяна Александровна	Жюри конкурса «Разукрасим мир стихами»	Районный
38	Куделина Ирина Геннадьевна	Жюри конкурса «Разукрасим мир стихами»	Районный
16	Семенова Татьяна Анатольевна	Жюри конкурса «Разукрасим мир стихами»	Районный
17	Беляева Татьяна Михайловна	Жюри конкурса «Разукрасим мир стихами»	Районный
ОДОД 27	Удальцова Людмила Владимировна	Жюри конкурса «Разукрасим мир стихами»	Районный
ОДОД 15	Волкович Александра Николаевна	Жюри конкурса «Заповедный край»	Районный
ОДОД Льдинка	Смирнова Екатерина Евгеньевна	Жюри конкурса «Заповедный край»	Районный
51	Авокримс Ольга Александровна	Жюри конкурса «Заповедный край»	Районный
ОДОД 24	Афанасьева Наталья Эриховна	Член жюри конкурса педагогических достижений	Районный
14	Ушакова Н.В.	Член жюри конкурса педагогических достижений	Районный

ОДОД 586	Никифорова Анатолевна	Мария	Член жюри конкурса педагогических достижений	Районный
51	Исакова Ольга Викторовна		Член жюри конкурса педагогических достижений	Районный
29	Макарова Алексеевна	Наталья	Член жюри конкурса педагогических достижений	Районный
29	Седельская Викторовна	Екатерина	Член жюри конкурса педагогических достижений	Районный
3	Павлова Ольга Сергеевна		Член жюри конкурса педагогических достижений	Районный
ППМС	Гусева Полина Леонидовна		Член жюри конкурса педагогических достижений	Районный
24	Петрова Анатолевна	Марина	Член жюри конкурса педагогических достижений	Районный
ИМЦ	Петрова Анна Евгеньевна		Член жюри конкурса педагогических достижений	Районный
37	Обухова Наталья Валерьевна		Член жюри конкурса педагогических достижений	Районный
38	Бокова Ирина Леонидовна		Член жюри конкурса "Знай и люби за свой город"	Районный
38	Гатчина Владимировна	Надежда	Член жюри конкурса "Знай и люби за свой город"	Районный
73	Кривецкова Сергеевна	Татьяна	Член жюри конкурса "Знай и люби за свой город"	Районный
22	Нерсесова Геннадьевна	Наталья	Член жюри конкурса "Знай и люби за свой город"	Районный
16	Ломакина Викторовна	Наталья	Член жюри районного конкурса детско-родительских проектов	Районный
6	Шаховал Анна Николаевна		Член жюри районного конкурса детско-родительских проектов	Районный
ОДОД 586	Надгериева Юлия Федоровна		Член жюри районного конкурса детско-родительских проектов	Районный
30	Яковлева Мария Геннадьевна		Член жюри районного конкурса детско-родительских проектов	Районный
4	Сидоренко Инга Сергеевна		Член жюри районного конкурса детско-родительских проектов	Районный
ИМЦ	Петрова Анна Евгеньевна		Член жюри конкурса авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Районный
29	Захарова Жанна Николаевна		Член жюри конкурса авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Районный

29	Горячева Ольга Юрьевна	Член жюри конкурса авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Районный
29	5 Макарова Наталья Алексеевна	Член жюри конкурса авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Районный
29	Песчаникова Наталья Вячеславовна	Член жюри конкурса авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Районный
29	Рыжова Юлия Викторовна	Член жюри конкурса авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Районный
29	Евдокимова Екатерина Евгеньевна	Член жюри конкурса авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Районный
38	Бочкина Татьяна Викторовна	Член жюри конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный
5	Добрякова Ольга Владимировна	Член жюри конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный
30	Шмойлова Ирина Анатольевна	Член жюри конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный
23	Рудакова Марина Геннадьевна	Член жюри конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный
37	Моторина Юлия Александровна	Член жюри конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный
6	Яценко Лариса Геннадьевна	Член жюри конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный
45	Леем Ирина Владимировна	Член жюри конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный
38	Цветкова Марина Константиновна	Член жюри конкурса к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Районный
73	Ермакова Наталия Николаевна	Член жюри конкурса к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Районный
19	Ерёмина Светлана Валентиновна	Член жюри конкурса к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Районный
16	Мальцева Дарья Николаевна	Член жюри конкурса к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Районный
37	Элизбарашвили Кетеван Робертовна	Член жюри конкурса к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Районный
ОДОД Льдинка	Коцегубова Юлия Борисовна	Член жюри конкурса к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Районный
ОДОД 21	Шувалова Нина Алексеевна	Член жюри конкурса к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Районный
38	Зубова Юлия Васильевна	Член жюри конкурса к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Районный

ОДОД 27	Перовская Анастасия Михайловна	Член жюри конкурса к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Районный
30	Коханская Евгения Сергеевна	Член жюри конкурса к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Районный
ОДОД 21	Матросова Марина Валерьевна	Член жюри конкурса к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Районный
ОДОД 27	Меркушина Татьяна Николаевна	Член жюри конкурса «Озорной мяч»	Районный
3	Демченко Татьяна Васильевна	Член жюри конкурса "Музыкальная мозаика"	Районный
51	Кочетова Наталья Юрьевна	Член жюри конкурса "Музыкальная мозаика"	Районный
38	Ильинская Вера Борисовна	Член жюри конкурса "Музыкальная мозаика"	Районный
4	Меньшаева Людмила Александровна	Член жюри конкурса "Музыкальная мозаика"	Районный
14	Квасова Арина Родионовна	Член жюри конкурса "Музыкальная мозаика"	Районный
51	Новоевская Наталья Николаевна	Член жюри конкурса "Музыкальная мозаика"	Районный
32	Ермакова Екатерина Владимировна	Член жюри конкурса "Музыкальная мозаика"	Районный
11	Крамскова Екатерина Александровна	Член жюри конкурса "Музыкальная мозаика"	Районный
14	Луппо Ольга Леонидовна	Член жюри конкурса «Образование для будущего»	Районный
3	Требина Ирина Александровна	Член жюри конкурса «Образование для будущего»	Районный
ИМЦ	Симарева Любовь Александровна	Член жюри конкурса «Образование для будущего»	Районный
ИМЦ	Петрова Анна Евгеньевна	Член жюри конкурса «Образование для будущего»	Районный
74	Московская Руслана Владимировна	Член жюри конкурса «Лучший сценарий учебного года»	Районный
38	Драницина Маргарита Юрьевна	Член жюри конкурса «Лучший сценарий учебного года»	Районный
16	Захарова Ирина Эрнестовна	Член жюри конкурса «Лучший сценарий учебного года»	Районный
3	Соловьева Елизавета Александровна	Член жюри конкурса «Лучший сценарий учебного года»	Районный
45	Бурмистрова Ольга Михайловна	Член жюри конкурса «Лучший сценарий учебного года»	Районный
43	Ганичева Юлия Викторовна	Член жюри конкурса «Я в мире человек»	Районный
12	Тихонова Юлия Валентиновна	Член жюри конкурса «Я в мире человек»	Районный

19	Иванова Любовь Александровна	Член жюри конкурса «Я в мире человек»	Районный
45	Бурмистрова Ольга Михайловна	Член жюри конкурса «Я в мире человек»	Районный
ОДОД 27	Меркушкина Татьяна Николаевна	Член жюри конкурса «Детский чемпионат по лёгкой атлетике»	Районный
ОДОД Льдинка	Полосина Ольга Николаевна	Член жюри конкурса «Детский чемпионат по лёгкой атлетике»	Районный
4	Харюшина Евгения Михайловна	Член жюри конкурса «Детский чемпионат по лёгкой атлетике»	Районный
38	Тукмачева Светлана Владимировна	Член жюри конкурса «Петербургская ассамблея»	Районный
ОДОД Льдинка	Трошкова Анастасия Петровна	Член жюри конкурса «Петербургская ассамблея»	Районный
ОДОД 21	Кожокарь Ольга Петровна	Член жюри конкурса «Петербургская ассамблея»	Районный
30	Бурдули Виктория Владимировна	Член жюри конкурса «Петербургская ассамблея»	Районный

Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессионального конкурса	Уровень
30	Скорикова Александра Леонидовна	II место	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2021 году в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе».	Городской
29	Булгыгина Надежда Сергеевна	Лауреат	Городского конкурса «Учитель здоровья - 2022»	Городской
24	Куклина Елена Сергеевна	Дипломант	Городского конкурса педагогических достижений. Номинация «Воспитатель»	Городской
43	Петрова Анна Евгеньевна	Лауреат	Региональный этап конкурса «Воспитатели России», специальная номинация "Путь в науке"	Городской
12	Пигарева Людмила Иосифовна	Лауреат	Региональный этап конкурса «Воспитатели России», номинация	Городской

			"Верность профессии"	
74	Тимофеева Ларинда Семеновна	Лауреат	Региональный этап конкурса «Воспитатели России», номинация "Успешный руководитель"	Городской
4	Харюшин Евгений Михайлович	Лауреат	Региональный этап конкурса «Воспитатели России», специальная номинация "Конкурс, который не остановить"	Городской
30	Хорошева Виктория Вениаминовна	Лауреат	Региональный этап конкурса «Воспитатели России», номинация "Лучшая методическая разработка по физическому воспитанию, развитию и оздоровлению дошкольников"	Городской
19	Карпова Наталия Анатольевна	Лауреат	Санкт-Петербургский конкурс "Лучшая инклюзивная школа" в номинации "Лучший инклюзивный детский сад"	Городской
73	Кривецкова Татьяна Сергеевна	Победитель	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Воспитатель»	Районный
22	Нерсесова Наталья Геннадьевна	Лауреат	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Воспитатель»	Районный
3	Максимова Екатерина Андреевна	Дипломант	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Воспитатель»	Районный
38	Ефимова Вера Борисовна	Победитель	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Учитель-дефектолог»	Районный
3	Семенова Елена Борисовна	Лауреат	Районный конкурс педагогических достижений.	Районный

			Номинация «Учитель- дефектолог»	
8	Багаева Галина Анатольевна	Дипломант	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Учитель-дефектолог»	Районный
32	Горюнова Светлана Александровна, Никифорова Мария Анатольевна, Рябова Анна Николаевна	I место	Районный конкурс-фестиваль инновационных идей и проектов «Образование для будущего». Номинация «Воспитание»	Районный
50	Зарубова Екатерина Александровна	II место	Районный конкурс-фестиваль инновационных идей и проектов «Образование для будущего». Номинация «Воспитание»	Районный
35	Маханова Татьяна Юрьевна	III место	Районный конкурс-фестиваль инновационных идей и проектов «Образование для будущего». Номинация «Воспитание»	Районный
32	Рябова Анна Николаевна, Романова Антонина Анатольевна	I место	Районный конкурс методических разработок по петербурговедению «Знай и люби свой город», номинация «Новые технологии»	Районный
19	Гриненко Ольга Александровна	II место	Районный конкурс методических разработок по петербурговедению «Знай и люби свой город», номинация «Новые технологии»	Районный
44	Иванова Маргарита Васильевна	III место	Районный конкурс методических разработок по петербурговедению «Знай и люби свой город», номинация «Новые технологии»	Районный
17	Хорева Оксана Валентиновна	I место	Районный конкурс методических разработок по петербурговедению	Районный

			«Знай и люби свой город», номинация «Путешествие по Василеостровскому району»	
21	Губанова Елена Николаевна, Сапунова Ирина Викторовна	II место	Районный конкурс методических разработок по петербурговедению «Знай и люби свой город», номинация «Путешествие по Василеостровскому району»	Районный
27	Соловьева Елизавета Александровна	III место	Районный конкурс методических разработок по петербурговедению «Знай и люби свой город», номинация «Путешествие по Василеостровскому району»	Районный
28	Черкасова Светлана Александровна	I место	Районный конкурс методических разработок по петербурговедению «Знай и люби свой город», номинация «Литературно-музыкальный Санкт-Петербург»	Районный
38	Бутяева Ольга Валентиновна	II место	Районный конкурс методических разработок по петербурговедению «Знай и люби свой город», номинация «Литературно-музыкальный Санкт-Петербург»	Районный
18	Журавлева Ольга Германовна, Фомченкова Екатерина Сергеевна, Кагирова Юлия Игоревна	III место	Районный конкурс методических разработок по петербурговедению «Знай и люби свой город», номинация «Литературно-музыкальный Санкт-Петербург»	Районный
4	Ветринская Ольга Игоревна	I место	Районный конкурс детско-родительских проектов. Номинация «Социально-коммуникативное развитие»	Районный
21	Лазарева Татьяна Александровна	II место	Районный конкурс детско-родительских	Районный

			проектов. Номинация «Социально-коммуникативное развитие»	
10	Рудеева Дарья Андреевна, Курилова Юлия Григорьевна	III место	Районный конкурс детско-родительских проектов. Номинация «Социально-коммуникативное развитие»	Районный
33	Смекалова Алена Владимировна	III место	Районный конкурс детско-родительских проектов. Номинация «Социально-коммуникативное развитие»	Районный
586	Никифорова Мария Анатольевна, Мамедова Гюнай Рафиг кызы	III место	Районный конкурс детско-родительских проектов. Номинация «Социально-коммуникативное развитие»	Районный
21	Губанова Елена Николаевна, Балахтина Софья Владимировна, Чергейко Нина Николаевна, Шувалова Нина Алексеевна	I место	Районный конкурс детско-родительских проектов. Номинация «Познавательное развитие»	Районный
43	Мелоян Армина Агановна, Шишулина Юлия Борисовна, Петрова Анна Евгеньевна	II место	Районный конкурс детско-родительских проектов. Номинация «Познавательное развитие»	Районный
21	Матросова Марина Валерьевна, Павлова Наталья Григорьевна, Яшина Надежда Юрьевна	III место	Районный конкурс детско-родительских проектов. Номинация «Познавательное развитие»	Районный
17	Беляева Татьяна Михайловна	I место	Районный конкурс детско-родительских проектов. Номинация «Художественное развитие»	Районный
Льдинка	Смирнова Екатерина Евгеньевна, Трошкова Анастасия Петровна	I место	Районный конкурс детско-родительских проектов. Номинация «Художественное развитие»	Районный
32	Горюнова Светлана Александровна, Рябова Анна Николаевна, Романова Антонина Анатольевна, Фролова Ольга Петровна,	II место	Районный конкурс детско-родительских проектов. Номинация «Художественное развитие»	Районный
35	Вашкевич Мария Николаевна	III место	Районный конкурс детско-родительских проектов. Номинация	Районный

			«Художественное развитие»	
29	Шумилова Ольга Александровна	I место	Районный конкурс методических пособий для детей раннего возраста «Я в мире человек!». Номинация «Эмоции»	Районный
36	Захарова Елизавета Сергеевна	I место	Районный конкурс методических пособий для детей раннего возраста «Я в мире человек!». Номинация «Эмоции»	Районный
20	Плаксина Марина Владимировна, Полетаева Светлана Юрьевна	II место	Районный конкурс методических пособий для детей раннего возраста «Я в мире человек!». Номинация «Эмоции»	Районный
39	Власенко Юлия Сергеевна, Анисимова Екатерина Анатольевна	II место	Районный конкурс методических пособий для детей раннего возраста «Я в мире человек!». Номинация «Эмоции»	Районный
34	Попова Анна Валентиновна	III место	Районный конкурс методических пособий для детей раннего возраста «Я в мире человек!». Номинация «Эмоции»	Районный
8	Дымова Любовь Владимировна, Мазрухо Анна Матвеевна	I место	Районный конкурс методических пособий для детей раннего возраста «Я в мире человек!». Номинация «Культурно-гигиенические навыки»	Районный
27	Дакало Анна Геннадьевна	II место	Районный конкурс методических пособий для детей раннего возраста «Я в мире человек!». Номинация «Культурно-гигиенические навыки»	Районный
26	Соколовская Валентина Геннадьевна	II место	Районный конкурс методических пособий для детей	Районный

			раннего возраста «Я в мире человек!». Номинация «Культурно-гигиенические навыки»	
20	Плаксина Марина Владимировна, Полетаева Светлана Юрьевна	III место	Районный конкурс методических пособий для детей раннего возраста «Я в мире человек!». Номинация «Культурно-гигиенические навыки»	Районный
26	Михайлова Елена Павловна, Хитрецова Татьяна Леонидовна	I место	Районный конкурс методических пособий для детей раннего возраста «Я в мире человек!». Номинация «Моя семья»	Районный
8	Глебова Елена Викторовна, Николаева Татьяна Борисовна	II место	Районный конкурс методических пособий для детей раннего возраста «Я в мире человек!». Номинация «Моя семья»	Районный
12	Кулешова Ольга Викторовна	II место	Районный конкурс методических пособий для детей раннего возраста «Я в мире человек!». Номинация «Моя семья»	Районный
29	Коршунова Ирина Константиновна, Смирнова Елена Геннадьевна	III место	Районный конкурс методических пособий для детей раннего возраста «Я в мире человек!». Номинация «Моя семья»	Районный
38	Егорова Светлана Петровна	I место	Районный конкурс профилактики ДДТГ	районный
44	Жаворонкова Елена Владимировна	I место	Районный конкурс профилактики ДДТГ	районный
14	Лебедева Елена Михайловна	I место	Районный конкурс профилактики ДДТГ	районный
31	Панкратьева Инна Аркадьевна	II место	Районный конкурс профилактики ДДТГ	районный
11	Седова Анна Валерьевна	II место	Районный конкурс профилактики ДДТГ	районный
74	Прозорова Вероника Валерьевна	II место	Районный конкурс профилактики ДДТГ	районный
30	Голубева Ирина Викторовна	II место	Районный конкурс профилактики ДДТГ	районный

10	Рудеева Дарья Андреевна	II место	Районный конкурс профилактики ДДТГ	районный
26	Елсакова Екатерина Алексеевна	III место	Районный конкурс профилактики ДДТГ	районный
18	Лепатрова Олеся Николаевна	III место	Районный конкурс профилактики ДДТГ	районный
74	Клепач Лариса Ивановна	III место	Районный конкурс профилактики ДДТГ	районный
36	Корень Виктория Валентиновна	III место	Районный конкурс профилактики ДДТГ	районный
10	Неизвестная Мария Владимировна	III место	Районный конкурс профилактики ДДТГ	районный
27	Капустина Екатерина Константиновна	III место	Районный конкурс профилактики ДДТГ	районный
44	Федоркова Евгения Александровна	III место	Районный конкурс профилактики ДДТГ	районный
10	Неизвестная Мария Владимировна	III место	Районный конкурс профилактики ДДТГ	районный
44	Иванова Маргарита Васильевна	I место	Конкурс к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского. Номинация «Исследование»	районный
10	Сизова Ирина Валерьевна	II место	Конкурс к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского. Номинация «Исследование»	районный
44	Жаворонкова Елена Владимировна	III место	Конкурс к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского. Номинация «Исследование»	районный
8	Фролова Елена Игоревна	I место	Конкурс лучший сценарий. Номинация «Литературный сценарий»	районный
17	Логвинова Нина Яковлевна	II место	Конкурс лучший сценарий. Номинация «Литературный сценарий»	районный
18	Филиппова Анна Леонидовна	III место	Конкурс лучший сценарий. Номинация «Литературный сценарий»	районный
29	Песчаникова Наталья Вячеславовна, макарова Наталья Алексеевна, Новоевская Наталья Николаевна	I место	Конкурс лучший сценарий. Номинация «Музыкальный сценарий»	районный
8	Макарова Лилия Валерьевна	II место	Конкурс лучший сценарий. Номинация «Музыкальный сценарий»	районный
12	Голубова Алена Андреевна	III место	Конкурс лучший сценарий. Номинация	районный

			«Музыкальный сценарий»	
10	Фурсова Анастасия Дмитриевна	I место	Конкурс лучший сценарий. Номинация «Физкультурный сценарий»	районный
73	Алексеева Алла Алексеевна	II место	Конкурс лучший сценарий. Номинация «Физкультурный сценарий»	районный
34	Никитина Светлана Григорьевна	III место	Конкурс лучший сценарий. Номинация «Физкультурный сценарий»	районный

Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование и т.д.)	Результат
<i>Районные</i>				
ОДОД 27	Логинова Е.В., Перовская А.М.	Районный	Конкурс "Оркестр - это просто!»	I место
ОДОД 12	Дорогова С.Г.	Районный	Конкурс "Оркестр - это просто!"	I место
11	Крамскова Е.А.	Районный	Конкурс "Оркестр - это просто!"	III место
34	Загоровская О.Ю.	Районный	Конкурс "Оркестр - это просто!"	II место
31	Богомолова Л.В.	Районный	Конкурс "Оркестр - это просто!"	III место.
3	Демченко Т.В.	Районный	Конкурс "Оркестр - это просто!"	I место
53	Кокорева С.В.	Районный	Конкурс "Оркестр - это просто!"	II место
45	Александрова Т.В., Дудова И.А.	Районный	Конкурс "Оркестр - это просто!"	I место
ОДОД 24	Цема И.М.	Районный	Конкурс "Оркестр - это просто!"	II место
22	Веселова Л.Е.	Районный	Конкурс "Оркестр - это просто!"	I место
23	Владыкина В.В.	Районный	Конкурс "Оркестр - это просто!"	III место
24	Смирнова Е.А	Районный	Конкурс "Оркестр - это просто!"	I место
28	Дронова И.В.	Районный	Конкурс "Оркестр - это просто!"	II место
14	Литошко М.В.	Районный	Конкурс "Оркестр - это просто!"	II место
19	Бевза М.В.	Районный	Конкурс "Оркестр - это просто!"	II место
3	Соловьева Е.А., Любимкова О.Л.	Районный	Конкурс "Оркестр - это просто!"	III место

28	Кузнецова С.В.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	I место
22	Кадушкина П.О.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	II место
3	Федорова Н.В.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	III место
4	Филиппова С.В.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	III место
ОДОД 27	Миханкова М.В.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	I место
6	Заватрова Н.Н.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	II место
29	Янковская Д.А.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	III место
ОДОД 21	Парамонова С.А.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	III место
22	Пилипенко Д.Н.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	I место
ОДОД 27	Соловьева Е.А.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	II место
28	Черкасова С.А.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	II место
8	Чигасова О.С.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	I место
38	Сироткина С.А.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	II место
3	Строганова Т.А.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	I место
6	Васина М.Д.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	III место
33	Брюханова Е.Г.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	II место
3	Евсеева Т.Г.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	III место
33	Шишова А.С.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	II Место
ОДОД 12	Гаранина А.А.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	I место

8	Глебова Е.В.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	I место
ОДОД 12	Кулешова О.В.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	II место
28	Дюндина А.А.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	III место
ОДОД 586	Журавская Л.И.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	III место
30	Пирогова А.В.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	II место
28	Кияница Л.М.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	I место
22	Белоусова Л.Е.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	II место
ОДОД 27	Соловьева Е.А.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	I место
28	Лубенец Е.А.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	III место
22	Пилипенко Д.Н.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	II место
29	Захарова Ж.Н.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	I место
28	Волотка Н.А.	Районный	Конкурс «Светофорные истории»	III место
ОДОД 4	Смирнова Е.А.	Районный	Конкурс «Оркестр-это просто!»	III место
22	Мотигулина Э.М.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	I место
22	Лясковская Д.В.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	III место
34	Гончарук К.С.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	II место
22	Кутилова Е.А.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	II место
22	Мотигулина Э.М.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	I место
34	Коваленко М.В.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	III место

38	Бокова И.Л.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	I место
34	Махунова Л.Н.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	III место
ОДОД 27	Соловьева Е.А.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	I место
ОДОД 12	Виноградова Л.В.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	II место
НШ 36	Шульц Л.Ю.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	I место
ОДОД Льдинка	Антоненко И.А.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	III место
ОДОД 4	Ветринская О.И.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	II место
ОДОД 2	Киселева М.Н.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	I место
30	Мартемьянова З.Ю.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	III место
29	Седельская Е.В.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	III место
17	Железняк А.С.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	II место
1	Волкова Е.В.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	I место
ОДОД 27	Соловьева Е.А.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	II место
4	Дмитриева А.А.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	III место
24	Кудряш Е.Н.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	I место
24	Казаковцева Е.П.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	II место
3	Соловьева Е.А.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	II место
24	Петрова М.А.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	II место
29	Булыгина Н.С., Седельская Е.В.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	III место

32	Хусаинова З.Х.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	II место
ОДОД 21	Павлова Н.Г.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	I место
6	Симарева Л.А.	Районный	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	III место
19	Гриненко О.А.	Районный	Конкурс «Знай и люби свой город»	II место
44	Иванова И.В.	Районный	Конкурс «Знай и люби свой город»	III место
32	Рябова А.Н., Романова А.А.	Районный	Конкурс «Знай и люби свой город»	I место
17	Хорева О.В.	Районный	Конкурс «Знай и люби свой город»	I место
ОДОД 21	Губанова Е.Н., Сапунова И.В.	Районный	Конкурс «Знай и люби свой город»	II место
ОДОД 27	Соловьева Е.А.	Районный	Конкурс «Знай и люби свой город»	III место
ОДОД 18	Журавлева О.Г., Фомченкова Е.С., Кагирова Ю.И.	Районный	Конкурс «Знай и люби свой город»	III место
28	Черкасова С.А.	Районный	Конкурс «Знай и люби свой город»	I место
38	Бутяева О.В.	Районный	Конкурс «Знай и люби свой город»	II место
ОДОД 4	Ветринская О.И.	Районный	Конкурс детско-родительских проектов	I место
10	Педагогический коллектив	Районный	Конкурс детско-родительских проектов	III место
ОДОД 21	Лазарева Т.А.	Районный	Конкурс детско-родительских проектов	II место
33	Смекалова А.В.	Районный	Конкурс детско-родительских проектов	III место
ОДОД 586	Педагогический коллектив	Районный	Конкурс детско-родительских проектов	III место
ОДОД 21	Педагогический коллектив	Районный	Конкурс детско-родительских проектов	III место
ОДОД 21	Педагогический коллектив	Районный	Конкурс детско-родительских проектов	I место
43	Педагогический коллектив	Районный	Конкурс детско-родительских проектов	II место
17	Беяева Т.М.	Районный	Конкурс детско-родительских проектов	I место

32	Педагогический коллектив	Районный	Конкурс детско-родительских проектов	II место
ОДОД Льдинка	Педагогический коллектив	Районный	Конкурс детско-родительских проектов	I место
ОДОД 35	Вашкевич М.Н.	Районный	Конкурс детско-родительских проектов	I место
8	Новикова А.В.	Районный	Конкурс «Папа, мама, я»	I место
30	Колчина О.Б.	Районный	Конкурс «Папа, мама, я»	II место
17	Железняк А.С.	Районный	Конкурс «Папа, мама, я»	III место
5	Силенок С.А.	Районный	Конкурс «Папа, мама, я»	I место
73	Преснякова Л.В.	Районный	Конкурс «Папа, мама, я»	II место
26	Егорова Т.И.	Районный	Конкурс «Папа, мама, я»	III место
26	Малыхина Е.Ю.	Районный	Конкурс «Папа, мама, я»	I место
26	Ульянкова Т.Г.	Районный	Конкурс «Папа, мама, я»	II место
42	Архипова Ю.Б.	Районный	Конкурс «Папа, мама, я»	III место
19	Творческий коллектив	Районный	Конкурс к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	III место
20	Творческий коллектив	Районный	Конкурс к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	I место
30	Творческий коллектив	Районный	Конкурс к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	II место
4	Творческий коллектив	Районный	Конкурс к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	III место
8	Творческий коллектив	Районный	Конкурс к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	I место
8	Творческий коллектив	Районный	Конкурс к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	II место
10	Сизова И.В.	Районный	Конкурс к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	II место
44	Жаворонкова Е.В.	Районный	Конкурс к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	III место

			рождения К.И. Чуковского	
44	Иванова М.В.	Районный	Конкурс к 140- летию со дня рождения К.И. Чуковского	I место
8	Творческий коллектив	Районный	Конкурс к 140- летию со дня рождения К.И. Чуковского	I место
ОДОД 12	Творческий коллектив	Районный	Конкурс к 140- летию со дня рождения К.И. Чуковского	III место
45	Творческий коллектив	Районный	Конкурс к 140- летию со дня рождения К.И. Чуковского	II место
26	Творческий коллектив	Районный	Конкурс к 140- летию со дня рождения К.И. Чуковского	II место
37	Творческий коллектив	Районный	Конкурс к 140- летию со дня рождения К.И. Чуковского	I место
74	Творческий коллектив	Районный	Конкурс к 140- летию со дня рождения К.И. Чуковского	III место
3	Творческий коллектив	Районный	Конкурс к 140- летию со дня рождения К.И. Чуковского	III место
45	Творческий коллектив	Районный	Конкурс к 140- летию со дня рождения К.И. Чуковского	II место
ОДОД 27	Творческий коллектив	Районный	Конкурс к 140- летию со дня рождения К.И. Чуковского	I место
32	Гудкова А.П.	Районный	Соревнования «Озорной мяч»	I место
22	Федорова О.А.	Районный	Соревнования «Озорной мяч»	II место
29	Подольская Е.А.	Районный	Соревнования «Озорной мяч»	III место
27	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	III место
34	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	II место
42	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	I место

11	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	II место
27	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	III место
34	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	I место
ОДОД 18	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	I место
5	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	I место
8	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	III место
34	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	II место
ОДОД 4	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	I место
ОДОД 12	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	II место
53	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	III место
32	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	II место
НШ-ДС 36	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	III место
45	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	I место
11	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	III место
ОДОД 12	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	II место
28	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	I место
ОДОД 4	ЩербакOVA В.А.	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	I место
34	Загоровская О.Ю.	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	II место
17	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	II место

ОДОД 18	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	II место
44	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	I место
33	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	II место
35	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	I место
73	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	III место
10	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	II место
30	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	I место
НШ-ДС 36	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	III место
29	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	II место
3	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	I место
29	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	III место
32	Творческий коллектив	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	II место
34	Никитина С.Г.	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	II место
38	Волкова М.В.	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	III место
45	Дудова И.А.	Районный	Конкурс «Музыкальная мозаика»	I место
14	Фарнакова О.Ю.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	I место
45	Белугина Э.Г.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	III место
26	Полищук Н.Ю.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	I место
26	Куджаева Саида	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	III место

10	Коннова А.А.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	I место
45	Чухрай М.К.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	I место
10	Чекунова Ю.Н.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	II место
27	Семенова Ю.В.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	II место
35	Кобяшова Н.И.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	I место
ОДОД 4	Щербакова В.А., Садыгова Э.Э.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	III место
ОДОД 21	Кожокаръ О.П.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	II место
44	Иванова М.В.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	III место
8	Сарапова Е.А.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	III место
26	Соколовская В.Г.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	I место
10	Сизова И.В.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	I место
26	Ульянкова Т.Г.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	I место
37	Сафронова Е.Е.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	III место
34	Коваленко М.В.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	III место
22	Белоусова Л.Е.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	II место
45	Островская Л.Г.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	II место
ОДОД 27	Ольшанова Л.Н.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	II место
18	Пузанская М.М.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	II место
22	Силаева Г.Ф.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	III место

17	Хорева О.В.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	I место
ОДОД 21	Гуцаева Е.В.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	I место
19	Гриненко О.А.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	I место
ОДОД 21	Парамонова С.А.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	II место
27	Шестопап О.А.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	II место
32	Пышнограева Н.В.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	II место
ОДОД 27	Перовская А.М.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	II место
23	Мышкина Е.А.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	III место
14	Фарнакова О.Ю.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	III место
37	Пригодич Е.Ю.	Районный	Конкурс «Петербургская ассамблея»	III место

Городские				
19	Ильченко Елена Владимировна	городской	VI олимпиада по математике для дошкольников	Призер
24	Терехина Ольга Евгеньевна	городской	Ледовая олимпиада для дошкольников. Старший возраст. ОВЗ	I место
37	Хомчук Диана Константиновна	городской	Ледовая олимпиада для дошкольников. Старший возраст. ОВЗ	II место
5	Малышева Ирина Николаевна	городской	Ледовая олимпиада для дошкольников. Старший возраст.	I место
22	Федорова Ольга Анатольевна	городской	Ледовая олимпиада для дошкольников. Старший возраст.	II место
Льдинка	Полосина Ольга Николаевна	городской	Ледовая олимпиада для дошкольников. Старший возраст.	II место
30	Скорикова Александра Леонидовна	городской	Ледовая олимпиада для дошкольников. Старший возраст.	III место
32	Гудкова Анжелика Петровна	городской	Ледовая олимпиада для дошкольников.	I место

			Подготовительный возраст	
22	Федорова Ольга Анатолевна	городской	Ледовая олимпиада для дошкольников. Подготовительный возраст	II место
Льдинка	Полосина Ольга Николаевна	городской	Ледовая олимпиада для дошкольников. Подготовительный возраст.	III место
28	Дорожжина Александра Павловна	городской	Ледовая олимпиада для дошкольников. Подготовительный возраст. ОВЗ	I место
14	Квасова Арина Родионовна	городской	Ледовая олимпиада для дошкольников. Подготовительный возраст. ОВЗ	II место
24	Терехина Ольга Евгеньевна	городской	Ледовая олимпиада для дошкольников. Подготовительный возраст. ОВЗ	III место
27	Меркушкина Татьяна Николаевна	городской	Детский чемпионат по легкой атлетике	I место
32	Гудкова Анжелика Петровна	городской	Детский чемпионат по легкой атлетике	II место
22	Федорова Ольга Анатолевна	городской	Детский чемпионат по легкой атлетике	III место
Всероссийские				
-	-	-	-	-
ИТОГО	222			315

Районные игры

01.10.2021 - районная игра Музыкальная олимпиада к Дню музыки.

18.10.2021 - 22.10.2021 - Районная игра по станциям «Спортивная олимпиада (Знатоки спорта)»

19.11.2021 - (дистанционно) научная олимпиада для дошкольников к 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова

16.12.2021 - Районная игра «Знатоки шашек»

19.01.2022 - Районная игра «Умка» - олимпиада по естественным наукам – 77 участников

27.04.2022 - Районная игра «Знай и люби свой город»

29.04.2022 - ДОУ 37. День пожарной охраны. Игра «Юный пожарный» (Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/22 учебный год)

Районные выставки

04.10.2021 - Фестиваль поделок к Дню юных мастеров. Тема: «Аленький цветочек» к 230 - летию со дня рождения С.Т. Аксакова

11.11.2021 – выставки в книжных уголках детских садов к 120-летию со дня рождения Е.И. Чарушина.

25.01.2022 – выставки в книжных уголках к 190-летию со дня рождения И.И. Шишкина

Социальные акции

01.09.2021 - День знаний – фоторепортаж праздника в Василеостровском районе (Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/22 учебный год).

15.09.2021 – социальная акция – День рождения Василеостровского района - 58 участников
20.09 -24.09.2021 – акция: фотовыставка «Цветущий сад» (прогулочные площадки ДОО).

22.11.2021 – (дистанционно) "Музей забытых слов" - социальная акция к 220-летию со дня рождения В.И. Даля

26.11.2021 - День матери в России – фоторепортаж праздника в районе

18.01.2022 – 140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»

27.01.2022 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – фоторепортаж праздника в районе (Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/22 учебный год)

23 февраля 2022 - День защитника Отечества - фоторепортаж праздника (Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/22 учебный год)

28.02 – 06.03.2022 - «Масленица» - районный флешмоб в рамках года Народного искусства и нематериального культурного наследия народов – 72 участника

02.03.2022 – социальная акция для педагогов и родителей «Всемирный день чтения вслух» по произведениям К.И. Чуковского

08.03.2022 - Международный женский день – районный видео-концерт праздника (Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/22 учебный год)

09.05.2022 - Районный праздник. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая) (Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/22 учебный год)

Городские соревнования

25.01.2022 - Городское соревнование «Ледовая олимпиада для дошкольников»

17.05.2022, 10.00 - Городской детский чемпионат по легкой атлетике на стадионе "Динамо" (ОДОД "Льдинка". Переулок Каховского, д. 2 А);

Конкурсы для педагогов:

13.09.2021 – 17.09.2021 – районный этап Городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по дошкольному образованию»

Октябрь-декабрь 2021 – районный конкурс педагогических достижений

15.12.2021 - (дистанционно) конкурс методических разработок по петербурговедению.

26.01.2022 - Конкурс детско-родительских проектов (номинации: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие).

11.02.2022 - конкурс для педагогов раннего возраста на лучшее дидактическое пособие по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" "Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК"

С 21.02.2022 - 18.04.2022 - районный конкурс электронных презентаций по ПДД

31.03.2022- Конкурс к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского.

25.04.2022-15.04.2022 - конкурс инновационных идей и проектов (номинация "Воспитание")

18.05.2022 - Конкурс «Лучший сценарий 2021-2022 уч. года»

Конкурсы для дошкольников:

20.09.2021 – 30.09.2021 - Конкурс детского творчества по правилам безопасности дорожного движения (Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/22 учебный год)

27.10.2021 - районный конкурс шумовых оркестров "Оркестр - это просто!"

23.11.2021 - (дистанционно) районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» (ДОУ)

31.03.2022- Конкурс к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского.

07.04.2022-30.04.2022, 19.05.2022 - Районный спортивный фестиваль по мини-баскетболу: «Озорной мяч»

29.04.2022 - Конкурс «Музыкальная мозаика»

27.05.2022 - Конкурс-выставка «Петербургская ассамблея»

Всероссийский конкурс (районный этап) «Полицейский дядя Степа»

Конкурсы для семей:

01.12.2021 - Районный фотоконкурс «Заповедный край»

17.03.2022 - Конкурс презентаций «Папа, мама, я – спортивная семья»

Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

(Мероприятия (семинары, вебинары, совещания и т.д.), кол-во педагогов ОО по учебному предмету, прошедших КПК по ФГ, участие в деятельности опорных площадок по функциональной грамотности)

В рамках пропедевтики формирования функциональной грамотности по направлению «Финансовая грамотность» для педагогов организованы курсы повышения квалификации «Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста».

В рамках пропедевтики читательской грамотности традиционно проводится работа в рамках творческой группы «Учителей-логопедов и учителей-дефектологов»: в ходе мониторинга уровня речевого развития детей района выявляются обучающиеся, имеющие риски по развитию дислексии.

В рамках пропедевтики математической грамотности проводится математическая олимпиада для дошкольников в 18 школе.

В рамках пропедевтики естественно-научной грамотности в 2021 году прошла районные игры: научная олимпиада для дошкольников к 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова и районная игра «Умка» - олимпиада по естественным наукам. Вопросам разработки методического материала по данному направлению занимается творческая группа «Экология и фенология».

В рамках пропедевтики развития креативного мышления в дошкольных организациях используются приемы ТРИЗ.

Методическое сопровождение процесса введения рабочей программы воспитания

Уровень	Мероприятия	Кол-во участников
федеральный	Курсы повышения квалификации тьюторов по рабочей программе воспитателей ДОУ «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях»;	1
федеральный	Курсы повышения квалификации педагогических команд по рабочей программе воспитателей ДОУ «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях»;	2
федеральный	Участие в межрегиональном семинаре «Сопровождение процесса реализации программ воспитания в образовательных организациях субъектов Российской Федерации»	3
городской	Выступление на ГМО по реализации программы воспитания	1

районный	Проведение семинара «Современные практики организации воспитания в детском саду»	3 выступающих / 51 участник
районный	Консультирование по рабочей программе воспитания (внедрение районных методических рекомендаций – шаблона районной программы и календарного плана воспитанников)	53
районный	Участие в конкурсе инновационных идей и продуктов «Образование для будущего». Номинация «Воспитание»	11

Анализ деятельности РМО ДОУ

Вывод: анализ деятельности районного методического объединения дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год проводился по параметрам, представленным на рисунке 1:

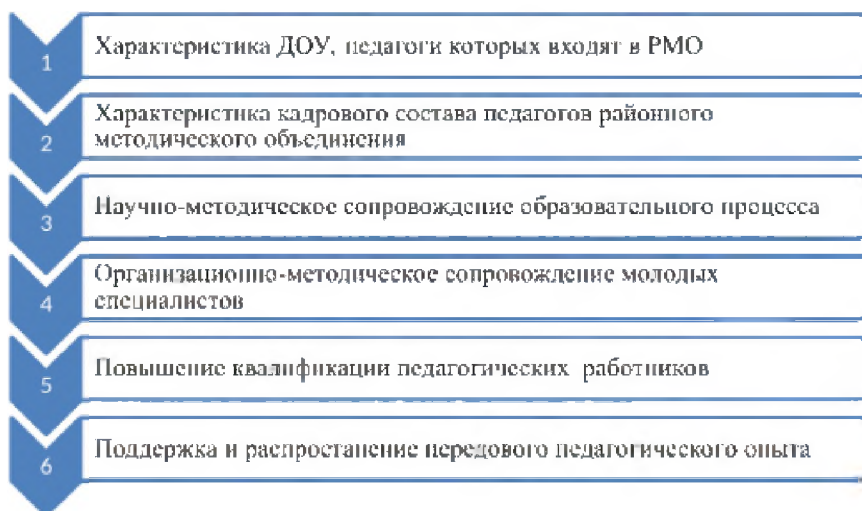


Рисунок 1 Параметры анализа деятельности районного методического объединения дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Анализ показал, что в структуру районного методического объединения дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района входит:

- 40 дошкольных образовательных учреждений (их них, 23 общеразвивающего вида, 14 комбинированного вида, 2 компенсирующего вида, 1 центр развития ребёнка)
- 13 отделений дошкольного образования детей при школах
- 1 детский сад - начальная школа

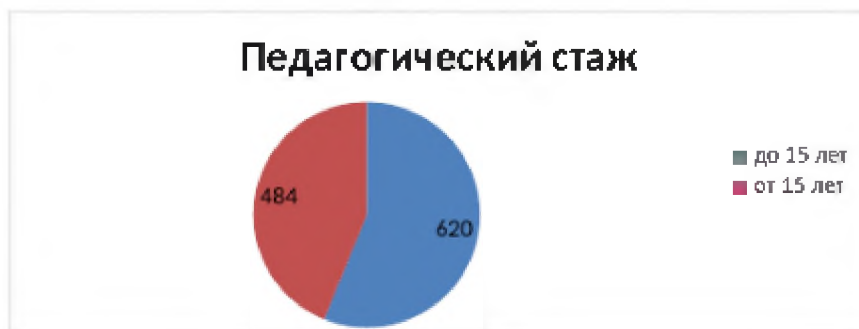
Включение в методическое объединение дошкольных образовательных учреждений разной направленности позволило значительно расширить работу по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования и методическому сопровождению специалистов разной направленности. В методическое объединение входят: воспитатели, старшие воспитатели, учителя-логопеды и дефектологи, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги-психологи, педагог дополнительного образования, преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, тьюторы.

Анализ кадрового состава педагогов районного методического объединения выявил высокий уровень квалификации педагогических работников.

В состав методического объединения входит 1104 специалиста, их них:

- имеют высшее образование 66.94%, среднее специальное образование 32.88%
- имеют высшую квалификационную категорию 50 %, первую квалификационную категорию 30.53%, не имеют квалификационной категории 19.47%
- имеют звания, ведомственные награды и иные знаки отличия 14.13%

Педагогический стаж участников методического объединения представлен на рисунке 2



На рисунке 2 видно, что в составе методического объединения преобладают педагогические работники, имеющие стаж работы в системе дошкольного образования до 15 лет. Они обладают последними знаниями в своей профессиональной области, владеют новейшими технологиями и методами работы и способны создать основу для инноваций, знаменующих очередной этап развития методического объединения дошкольных образовательных организаций Василеостровского района.

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году осуществлялось в формах, представленных в таблице 1:

Таблица 1 Формы научно-методического сопровождения образовательного процесса

Форма	Количество в 2021-2022 учебном году
Семинары	9
мастер-классы	25
Фестивали	2
Педагогические конференции	1
Консультации (в очном и дистанционном формате)	111
организационно-методические совещания	6
Вебинары	4
круглые столы	1
Постоянно действующие семинары	2
Секция Петербургского международного образовательного форума	1
Рабочие заседания районных творческих групп	25

Организационно-методическое сопровождение молодых специалистов осуществлялось на курсах повышения квалификации «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения» (72 часа). Результаты освоения курса представлены на рисунке 3

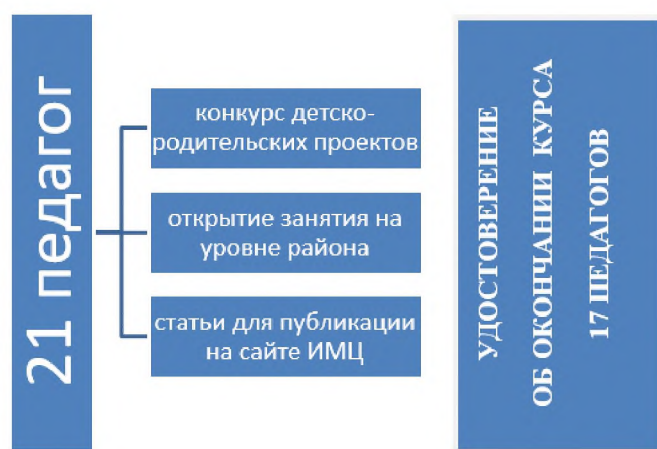


Рисунок 3 Результаты освоения курса «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения»

Повышение квалификации педагогических работников в 2021–2022 учебном году осуществлялось в очном и дистанционном форматах. Педагогические работники, входящие в состав методического объединения дошкольных образовательных учреждений, прошли обучение в образовательных организациях, представленных в таблице 2 (104 педагога в очном формате, 120 педагогов в дистанционном формате).

Таблица 2 Образовательные организации, в которых прошли обучение педагогические работники в 2021-2022 учебном году

Краткое наименование образовательной организации		
«ИНТЕГРАЛ»	ЗАО "Служба социальных программ "ВЕРА"	АНО ДПО МАПК
ИМЦ Василеостровского района	АО "Академия Просвещение"	АНО ДПО ИСО СПб
СПб АППО	АНОО "ЦДПО "АНЭКС"	АНО ДПО "Технологии Спасения"
СПбЦОКОиИТ	АНО ДПО "Санкт-Петербургская открытая академия"	АНО ДПО «Северо-Западная Академия ДПОи ПО»
АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс"	АНО ДПО "Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения"	АНО ДПО "Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства"
АНО ДПО "Санкт-Петербургская открытая академия"	АНО ДПО "Институт развития образования"	АНО ДПО "Институт дистанционного обучения"
АНО ДПО "Аничков мост"	АНО ДО "ЛингваНова"	АНО "НИИДПО"

Поддержка и распространение передового педагогического опыта проводился по следующим параметрам:

Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах. Анализ публикаций на 2021-2022 год представлен в таблице 3.

Таблица 3 Анализ публикаций на 2021-2022 год

Наименование ресурса, где размещена статья/публикация	Количество за 2021-2022 год по Василеостровскому району
КЦВО.рф	13
opdo-fgosdo.ru	3
imcvo.ru	1
Анэкс	7
Журнал "Инновационные ресурсы образования" Адрес публикации https://bit.ly/3DN4dRd	1
nsportal.ru	10
Журнал "Наукоград" Эл №ФС77-80384	1
Электронный журнал "Эктернат.РФ"	1
"Копилка уроков-сайт для учителей"	1
Педагогический портал	1
образовательная социальная сеть	2
СПбЦОКОиИТ	1

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.). Экспертное сообщество методического объединения дошкольных образовательных учреждений представлено экспертами разного уровня:

- всероссийский уровень - эксперт МКДО – 1; лицензионный эксперт - 5
- городской уровень - эксперт МКДО – 4; член рабочей группы АППО - 1

- районный уровень – аттестационный эксперт – 9; член проектировочной группы – 3; члены жюри – 100 человек.

Анализ показал высокую экспертную составляющую методического объединения дошкольных образовательных учреждений, что позволяет эффективно управлять качеством дошкольного образования, разрабатывать и реализовывать инструментарий по его оценке.

3.Участие в профессиональных конкурсах. Анализ результативности педагогических работников в профессиональных конкурсах представлены в таблице 3

Таблица 4 Анализ результативности педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2021- 2022 учебном году

Уровень	Результат	Количество педагогов
Городской	1 место	нет
	2 место	1
	3 место	нет
	Лауреат	7
	Дипломант	1
Районный	1 место	21
	2 место	22
	3 место	23
	Лауреат	2
	Дипломант	2

Результативность работы педагога с обучающимися оценивалась по результатам участия в конкурсах городского уровня:

1 место – 5 человек

2 место – 6 человек

3 место – 4 человека

Призер – 1 человек

Анализ рисков, возможностей и предложения управленческих решений по направлениям работы

<i>Схема анализа</i>	<i>Направление работы</i>
Научно-методическое сопровождение образовательного процесса	
<i>Риски</i>	Существующие творческие группы не полностью удовлетворяют социальному заказу (нет творческой группы для педагогов раннего возраста, нет творческой группы для педагогов, ориентированных на художественные практики и ознакомление детей с ремеслами). Не уделяется достаточного внимания поддержке волонтерских практик в детских садах. Планирование тематики выступлений на семинарах и мастер-классах не носит опережающего характера.
<i>Возможности</i>	Положительный опыт планирования в творческой группе «Журналистика».
<i>Проблемы</i>	Необходимо усовершенствовать систему планирования творческих групп (кроме творческой группы «Журналистика»), чтобы увеличить продуктивность работы творческих групп.
<i>Предложения по совершенствованию работы РМО</i>	1. Внедрение новых сеток планирования для участников творческих групп. 2. Подробное планирование мероприятий творческих групп предложено потенциальным участникам творческих групп в мае 2022, что позволяет потенциальным участникам творческих групп сделать осознанный выбор творческой группы.
Организационно-методическое сопровождение молодых педагогов	

<i>Риски</i>	<p>Количество «молодых» педагогов района больше, чем возможности набора в одну группу КПК.</p> <p>Заказ от образовательных организаций на программу ниже, чем одна группа, что связано с рисками освоения программы (большой отсев, повышенная сложность курса).</p> <p>Отсутствие практики наставничества.</p> <p>Нет специализированных программы для «молодых» специалистов, программу проходят только воспитатели и музыкальные руководители.</p>
<i>Возможности</i>	<p>Программа курсов повышения квалификации включает в себя элементы стажировочной программы повышенного уровня сложности с экспертным анализом деятельности слушателей программы.</p> <p>Программа курсов готовит педагогов как к стандартной деятельности воспитателя, так и к участию в различных мероприятиях по распространению педагогического опыта (в том числе, к участию в конкурсах и к подготовке публикаций).</p> <p>Заключено предварительное соглашение с центром наставничества АППО о сотрудничестве в 2022-2023 учебном году.</p>
<i>Проблемы</i>	Недостаточная мотивированность учреждений к оказанию адресной помощи молодым педагогам.
<i>Предложения по совершенствованию работы РМО</i>	<p>Адресная реклама районных КПК для молодых педагогов на РМО.</p> <p>Внедрение программ наставничества в рамках районного сопровождения деятельности центра наставничества АППО.</p> <p>Проведение мониторинга по осуществлению адресной поддержки молодых педагогов.</p>
Повышение квалификации педагогов	
<i>Риски</i>	<p>Потребность в обучении на курсах повышения квалификации в несколько раз превышает возможность района.</p> <p>Бюджетные программы повышения квалификации засчитываются в госзадание ИМЦ от 72 часов, что снижает пропускную способность ИМЦ по повышению квалификации сотрудников района.</p> <p>Анализ выбора педагогами внебюджетных программ повышения квалификации демонстрирует приоритет дистанционных программ.</p>
<i>Возможности</i>	<p>Обновление реестра программ повышения квалификации: запуск 2-х учебных программ повышения квалификации по направлению «Речевое развитие».</p> <p>Потенциальная возможность запуска нового курса с элементами стажировки по профессиональной мотивации педагогов и цифровому образованию на отечественном программном обеспечении.</p>
<i>Проблемы</i>	Ограниченность временных ресурсов методистов и дефицит помещений для преподавания и разработки новых программ.
<i>Предложения по совершенствованию работы РМО</i>	Разрабатывать новые программы с максимальной дистанционной поддержкой и автоматизированной обработкой тестирования, что позволило бы сэкономить время преподавателей после запуска программ.
Поддержка и распространение передового педагогического опыта	
<i>Риски</i>	Педагоги печатают большое количество платных материалов для аттестации, качество материалов не проверяется на уровне района.

	Отсутствие у педагогов умений оформлять научно-публицистические тексты. Отсутствие у педагогов необходимых навыков публичных выступлений, что снижает результативность участия в конкурсах.
<i>Возможности</i>	Использование для публикации материалов возможности районных сайтов: КЦВО.рф, opdo-fgosdo.ru, официального сайта ИМЦ и других.
<i>Проблемы</i>	Результативность участия района в престижных конкурсах не удовлетворяет отдел образования.
<i>Предложения по совершенствованию работы РМО</i>	<i>Разработка программы сопровождения конкурсантов района, начиная с городского уровня. Создание районной редколлегии, куда будут направляться печатные материалы педагогов для экспертизы перед публикацией.</i>
Результативность работы педагога с обучающимися	
<i>Риски</i>	Указание во ФГОС ДО на запрет диагностики образовательных результатов обучающихся с целью измерения результативности работы педагогов. Участие в конкурсах не свидетельствует о результативности педагога, а является лишь условием для работы по направлению работы с одаренными детьми.
<i>Возможности</i>	Большое разнообразие районных игр и социальных акций, позволяет обогатить содержание работы педагога с обучающимися.
<i>Проблемы</i>	Перегруз одних и тех же обучающихся, которые проявляют одаренность в разных направлениях. Желание некоторых педагогов выставить неограниченное количество работ на конкурс в нарушение действующих положений (трудности отслеживания таких нарушений при приеме заявок в традиционной заявительной системе писем).
<i>Предложения по совершенствованию работы РМО</i>	<i>Введение на все конкурсы автоматизированной системы заявок, которая снизит возможность ошибки у педагогов в оформлении заявок и повысит результативность работы жюри и оргкомитетов конкурсов.</i>
Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности	
<i>Риски</i>	Отсутствие сформированных методических разработок с соответствующим названием в РМО, при наличии опыта работы. Нет профильных наработок по направлению «глобальные компетенции».
<i>Возможности</i>	Наличие опыта по разным направлениям функциональной грамотности, требующего оформления.
<i>Проблемы</i>	Нет оформленных материалов в базе знаний района
<i>Предложения по совершенствованию работы РМО</i>	<i>1. Проведение установочного методического мероприятия по функциональной грамотности. 2. Внедрение номинаций по функциональной грамотности в конкурсы по проектированию методических разработок, например, в конкурс детско-родительских проектов.</i>
Методическое сопровождение процесса внедрения новой примерной программы воспитания	
<i>Риски</i>	Отсутствие четкого и нормативно зафиксированного мнения региона о месте расположения рабочей программы воспитания в образовательной программе дошкольного образования. Введение нового примерного календарного плана воспитательной работы с мероприятиями, которые ранее не проводились в практике подавляющего большинства образовательных организаций района

<i>Возможности</i>	Использование богатого опыта воспитательной работы, который был высоко оценен на профильном ГМО. Использование шаблона районной рабочей программы воспитания позволяет оперативно реагировать на изменения в требованиях к размещению, форме и содержанию документа.
<i>Проблемы</i>	Недостаточно практических и методических разработок в базе знаний района по ряду мероприятий примерного календарного плана рабочей программы воспитания.
<i>Предложения по совершенствованию работы РМО</i>	<i>Создание новой творческой группы «Воспитание» для разработки методического материала новых мероприятий примерного календарного плана рабочей программы воспитания.</i>

Подводя итоги деятельности районного методического объединения дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

Деятельность районного методического объединения дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга способствует развитию системы дошкольного образования, выявлению и продвижению новых педагогических практик, обобщению педагогического опыта.

Районное методическое объединения дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга является координатором, организатором мероприятий обучающего, просветительского, научного характера, как для обучающихся, так и для педагогических работников в системе дошкольного образования.

Деятельность районного методического объединения дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга удовлетворяют потребность в самосовершенствовании педагогической деятельности, необходимости профессионального общения в кругу специалистов определенного направления деятельности, общение с которыми повышает результативность работы. Об этом свидетельствуют результаты оценки качества дошкольного образования, размещенные на сайте ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района»

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ

Характеристика общеобразовательных организаций

В таблице представлена общая информация о школах Василеостровского района и о педагогическом составе по предмету физика

Тип ОУ	№ ОУ	Особенности	Количество учителей физики
Гимназии	11		1
	24		1
	32		1
	586		3
	642		3
ГБОУ СОШ	2		2
	4 (Кусто)	с углубленным изучением французского	2
	5		3
	6		1
	10	с углубленным изучением химии	3
	12	с углубленным изучением английского	3
	15		2
	16		2
	17		1
	18	с углубленным изучением математики	2
	19		1

	21		1
	27	с углубленным изучением истории и литературы	2
	29	с углубленным изучением французского языка и права	1
	31	с углубленным изучением английского языка	1
	35	с углубленным изучением английского языка	1
Профессиональные	Академия ледовых видов спорта		1
Коррекционные	755	центр аутизма	-
	4	коррекционная	-

**Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения
Уровень образования педагогов РМО**

№. п/п	Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
1	37	-	-	10	19	8	4

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	2	3	1	-

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
1	4	9	9	15

Научно-методическое сопровождение учебного процесса

В течение учебного года для учителей систематически проводились:

- Совещания районного учебно-методического объединения учителей физики (информационные; информационно-методические; организационные) с использованием дистанционных технологий (онлайн и оффлайн);
- Индивидуальные (очные и дистанционные) и групповые консультации по вопросам составления рабочих программ, выбора УМК, реализации ФГОС, подготовки учащихся к итоговой аттестации, оформлению документации, реализации технологий дистанционного обучения в условиях пандемии;

- Анализ уроков и внеклассных мероприятий (по запросу педагогов) проводился в очном и дистанционном формате с использованием видеоматериалов, технологических карт уроков и занятий с последующими методическими рекомендациями;
- Индивидуальные консультации (по запросу педагогов) по подготовке к педагогическим конкурсам, проведению открытых уроков, представлению собственного опыта, оформлению методических разработок и портфолио учителя;
- Индивидуальные консультации для учителей, в том числе для молодых специалистов (по запросу педагогов) с целью методического анализа уроков, технологических карт уроков, эффективности использования инновационного оборудования.

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогов РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционно	
ИМЦ Василеостровского района	1		Технологии подготовки обучающихся выпускных классов средней школы к итоговой аттестации по физике в формате ЕГЭ
ИМЦ Василеостровского района совместно с АППО	12		Трудные вопросы школьного курса физики, механика
СПб АППО	3		Обновление содержания предметов естественнонаучного цикла в контексте ФГОС (физика)
СПб АППО	2		Повышение квалификации экспертов ОГЭ;
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»		5	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности.
ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	1		"Совершенствование компетенций учителя физики в системе базового, профильного и дополнительного образования"
ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»		1	«Профессиональное мастерство учителя физики: олимпиады»
ООО «Яндекс», Яндекс-Учебник		20	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»
ООО «Инфоурок»		2	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС»
ООО «Инфоурок»		1	«Подготовка к проверке функциональной естественно-научной грамотности (тестирование PISA)»

Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.		1	Формирование ИКТ грамотности школьников, Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС, Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по физике,
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий			Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по физике)

Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

№ОО	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
	Скрябина Н.А.	Методическая разработка: материалы для подготовки к ЕГЭ новый формат	Nsportal.ru
	Кравченко К.О.	Методическая разработка: удивительный мир астрономии	Nsportal.ru

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
	Козлова Л.И.	Эксперт ЕГЭ	
	Скрябина Н.А.	Старший эксперт ЕГЭ	
	Жоховская Е.В.	Эксперт ЕГЭ	

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессионального конкурса	Уровень
	Дзюба Н.П.	победитель	Конкурс педагогического мастерства	Районный
	Кравченко К.О.	победитель	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук ДНК науки	Региональный
	Лебедева И.А.	участник	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук ДНК науки	Региональный

Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т. д.

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс,	Результат

			соревнование, НПК и т.д.)	
Районные				
16	Шалаев В.С.		ВсОШ по физике	призер
18	Жоховская Е.В.		ВсОШ по физике	призер
24	Алексеева Е.Ю.		ВсОШ по физике	призер
32	Кравченко К.О.		ВсОШ по физике	победитель
586	Козлова Л.И.		ВсОШ по физике	призер
642	Лебедева И.А.		ВсОШ по физике	6 призеров
11	Балацкая О.В.		ВсОШ по астрономии	призер
18	Жоховская Е.В.		ВсОШ по астрономии	1 победитель и 3 призера
31	Барышников А.Н.		ВсОШ по астрономии	2 призера
Городские				
586	Козлова Л.И.		Научно-практическая конференция школьников «Наука настоящего и будущего»	Победитель
Всероссийские				
642	Лебедева Ирина Александровна		Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»	Победитель
642	Полистрант Н.А.		Всероссийский конкурс	2 место
ИТОГО	12			22

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района

РДР — в 2021-2022 году не проводилась

ВПР — в 2021-2022 году не проводилась

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Примечание: В представленной статистике результатов учтены учащиеся из ОУ, находящиеся на территории Василеостровского района, но неподотчетных администрации района.

Школьный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
Астрономия	62% (183/292)	14% (42/292)
Физика	44% (511/1138)	19% (222/1138)
Районный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
Астрономия	6 % (13/206)	18% (37/206)
Физика	5% (31/589)	15% (88/589)
Региональный этап		

<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
Астрономия	0% (0/158)	2% (3/158)
Физика	0% (0/259)	2% (6/259)

Анализ деятельности РМО учителей физики

В целом, в 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей физики Василеостровского района показало удовлетворительный уровень эффективности работы. Это проявилось в слаженности и организованности работы коллег при проведении различных этапов ВСОШ, а также успешной подготовке к проведению экзамена ГИА по физике (с использованием лабораторного оборудования).

В предстоящем учебном году в работе МО предполагается сделать акцент на мероприятия по повышению квалификации участников МО. Для этого запланированы регулярные семинары по обмену опытом между членами МО, а также мероприятия с приглашением сторонних специалистов. Особое внимание планируется уделить работе с молодыми специалистами.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Характеристика кадрового состава руководителей ШМО классных руководителей на 2021-2022 уч.гг.:

1. Учителя – предметники, социальные педагоги, педагоги-организаторы, заместители директоров по ВР

2. 90% ОУ имеют постоянно действующего руководителя ШМО классных руководителей, посещающих РМО.

3. Средний возраст педагогического состава: 35-50 лет

Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой:

1. Создание районной педагогической команды для обучения по программе тьюторов по сопровождению программ воспитания в ОУ. Организация работы команды в районе.

1. Проведение городского семинара – практикума для классных руководителей «Городской семинар "Социализация детей с ОВЗ"» на базе ГБОУ 4 Василеостровского района.

2. Проведение заседания РМО для руководителей ШМО кл. руководителей в ОУ «Документальное регламентирование деятельности классного в рамках РМО классных руководителей». Разработка чек-листов для классных руководителей, отчетные документы классного руководителя.

3. Консультации и информирование об изменениях в написании Рабочей программы воспитания.

4. Проведение КПК для классных руководителей и педагогов «Современные технологии воспитания»

5. Подготовка участника городского конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» (Лауреат конкурса в номинациях «Дебют» учитель ГБОУ СОШ № 27 Головкина М.Н.).

6. Размещение актуальной информации для классных руководителей на сайте ЦПКС «ИМЦ» в разделе Воспитательная работа (нормативные документы, методические рекомендации, информация о конкурсах и т.п.)

7. Методическое сопровождение участников регионального этапа всероссийского конкурса Методических разработок (5 участников от района)

8. Консультации для классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы.

9. В рамках деятельности тьютора по сопровождению программ воспитания – анализ программ ОО Санкт-Петербурга.

Участие в педагогических конкурсах

В 2021-2022 учебном году прошел седьмой городской Конкурс Классных руководителей СПб. Наш район представляла учитель ГБОУ СОШ № 27 Головкина М.Н. в номинации Дебют (Лауреат конкурса)

Поддержка и распространение передового педагогического опыта (выступления и публикации)

1. Проведение в рамках РМО классных руководителей мастер-класса Латышевой А.А., заместителя директора по воспитательной работе Гимназии № 24 «Технология проведения образовательных и воспитательных событий Игра «Поле Чудес».

Данная методическая разработка применима при проведении педагогических советов ГБОУ, МО, семинарах, сессиях, практикумах.

Целевая аудитория: классные руководители, педагоги.

Цель: создание условий для развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических сотрудников

2. Участие в организации ежегодного выездного семинара классных руководителей (мероприятие проводилось в рамках деятельности Ассоциации классных руководителей СПб). Проведение для классных руководителей мастер-классов и тренингов. Выступали с мастер-классами зам. директора по ВР Гимназии 24 Латышева А.А., педагог Гимназии 24 Селезнева С.Ф. и методист ИМЦ Машевская С.Г.

3. Выступление Машевской С.Г. с докладом «Осознанное родительство. Проблемы и перспективы» на ПМОФ 2022 на площадке «Психологические аспекты воспитания. Осознанное родительство.»

4. Организация 2-х площадок ПМОФ 2022 в рамках IV Форума классных руководителей (организатор, модератор, выступающий): **Дискуссия «Классный руководитель - online» и «Классному руководителю на заметку».** Также помощь в подготовке материалов в рамках площадки «Трансляция опыта работы. Презентационные материалы педагогических работников, классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга». Всего методическая подготовка 10 участников Форума.

5. Организация и проведение городского конкурса Василеостровские TED чтения. Новый формат (районный и городской этап в рамках ПМОФ). Соорганизатор – ГБОУ ЦРиМС.

6. Секретарь комиссии городского конкурса Классных руководителей СПб 2021-2022 года, член экспертной комиссии

7. Член жюри районного конкурса педагогических достижений в 2021-2022 уч. году.

8. Активное участие в деятельности «Ассоциации классных руководителей СПб».

9. Ежемесячное посещение ГУМО Классных руководителей (в Академии Талантов).

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

Характеристика кадрового состава РМО

- Всего библиотекарей в 24 ОУ – 28 человек
- Из них имеют: высшее профессиональное образование – 24 человека, среднее профессиональное — 3, неоконченное высшее (студент 4 курса) — 1 человек.
- На педагогической должности «Педагог-библиотекарь» - 4 человека, из них с высшей категорией — 1 человек.
- Молодых специалистов – 2 человека
- Повышение квалификации в 2021 — нет, в 2022 году – 1 человек, согласно квоте.

В течение года проведен мониторинг обеспеченности учебниками, определена потребность в учебниках на будущий учебный год.

В октябре-ноябре 2021 в седьмой раз проходил этап конкурса «Разукрасим мир стихами». Конкурс организован секцией «Литература для детей и юношества» Союза писателей

России (Санкт-Петербургское отделение) и СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина». В районном туре, который проходил в дистанционном формате участвовали 49 учеников из школ района. 10 учеников стали призерами районного этапа, а победителями районного этапа стали 5 учащихся, все они представили Василеостровский район на городском финале конкурса в СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина. На городском туре в районе 2 призера, представляющих 12 и 27 СОШ. Ежегодно, многих детей-участников Конкурса готовят к конкурсу именно библиотекари школ совместно с учителями начальных классов.

В марте был проведен районный этап уже зарекомендовавшего себя конкурса чтецов «Живая классика» в дистанционном формате. В конкурсе участвовали 10 учеников. Три победителя достойно представили Василеостровский район на региональном этапе. Ученица 35 школы стала призером регионального этапа.

В конце года многие библиотекари приняли участие в работе школы на государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов.

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ РАЙОНА

В 2021-2022 учебном году школьный, районный, региональный и заключительный этапы всероссийской олимпиады школьников были проведены в соответствии с графиками и Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678.

В Василеостровском районе Санкт – Петербурга в олимпиадах приняли участие учащиеся 5-11 классов 21 общеобразовательного учреждения района, учащиеся 2х учреждений федерального подчинения, 3х учреждений регионального подчинения и 2х негосударственных образовательных учреждений, а также учащиеся 4 классов ОУ НШДС №36 (школьный этап).

Школьный этап проходил в сроки, установленные Администрацией Василеостровского района Санкт – Петербурга, с 07.09.2021 по 27.10.2021. Распоряжение от 03.09.2021 г. № 4208-р.

Районный этап проходил в сроки, установленные Комитетом по образованию Правительства Санкт - Петербурга, с 02.11.2021 по 25.12.2021. Распоряжение от 21.10.2021 №2906-р, от 05.11.2020 №2079-р.

При организации проведения в Василеостровском районе школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников 2021 - 2022 учебного года учитывалось Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824), с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. № 39, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 г. № 10. Поскольку в соответствии с указанным Постановлением до 1 января 2022 г. запрещается проведение массовых мероприятий (пункт 2.1), оргкомитетом была предусмотрена возможность проведения школьного этапа и районного этапов с использованием информационно-коммуникационных технологий. Также, в целях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) районный этап проводился на базе образовательных учреждений по аналогии со школьным этапом.

В районе активно работают 15 предметных методических объединений. Информационно-методическое сопровождение методистов осуществлялось с помощью интернет ресурсов, сайта ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района и электронной почты.

Согласно порядку проведения всероссийской олимпиады школьников, школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5 – 11 классов (по русскому языку и математике для 4-11 классов), районный – для 7-11 классов, региональный и заключительный – для 9-11 классов.

В 2021-2022 учебном году был введен в работу городской портал «Олимпиадное движение». В систему на каждом этапе были внесены данные участников всероссийской олимпиады школьников.

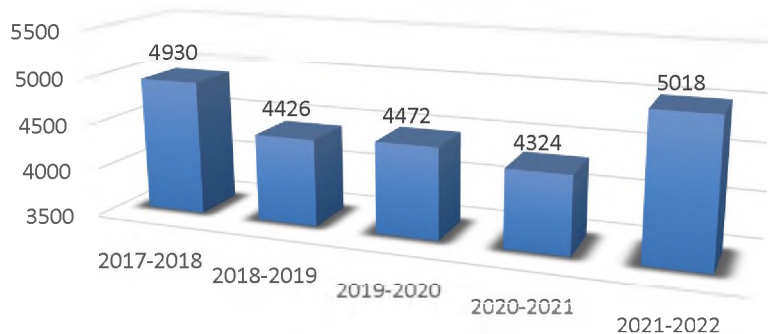
Таблица 1. Результаты проведения школьного этапа ВсОШ в 2021-2022 уч.г. в Василеостровском районе (все ОУ района)

№	Предмет	Школьный этап			Районный этап		
		Количество участников в (общее)	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников (общее)	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	3050	53	785	431	11	112
2	Астрономия	293	183	41	209	14	38
3	Биология	1010	45	481	317	21	125
4	География	786	12	263	199	7	58
5	Информатика	885	52	298	229	23	99
6	Искусство (МХК)	746	28	48	117	15	21
7	Испанский язык	74	5	40	35	5	11
8	История	1504	49	194	107	1	16
9	Итальянский язык	40	4	21	21	2	9
10	Китайский язык	42	3	28	16	3	7
11	Литература	1727	117	327	220	17	51
12	Математика	3107	142	901	783	52	113
13	Немецкий язык	166	10	75	63	5	11
14	Обществознание	1757	47	268	204	2	55
15	Основы безопасности жизнедеятельности	875	8	295	197	5	31
16	Право	391	7	48	60	0	18
17	Русский язык	2727	14	338	216	5	26
18	Технология	400	36	91	20	8	2
19	Физика	1138	511	220	589	31	88
20	Физическая культура	459	66	87	76	13	28
21	Французский язык	660	37	270	277	21	100
22	Химия	558	20	112	257	3	25
23	Экология	536	15	168	145	10	57
24	Экономика	611	30	172	230	11	41
	Итого:	23542	1494	5571	5018	285	1142

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) общее количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, незначительно сократилось: в 2020-2021 уч.г. – 24457 человек, в 2021-2022 уч.г. – 23542 человека. При этом количество участников районного этапа в сравнении с 2020-2021 уч. годом, увеличилось: 4324 человека в 2020-2021 уч.г., 5018 человек в 2021-2022 уч.г. Количество

призеров и победителей районного этапа также увеличилось: 1192 чел. – 2020-2021 уч.г., 1427 чел. – 2021-2022 уч.г.

Количество участников районного этапа ВсОШ 2021-2022 уч.г. Район.



Количество обучающихся, принявших участие в районном этапе ВсОШ 2021-2022 уч.г. Подведомственные ОУ.

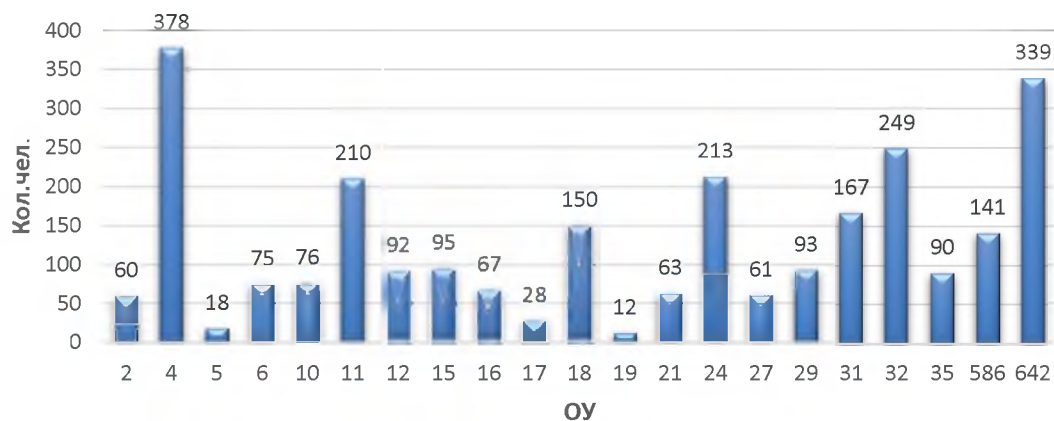




Таблица 2. Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ 2021-2022 уч.г. Предметы. Подведомственные и частные ОУ.

№ п/п	Предмет	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	0	13
2	Астрономия	0	0
3	Биология	0	3
4	География	0	1
5	Информатика	0	1
6	Искусство (МХК)	0	7
7	Испанский язык	0	2
8	История	0	4
9	Итальянский язык	0	0
10	Китайский язык	1	2
11	Литература	2	3
12	Математика	0	0
13	Немецкий язык	0	1
14	Обществознание	1	4
15	Основы безопасности жизнедеятельности	0	2
16	Право	1	4
17	Русский язык	0	12
18	Технология	1	1
19	Физика	0	0
20	Физическая культура	1	0
21	Французский язык	4	23
22	Химия	0	2
23	Экология	0	4
24	Экономика	0	2
	Итого:	11	91



Призовые места в региональном этапе чаще всего занимают школьники из гимназий и школ с углубленным изучением дисциплин. В 2021-2022 учебном году учащиеся Василеостровского района из подведомственных ОУ значительно увеличили результат и заняли 100 призовых мест, в прошлом учебном году результатом были – 85 призовых мест.

Таблица 3. Результаты учащихся Василеостровского района в заключительном этапе ВсОШ 2021-2022 уч.г.

№	Предмет	ОУ	Класс	Количество	Статус
1	Литература	24	10	1	Призер
2	Литература	642	11	1	Призер
3	Обществознание	24	10	1	Призер
4	Французский язык	4 Кусто	10	1	Призер
5	Французский язык	4 Кусто	11	1	Призер

В следующем учебном году по-прежнему необходимо активно осуществлять информационную поддержку учащихся, их подготовку ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников, с целью активизации участия обучаемых в предметных и региональных олимпиадах. Также по-прежнему важно обратить внимание на подготовку учащихся по профильным предметам в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением дисциплин.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Городской конкурс «Школа здоровья СПб»		
Номинация	Участник	Статус
«Образовательные учреждения, реализующие адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья».	ГБОУ школа № 4	Победитель

Номинация	Количество участников	ОУ	Победители от ОУ
Районный конкурс «Педагогических достижений»			
«Учитель здоровья»	11	ОУ № 15 (2), 19, 755 ДОУ № 3, 10, 29, 38	ГБДОУ № 29
Городской конкурс «Учитель здоровья СПб-2022»			
«Педагог дополнительного образования»	Булыгина Надежда Сергеевна	ГБДОУ № 29	Лауреат
«Тренер»	Орлов Геннадий Валентинович	ГБОУ СОШ № 15	Дипломант

Номинация «Учитель здоровья» (районный тур)

№ п/п	ФИО участника	№ ОУ		Итоги
1	Булыгина Надежда Сергеевна	ГБДОУ № 29	Музыкальный руководитель, п.д.о.	Победитель
2	Рашкина Майя Валентиновна	ГБОУ СОШ № 19	Учитель начальных классов	Лауреат
3	Орлов Геннадий Валентинович	ГБОУ СОШ № 15	Учитель физической культуры	Лауреат
4	Маслова Оксана Васильевна	ГБДОУ № 3	Воспитатель	Дипломант
5	Иванова Ксения Валерьевна	ГБОУ школа № 755	Воспитатель школы	Дипломант
6	Крапивка Лариса Григорьевна	ГБОУ СОШ № 15	Учитель начальных классов	Участник
7	Волкова Мария Владимировна	ГБДОУ № 38	Инструктор по физической культуре	Участник
8	Штыкель Диана Дмитриевна	ГБДОУ № 10	Учитель-логопед	Участник

В районе проводится большая работа по привлечению педагогических коллективов к работе по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса в виде:

- лекций, конкурсов педмастерства, семинаров и конференций для педагогов;
- игр, конкурсов, выставок, конференций и т.п. для учащихся (воспитанников);
- родительских собраний, совместных мероприятий с детьми.

На базе района проведено: 8 районных семинаров (на базе ГБОУ гимназия № 586, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» (2), ГБОУ СОШ №№ 5, 15, 16 и 19, ГБОУ школа 4), Всероссийский семинар в рамках ПМОФ (ГБОУ школа № 755 «Региональный Центр аутизма»), посвящённые вопросам сохранения здоровья учащихся и педагогов. На базе ГБОУ СОШ № 16 прошёл круглый стол совместно с родителями и специалистами «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка».

Основные мероприятия 2021-2022 учебного года по направлению «здоровьесбережение»:

Месяц	Место проведения	Мероприятие /форма проведения - лекция, семинар, конференция и т.д.; тематика мероприятия/	Ответственный
В течение года	ОУ района	Кураторство районных семинаров для педагогов по здоровьесберегающей тематике.	Макаренко О.В.
	ОУ района и города	Кураторство участия в городских научно-практических конференциях.	Макаренко О.В.
	ОУ района и города	Кураторство участия ОУ в городском конкурсе «Школа здоровья СПб».	Макаренко О.В.
	ОУ района	Кураторство участия педагогов в районных конкурсах по здоровьесберегающей тематике.	Макаренко О.В.
	ОУ района и города	Кураторство участия ОУ в городских конкурсах «Учитель здоровья-2022»	Макаренко О.В.
	ОУ района и города	Кураторство участия обучающихся в районных и городских играх и конкурсах по здоровьесберегающей тематике.	Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Подготовка сводных отчётов по мероприятиям здоровьесберегающей направленности, проводимым образовательными учреждениями района.	Макаренко О.В.
Сентябрь	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Организационно-методическое совещание руководителей Служб здоровья ОУ.	Макаренко О.В.
	ГБОУ СОШ № 27 (в режиме on-line).	Районная командная игра для учащихся: «Использование литературных произведений в формировании ЗОЖ» (в режиме on-line).	Макаренко О.В., Чикина Е.В.
Октябрь	ГБОУ гимназии №586	Районный семинар: «Возможности применения медитативных технологий для создания комфортной психо-эмоциональной коммуникации в системе отношений «учитель-родитель»	Макаренко О.В., Цыпнятова К.М.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» и ГБУ ДО ЦППМСП	Первый конкурс районной программы «Остров здоровья» для учащихся.	Макаренко О.В., Киселева О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Районный семинар: «Подготовка к конкурсу «Учитель здоровья»	Макаренко О.В.
Ноябрь	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» и ГБОУ школа № 4	Городской конкурс: «Школа здоровья»	Макаренко О.В. Кац Е.Э. Кочнёва Е.В.
	ГБУ ДО ЦППМСП	Районный конкурс-квест для учащихся: «Высшая лига»	Киселева О.В., Макаренко О.В.
	ГБОУ СОШ № 19	Районный семинар: «Создание эффективной здоровьесберегающей среды для обучающихся с ОВЗ: традиция и инновации»	Макаренко О.В., Курганская Л.Н.
	ГБОУ СОШ №№ 5 и 10	Городской конкурс школьных столовых	
Декабрь	ГБУ ДО ЦППМСП, ГБУ ДО ЦТРИГО «На Васильевском», все ОУ	Районная акция – концерт, посвящённый Всемирному Дню борьбы со СПИДом в режиме онлайн: «Молодёжь Васильевского за...»	Сидякина Л.В., Киселева О.В., Макаренко О.В.

	ГБОУ СОШ № 16	Районная командная игра для учащихся: «Экология, естественные дисциплины» (в режиме on-line).	Макаренко О.В., Ковригина И.А.
	ГБОУ СОШ № 5	Районный семинар: «Здоровьесберегающие аспекты подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по технологии».	Вошко Т.В., Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» и ГБУ ДО ЦППМСП	Второй конкурс районной программы «Остров здоровья».	Киселева О.В., Макаренко О.В.
	ГБОУ СОШ № 15	Районный семинар: «Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе»	Бухарова А.В., Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Районный конкурс «Учитель здоровья» 1 и 2 тур	Макаренко О.В.
	ГБУ ДО ЦППМСП	Районная командная игра: «Правда о здоровье»	Киселева О.В.,
	ГБУ ДО ЦППМСП	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2021	Киселева О.В.,
Январь	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Подготовлен материал отчёта о работе по направлению «Здоровьесбережение» в Василеостровском районе за 2021 календарный год для буклета АППО.	Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Завершение районного этапа конкурса «Учитель здоровья» и определение кандидатов на участие в городском конкурсе.	Макаренко О.В.
Февраль	ГБОУ школа № 4	Районный семинар «Технологии развития эмоционального интеллекта как элемент здоровьесозидающей деятельности в сопровождении детей с ОВЗ»	Кац Е. Э., Макаренко О.В.
	ГБОУ СОШ № 16	Районная педагогическая конференция « Новые электронные образовательные технологии использования образовательных платформ» (для детей с ОВЗ, опыт работы педагогов)	Полковская О.В., Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» ГБУ ДО ЦППМСП	Третий конкурс районной программы «Остров здоровья»	Макаренко О.В., Киселева О.В.
Март	ГБОУ СОШ №16	Районный круглый стол совместно с родителями и специалистами « Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»	Полковская О.В., Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Районный конкурс презентаций: «Папа, мама и я – спортивная семья»	Коренева-Леонтьева Е.В.
	ГБУ ДО ЦППМСП	Конкурс педагогов-психологов «Лучшее из практики педагогов-психологов»: «Осознанное родительство»	Трифонова Е.М., Макаренко О.В.
	ГБОУ школа № 755	ПМОФ: «Семья-школа-общество. Проблемы и задачи сопровождения лиц с РАС на протяжении жизни»	Демьянчук Л.Н.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Консультация педагогов и подготовка документов на городской конкурс «Учитель здоровья – 2022»	Макаренко О.В.

Апрель	ГБУ ДО ЦТриГО, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Видеоконкурс- проект (в режиме on-line). «Будущее начинается сейчас» в рамках районного фестиваля-конкурса педагогических идей и проектов «Образование для будущего»	Сидякина Л.В., Макаренко О.В.
	ГБУ ДО ЦППМСП	Районная игра для учащихся: «Верить, творить, жить»	Киселева О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» и ГБУ ДО ЦППМСП	Четвёртый конкурс районной программы «Остров здоровья».	Киселева О.В., Макаренко О.В.
	ГБУ ДО ЦППМСП	Районная игра для учащихся: «Раскрась мир»	Киселева О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Районный конкурс-фестиваль педагогических идей и проектов «Образование для будущего» (работа в жюри)	Макаренко О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» и все ОУ	Декада здорового образа жизни	Макаренко О.В.
	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Районный (межрайонный) конкурс исследовательских проектов: «От наблюдения к исследованию»	Захарова Н.А.
	ГБУ ДО ЦППМСП	Конкурс социальной рекламы: «Все начинается с тебя»	Киселева О.В.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Районный вебинар по теме: «Пропаганда здорового образа жизни: взаимодействие врача и педагога»	Макаренко О.В.
Июнь	ГБУ ДО ЦППМСП на базе летних школьных лагерей	Творческая игра по станциям: «В ритме лета»	Киселева О.В.

В течение года подготовлены следующие документы и сводные отчёты:

1. Для АППО:

– отчёт по здоровьесберегающим мероприятиям В.О. района за 1 и 2 полугодие 2021-2022 учебного года;

- план мероприятий по здоровьесбережению на 2022-2023 учебный год;

- материалы для буклета (отчёт за 2021 календарный год);

2. Материалы для сайта по здоровьесбережению;

3. Материалы по запросу отдела образования.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Аттестация педагогических кадров проводилась на основании:

1. Закона РФ «Об образовании» (2012 года);

2. Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

3. Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников ... № 5483-р от 03.12.2014;

4. Распоряжения Комитета по образованию от 28.04.2011 № 800-р о возложении на РЦОКОиИТ сопровождения аттестации...;
5. Информационных бюллетеней Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 6 и № 8 за 2014 год;
6. Распоряжения Комитета по образованию от 15.06.2016 № 1672-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5487-р»
7. Распоряжения Комитета по образованию от 15.06.2016 № 1673-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5488-р»
8. Распоряжения Комитета по образованию от 06.03.2017 № 730-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5488-р»
9. Распоряжения Комитета по образованию от 21.12.2017 № 3962-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5488-р»
10. Распоряжение КО от 22.07.2020 № 1420-р "О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5488-р"
11. Распоряжение КО № 1016-р от 13.04.2021 "О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5488-р"
12. Распоряжение № 3377-р от 21.12.2021 "О внесении изменений в распоряжение КО от 03.12.2014 № 5488-р"

Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Цель обеспечивает достижение основных задач аттестации - стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня педагогической работы, а именно:

- повышения квалификации;
- представления опыта работы на районных и городских семинарах, конкурсах и выставках;
- проведения открытых уроков и мероприятий;
- участия в профессиональных конкурсах;
- подготовку участников и призёров олимпиад.

Организация аттестации

Вся информация по проведению аттестации в текущем учебном году оперативно доводилась до сведения администрации образовательных учреждений по электронной почте и через размещение на сайте ЦПКС. За год были два изменения в Регламенте процедуры аттестации.

В начале учебного года были проведены совещания-консультации с ответственными за аттестацию в ОУ (60 человек). В марте проведены повторные совещания с ответственными (63 человека).

В течение года проводились индивидуальные консультации для разных категорий педагогических работников. Всего индивидуально проконсультировано более 320 человек (на приёме). Значительное количество педагогов получило консультацию по электронной почте и телефону. 12 апреля 2022 года проведена групповая консультация для молодых специалистов (11 человек).

По просьбе администрации ОУ и педагогов методистом по аттестации были посещены открытые уроки и в рамках педагогических конкурсов даны отзывы для аттестации педагогов.

В текущем году значительно увеличилась подача электронных портфолио. Но и увеличилось количество отзывов заявлений в связи с неправильным оформлением (либо не все документы заверяются руководителем, либо сдаются чёрно-белые сканы).

Сравнительная таблица количества аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию за последние четыре года:

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022			
В	1	В	1	В	1	В	1		
358	302	300	264	351	329				

В текущем учебном году сохранилась тенденция превышения количества педагогов, аттестованных на высшую категорию, над количеством аттестованных на первую категорию. Значительная часть педагогов стремится досрочно повысить свою квалификационную категорию. Педагоги боятся изменения формы аттестации.

Итоги аттестации по месяцам и по видам образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году:

Год/месяц	Школы		Сады		Доп. обр.		ППМС/ЦПКС		ФМЛ №30	
	В	1	В	1	В	1	В	1	В	1
2021										
Сентябрь	8	11	5	5	1	-	-	-	-	-
Октябрь	13	25	10	5	-	-	1/-	-	-	-
Ноябрь	24	28	18	12	4	1	1/-	-	9	1
Декабрь	38	44	14	3	4	-	1/-	-	4	1
Итого за 1 п/г	83	108	47	25	9	1	3/-	-	13	2
2022										
Январь	17	36	14	7	3	1	1/-	1/1	-	-
Февраль	32	17	11	4	8	-	-	-	1	-
Март	20	27	11	10	6	4	1/-	-	3	-
Апрель	26	19	11	9	4	4	-	-	-	-
Май	21	18	7	9	6	2	1/-	-	-	-
Июнь										
Итого за 2 п/г:										
ИТОГО за учебный год										

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1.Своевременное доведение информации по аттестации до всех заинтересованных лиц.
2. Подготовка материалов для стендов информации в ОУ и сайта «ИМЦ».
- 3.Проведение семинаров ответственных в образовательных учреждениях за аттестацию педагогов.
- 4.Обучение педагогов подготовке электронного портфолио.

РАБОТА ПО ГО И ЧС

время	мероприятие	ответственный
Ежемесячно	Консультации для ответственных за охрану труда ГБОУ и ГБДОУ по вопросам детского травматизма.	Н.Г. Караваяева
Ежемесячно (до 3 числа каждого месяца)	Сдача ежемесячного отчёта по детскому травматизму.	Н.Г. Караваяева
1 раз в квартал	Сдача квартального отчёта о травматизме в результате травм, полученных при занятиях физической культуры и спортом.	Н.Г. Караваяева
1 раз в год	Сдача годового отчёта по несчастным случаям произошедшими с сотрудниками, обучающимися и воспитанниками.	Н.Г. Караваяева
1 раз в неделю	На основании заявок от ГБОУ, ГБДОУ и ГБУ ДО формирование групп на обучение на районных и городских курсах ГО, контроль за процессом обучения.	Н.Г. Караваяева

1 раз в неделю	Подача сведений о сотрудниках нуждающихся в прохождении обучения на курсах ГО в Пожарно-спасательный отряд и начальнику курсов Василеостровского района по гражданской обороне.	Н.Г. Караваева
Несколько раз в год	Сдача отчётов по антитеррористической защищённости по Постановлению № 1006.	Н.Г. Караваева
4 раза в год	Проведение тренировок по ГО и ЧС	Н. Г. Караваева
4 раза в год	Проведение тренировок по пожарной безопасности	Н.Г. Караваева
1 раз в год	Редактирование паспортов безопасности ГБОУ, ГБДОУ и ГБУ ДО, их согласование в АВО, Росгвардии, МЧС и ФСБ.	Н.Г. Караваева
1 раз в год	Редактирование паспортов КСОБ, предоставление их в Городской мониторинговый центр.	Н.Г. Караваева
1 раз в год	Заполнение журналов по охране труда, ГО и пожарной безопасности.	Н.Г. Караваева
1 раз в год	Предоставление сведений о сотрудниках ИМЦ находящихся на воинском учёте и пребывающих в запасе в отдел по мобилизационной подготовке и Военкомат Василеостровского района.	Н.Г. Караваева
1 раз в год	Оформление документов мобилизационного планирования и их согласование в отделе по мобилизационной подготовке Василеостровского района.	Н.Г. Караваева
1 раз в год	Сдача декларации о потреблении энергетических ресурсов.	Н.Г. Караваева
1 раз в год	Сдача отчёта о фактических объёмах потребления ТЭР и воды	Н.Г. Караваева
Несколько раз в год	Мониторинг сайта bus.gov.ru на наличие размещённых документов ГБОУ, ГБДОУ и ГБУ ДО.	Н.Г. Караваева

Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Внесение и размещение актуальной информации на сайте ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга по основным направлениям деятельности (пожарная безопасность, гражданская оборона, охрана труда), публикация статей, нормативных документов, вновь вышедших приказов, инструкций и т.д.

Повышение квалификации

Контроль за своевременным обучением ответственных за пожарную безопасность (пожарно-технический минимум), гражданскую оборону и охрану труда, отправка уведомлений (предписаний) непосредственно перед началом обучения (районные курсы, городские курсы).

Исследования предметной обучаемости

Мониторинг (контроль) обучаемости ответственных в режиме реального времени, сверка и корректировка списков, обучающихся непосредственно перед началом обучения.

СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ

Социальная эффективность - это динамическое состояние организационных структур, последствий определенных социокультурных изменений, массовых мероприятий и т.п. Она может быть оценена в соответствии с теоретически обоснованными измерениями, которые при каждом исследовании остаются постоянными: социальная необходимость, социальная полезность, социальная привлекательность. Применительно к информационно-методическому центру эти параметры можно интерпретировать как:

социальная необходимость деятельности информационно-методического центра определяет вклад в развитие системы образования района;

социальная полезность функционирования информационно-методического центра указывает на качество работы, ее результаты и последствия;

социальная привлекательность предполагает удовлетворенность работников информационно-методического центра и педагогов района осуществляемыми мероприятиями.

По всем направлениям сегодня ведется работа, что нашло отражение в материалах, представленных во всех разделах выше, и определены перспективы дальнейшего развития, отраженные в Перспективном плане деятельности на следующий год.

Действуют договоры ИМЦ о сотрудничестве с организациями:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО).

Василеостровское отделение Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество (СПб ГО ВДПО)

Централизованная библиотечная система Московского района.

Управление образования Окружной администрации города Якутска

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова.

С учреждениями – районными проектными площадками: ОУ 5, 6, 15, 16, 17, 19, 21, гимназия № 32

Таким образом, ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района является социально эффективным учреждением системы образования района.